



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
جامعة ديالى / كلية الطب  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية الطب

2021

# الوصف الأكاديمي لكلية الطب

الجامعة : ديالى

الكلية : الطب

القسم العلمي: الطب

تاريخ ملء الملف : 15 \ 6 \ 2021

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. جليل ابراهيم كاظم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. اسماعيل ابراهيم لطيف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي لكلية الطب: م.م. منار عبد الرزاق حسن

التاريخ 15 \ 6 \ 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## برنامج الوصف الأكاديمي لكلية الطب

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي لكلية الطب إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج واهدافالتعليم التعلم التي تهدف الكلية تحقيقها من قبل الطالب مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل فرع في كلية الطب و طرق التعليم و التعلم وطرق تقييم الطلبة والاهداف الوجدانية والتقييمية الخاصة بتلك الفروع العلمية في الكلية.

### الوصف العام.....

1- المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ جامعة ديالى
2- القسم العلمي / المركز
كلية الطب
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
4- اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
5- النظام الدراسي (سنوي/مقررات /كورسات)
كورسات ( كورس اول + كورس ثاني)
6- برنامج الاعتماد المعتمد
الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)
7- المؤثرات الخارجية الأخرى
المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة اطباء
8- تاريخ إعداد الوصف
2021/6/15

## 9- أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تخرج أطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية
2. السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية
3. المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية
4. ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الإنتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية .
5. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد .
6. اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية .

## 10- اهداف البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ➤ الاهداف المعرفية

1. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء منه.
2. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداءً من اصغر مكون.
3. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم .
4. ان يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية.
5. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتلافي اضرارها واستخدام المفيد منها.

### ➤ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خلال تعامله مع الحالات المرضية.
2. التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.
3. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع .

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح.
2. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
3. السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )
4. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح .
5. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

1. امتحانات النظرية و العملية اليومية
2. امتحانات نصف كورس ونهاية كورس
3. السمنرات ( تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة )

## ➤ الاهداف السلوكية والقيمية

1. الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.
2. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل
3. الالتزام باحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل.
4. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح
2. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
3. السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )
4. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح .
5. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

1. امتحانات يومية ( نظرية وعملية )
2. امتحانات نصف الكورس و امتحانات نهاية الكورس
3. السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية

## ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

1. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )
2. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.
3. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .
4. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .

### • طرائق التعليم والتعلم

1. :المحاضرات النظرية التطبيق العملي
2. السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية
3. مناقشات المجاميع الصغيرة لاقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع.
4. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

### • طرائق التقييم

1. امتحانات النصف كورس و امتحانات نهاية كورس.
2. اعداد تقارير.
3. مناقشة المجاميع الصغيرة.
4. نشاطات علمية طبية.

## 11- بنية البرنامج

### • بنية البرنامج للمستوى الدراسي الاول

الساعات المعتمدة		اسم المادة	رمز المادة
عملي	نظري		
2 ساعة	1 ساعة	Computers	COM111
-	1 ساعة	Arabic	COM112
-	1 ساعة	Human rights	ARAB113
4 ساعة	2 ساعة	Anatomy	ARAB114
2 ساعة	3 ساعة	Principle of Medical chemistry & Biochemistry	HR115
2 ساعة	2 ساعة	Medical Physics	HR116
3 ساعة	2 ساعة	Medical Biology	BIOC103
-	1 ساعة	Medical Terminology	ANA102
-	2 ساعة	English Language	ENG208
30	-	Clinical Skills	CLSK210

### • بنية البرنامج للمستوى الدراسي الثاني

الساعات المعتمدة		اسم المادة	رمز المادة
عملي	نظري		
4 ساعة	2 ساعة	Anatomy	ANA203 ANA204
2 ساعة	2 ساعة	Histology	HIS205
-	1 ساعة	Embryology	EMB206
3 ساعة	5 ساعة	Physiology	PHY207
2 ساعة	3 ساعة	Biochemistry & Metabolism	BIOC201 BIOC202

• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الثالث

الساعات المعتمدة		اسم المادة	رمز المادة
عملي	نظري		
2 ساعة	2 ساعة	Medical Protozoology	MPR301
2 ساعة	2 ساعة	Medical bacteriology and mycology	MBM303
2	1 ساعة	Basic medical virology and DNA viral diseases	BMV305
2 ساعة	2 ساعة	Basic medical immunology	BMI307
3 ساعة	3 ساعة	Pharmacology 1	PHA309
2 ساعة	2 ساعة	Pathology 1	PAT311
2 ساعة	1 ساعة	Family & community medicine	COM313
2 ساعة	1 ساعة	Medicine 1	MED315
-	2 ساعة	Surgery 1	SUR317
3 ساعة	2 ساعة	Parasitology Helminth	MPH302
2 ساعة	-	Clinical skills	CLSK318
2 ساعة	2 ساعة	Diagnostic Microbiology	DM 319
2 ساعة	-	Dissertation	DISR320

• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الرابع

الساعات المعتمدة		اسم المادة	رمز المادة
عملي	نظري		
3 ساعة	4 ساعة	Medicine	MED400 MED401
2 ساعة	3 ساعة	Surgery	SURG403 SURG404
2 ساعة	2 ساعة	Obstetrics	OBYG405 OBYG406
2 ساعة	2 ساعة	Pathology	PATH407 PATH408
2 ساعة	1 ساعة	Forensic medicine	FMED409 FMED410
4 ساعة	3 ساعة	Family	CMED411



		&community medicine	CMED412
ساعة 1	ساعة 1	ENT	ENT413
-	ساعة 1	Medical Dialogue	MDIG414
ساعة 2	-	Clinical skills	CLSK415
ساعة 2	-	Community Project	PROJ416

### • بنية البرنامج للمستوى الدراسي الخامس

الساعات المعتمدة		اسم المادة	رمز المادة
عملي	نظري		
-	ساعة 1	Urosurgery	URO501
-	ساعة 1	Radiology	RAD503
-	ساعة 1	Ophthalmology	OPH505
-	ساعة 1	Orthopedics	ORT509
لا يوجد عملي	ساعة 2	Gynaecology	GYN511
-	ساعة 1	Psychiatry	PSY513
ساعة 3	ساعة 2	Pediatrics	PED515
-	ساعة 1	Dermatology	DER517
-	ساعة 1	Haematology	HEM519
-	ساعة 1	Clinical pharmacology	PHA521
ساعة 2	ساعة 1	Neuromedicine	NUM525

### • بنية البرنامج للمستوى الدراسي السادس

الساعات المعتمدة		اسم المادة	رمز المادة
عملي	نظري		
300	-	Obstetrics & Gynecology	ObGy 603
360	-	Pediatrics	Ped 604
عملي & مناقشة 15 ساعة	سيمنار 7 ساعة	Sonography	ULT 608
ساعة 20	ساعة 4	Internal medicine	MED600
ساعة 360		Surgery	SURG601
ساعة 18	ساعة 4	Gynecology & Obstetrics	OBYG602
ساعة 15	-	Sonography	
ساعة 15	-	Radiology Course	RAD605
ساعة 15	-	Endoscopy Course	END 606
ساعة 15	-	Physiotherapy Course	PHST 607

## 12- التخطيط للتطور الشخصي

- السعي نحو تنمية وصفل واتقان المهارات الازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تم اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق:
1. التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت
  2. حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة
  3. الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصفل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.

## 13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا
2. قناة القبول الموازي

## 14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني للجامعة والكلية.
2. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.

## مخطط مهارات المنهج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المادة	رمز المادة	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ
														√	√	√	Computers	COM111 COM112	الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Arabic	ARAB113 ARAB114	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Human rights	HR115 HR116	
		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Anatomy	ANA101 ANA102	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Principle of Medical chemistry & Biochemistry	BIOC103	
		√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Medical Physics	MPH105 MPH106	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Medical Biology	MB107	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Medical Terminology	MT109	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Biology	BIO106	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	English Language	ENG208	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	Computers	COMP209	

						√	√		√	√	√	√	√	√	Clinical Skills	CLSK210	الثاني
	√	√	√								√	√	√	√	Anatomy	ANA203 ANA204	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Histology	HIS205	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Embryology	EMB206	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Physiology	PHY207	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Biochemistry & Metabolism	BIOC201	
	√			√				√				√			English language	ENG321	الثالث
							√		√	√	√	√	√	√	Computers	COMP322	
															Medical Protozoology	MPR301	
				√	√	√	√	√	√			√	√	√	Medical bacteriology and mycology	MBM303	
			√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	Basic medical virology and DNA viral diseases	BMV305	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	Basic medical immunology	BMI307	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Pharmacology 1	PHA309	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Pathology 1	PAT311	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Family & community medicine	COM313	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Medicine 1	MED315	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Parasitology Helminth	MPH302	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Surgery 1	SUR317	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Clinical skills	CLSK318	الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Medicine	MED400 MED401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Surgery	SURG403 SURG404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Obstetrics	OBGY405 OBGY406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Pathology	PATH407 PATH408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Forensic medicine	FMED409 FMED410	
√		√				√				√					√	Family & community medicine	CMED411 CMED412	
√		√				√				√					√	ENT	ENT413	
√		√				√				√					√	Medical Dialogue	MDIG414	
√		√				√				√					√	Clinical skills	CLSK415	
√		√				√				√					√	Community Project	PROJ416	
√		√				√				√					√	Medical Dialogue	MDIG414	
√		√				√				√					√	Urosurgery	URO501	الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Radiology	RAD503	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ophthalmology	OPH505	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Orthopedics	ORT509	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Gynaecology	GYN511	
√		√				√				√					√	Psychiatry	PSY513	
√		√				√				√					√	Pediatrics	PED515	
√		√				√				√					√	Dermatology	DER517	
√		√				√				√					√	Hematology	HEM519	
√		√				√				√					√	Clinical pharmacology	PHA521	

√		√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		Neuromedicine	NUM525	
√		√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		Obstetrics & Gynecology	ObGy 603	السادس
√		√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		Pediatrics	Ped 604	
√		√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		Sonography	ULT 608	
√		√		√	√	√		√	√	√		√	√	√		Internal medicine	MED600	
√		√		√	√	√				√				√		Surgery	SURG601	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Gynecology & Obstetrics	OBGY602	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Pediatrics	PED603	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Sonography		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Radiology Course	RAD605	
√		√				√				√				√		Endoscopy Course	END 606	
√		√				√				√				√		Physiotherapy Course	PHST 607	
√		√		√		√		√	√	√		√	√	√		Internal medicine	MED600	
√		√		√		√		√	√	√		√	√	√		Surgery	SURG601	

## \*نماذج الوصف الأكاديمي لفروع كلية الطب / جامعة ديالى\* \*

صفحة رقم 14	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأمراض	1
صفحة رقم 33	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع طب الأسرة والمجتمع	2
صفحة رقم 44	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الكيمياء الحياتية	3
صفحة رقم 56	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الفلسفة والفيزياء الطبية	4
صفحة رقم 74	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع التشريح البشري	5
صفحة رقم 102	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الطب الباطني	6
صفحة رقم 112	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع طب الأطفال	7
صفحة رقم 129	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع النسائية والتوليد	8
صفحة رقم 149	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الجراحة	9
صفحة رقم 175	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأدوية	10
صفحة رقم 182	• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأحياء المجهرية	11

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأمراض

1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ جامعة ديالى
2- القسم العلمي / المركز
علم الامراض والطب العدلي (مصطلحات طبية/طب عدلي/ امراض عامة /امراض نسيجية)
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
4- اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
5- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)
كورسات
6- الفصل/السنة
كورس اول + كورس ثاني/2021
7- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
8- عدد ساعات الدراسة
المصطلحات الطبية.... 30 ساعة الطب العدلي.... 90 ساعة الامراض العامة.... 60 ساعة الامراض النسيجية.... 60 ساعة



## 9- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)

## 10- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة الاطباء

## 11- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

## 12- أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- التعرف على هذا العلم الحيوي وأهميته المتزايدة للطبيب بشكل خاص والمجتمع عموماً .
- 2- تزويد الطالب بالمعلومات الطبية العدلية الضرورية لممارستهم المهنة الطبية العامة مستقبلاً وخاصة فيما يتعلق بكيفية مواجهتهم للحالات الطبية العدلية المختلفة وحسن التصرف حيالها .
- 3- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية وشهادات الوفاة بأنواعها .
- 4- التعرف على الامراض بأنواعها ودراستها سريريا ونسجياً .
- 5- التعرف على المصطلحات الطبية مما يسهل استخدامها في السنوات الدراسية الاولى والعليا .

## 13- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ➤ الاهداف المعرفية

1. ان يتعرف الطالب على امراض الجسم البشري وتأثيرات المرض على كل جزء من الجسم.
2. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته للأمراض العامة والتعرف عليها سريريا ونسجياً .
- 4 - التعرف على علم الطب العدلي
- 5- كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية .
- 6- كيفية كتابة التقارير الطبية عند الاحياء والاموات .
- 7- كيفية كتابة شهادات الوفاة المختلفة واهميتها .
- 8- التعرف على بقية العلوم العدلية ذات الصلة .
- 9- تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلاً"

## ➤ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تجنب الوقوع في الأخطاء عند كتابة التقارير الطبية العدلية .
- 2 – معرفة كيفية وسلامة ارسال الحالات الطبية العدلية الى الطابة العدلية عند الاحياء والاموات
- 3 -معرفة الطرق القانونية عند استلام الحالات الطبية العدلية من الاحياء الواردة الى المؤسسات الطبية .
- 4-الطرق الصحيحة لتشخيص الامراض العامة للإنسان.

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح ( Data Show ) لعرض الصور الطبية المختلفة .
2. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة .
- 3.السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )
- 4-زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات .
- 5-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصات التعليم الالكتروني(كلاس روم).

## • طرائق التقييم

- 1-امتحان التقييم النظري والعملي لمنتصف واخر الكورس
- 3-الامتحانات القصيرة خلال الفصل
- 4-تقييم التقارير التي يعدها الطلبة

## ➤ الاهداف السلوكية والقيمية

1. الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.
2. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل
- 3.الالتزام باحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل.
4. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح
- 2.التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية

3.السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )

4.حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح .

5. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .

#### • طرائق التقييم

1 .امتحانات يومية ( نظرية وعملية )

2 .امتحانات نصف الكورس وامتحانات نهاية الكورس

3 .السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية

#### ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

1 .استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )

2 .حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.

3.المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .

4 .تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات ومختبر الامراض واجراء البحث العلمي .

5- استخدام البور بوينت لعرض نماذج تعليمية.

6-استخدام انترنيت للبحث عن مواضيع حديثة لتطوير المعلومات الطبية.

7-استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات

#### • طرائق التعليم والتعلم

1 .:المحاضرات النظرية التطبيق العملي

2 .السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية

3 .مناقشات المجاميع الصغيرة لاقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع.

4. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

#### • طرائق التقييم

1.امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية كورس.

2 .اعداد تقارير.

3 .مناقشة المجاميع الصغيرة.

4. نشاطات علمية طبية.

#### 14- بنية المقرر للمصطلحات الطبية النظرية/المستوى الدراسي الاول /الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	Orientation of medical terminology	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٢	١	Objectives of medical terminology	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٣	١	Term of position and colors	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٤	١	Term of numbers	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٥	١	Term of negatives	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٦	١	Term of skin disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٧	١	Term of musculoskeletal disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٨	١	Term of cardiovascular disorder (part 1)	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٩	١	Term of cardiovascular disorder (part 2)	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٠	١	Term of blood and blood formation organs	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١١	١	Term of blood and blood formation organs	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٢	١	Term of respiratory disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٣	١	Condition general	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٤	١	Seminar	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٥	١	Exam	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة

**\*\* لا يوجد عملي في مادة المصطلحات الطبية الكورس الاول....**

## 15- بنية المقرر للمصطلحات الطبية النظرية / المستوى الدراسي الاول / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	Digestive disorders	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٢	١	Urogenetal disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٣	١	Gynecological disorders	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٤	١	Obstetrical disorders	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٥	١	Fetal neonatal disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٦	١	Endocrine disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٧	١	Endocrine disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٨	١	Disorders of sense	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
٩	١	Disorders of vision	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٠	١	Disorder of hearing	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١١	١	Diagnostic disorders	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٢	١	Symptomatic disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٣	١	Symptomatic disorder	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٤	١	Seminar	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة
١٥	١	Exam	المصطلحات الطبية	الامتحان	المحاضرة

\*\* لا يوجد عملي في مادة المصطلحات الطبية الكورس الثاني.....

## 16- البنية التحتية للمصطلحات الطبية

Medical Terminology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Medical Terminology: Latin and Greek Origin with Arabic and English Explanations	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Prefixes denoting numbers Medical Terminology Noun Suffixes	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
<a href="https://globalrph.com/medterm/r/">https://globalrph.com/medterm/r/</a> <a href="https://aimseducation.edu/blog/all-essential-medical-terms">https://aimseducation.edu/blog/all-essential-medical-terms</a>	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

## 17- بنية المقرر للطب العدلي النظري / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الموت وعلامات الموت الضمنية والتأكيدية	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	الحياة المعلقة او الموت الظاهر, البقع الموتية او الانحدار الدموي	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٣	٢	الصملى الموتى, التحبب	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٤	٢	التحلل, أدوار او مراحل التفسخ, التشمع الشمعي, التحنط	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٥	٢	الجروح, آلية او ميكانيكية حصول الجروح, تصنيف الجروح, الرضوض, أنواع الإصابات الرضية	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٦	٢	الجروح الحادة, الجروح الطعنية, الجروح الوخزية, الجروح النحرية, مضاعفات اصابات الجروح	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٧	٢	التقارير الطبية العدلية	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٨	٢	البقع المنوية	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٩	٢	الإجهاض	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١٠	٢	الاختناق وأنواعه, ادوار الاختناق العنفي, علامات الاختناق العنفي, تصنيف حالات الأختناق الميكانيكي	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	الطب العدلي	كتم النفس وعلاماته العصص والية حصوله	٢	١١
الامتحان	المحاضرة	الطب العدلي	الاستعراف	٢	١٢
الامتحان	المحاضرة	الطب العدلي	الاعتداءات الجنسية	٢	١٣
الامتحان	المحاضرة	الطب العدلي	البقع الدموية	٢	١٤
الامتحان	المحاضرة	الطب العدلي	البقع اللعابية	٢	١٥

### 18- بنية المقرر للطب العدلي العملي / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	تعريف الموت وعلامات الموت الضنية والتأكيدية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٢	١	الحياة المعلقة او الموت الظاهر, البقع الموتية او الانحدار الدموي	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٣	١	الصملى الموتى, التحبب	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٤	١	التحلل, أدوار او مراحل التفسخ, التشمع الشحمي, التحنط	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٥	١	الجروح, آلية او ميكانيكية حصول الجروح, تصنيف الجروح, الرضوض, أنواع الإصابات الرضية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٦	١	الجروح الحادة, الجروح الطعنية, الجروح الوخزية, الجروح النحرية, مضاعفات اصابات الجروح	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٧	١	التقارير الطبية العدلية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٨	١	البقع المنوية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٩	١	الإجهاض	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
١٠	١	الأختناق وأنواعه, ادوار الاختناق العنفي, علامات الأختناق العنفي, تصنيف حالات الأختناق الميكانيكي	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
١١	١	كتم النفس وعلاماته العصص والية حصوله	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
١٢	١	الاستعراف	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
١٣	١	الاعتداءات الجنسية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
١٤	١	البقع الدموية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
١٥	١	البقع اللعابية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر

## 19- بنية المقرر للطب العدلي النظري / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الوليد الميت وقتل الصديق الطفل المعنى المعذب	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	-الطب العدلي الجنائي	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٣	٢	كتابة التقارير الطبية والطبية العدلية	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٤	٢	-بيانات الولادة وشهادات الوفاة	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٥	٢	-علم السموم -مقدمة انواع السموم وتشخيصها	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٦	٢	-السموم الأكلة	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٧	٢	-السموم الغازية السموم الطيارة	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٨	٢	-السموم النباتية والوراثية -مبيدات الحشرات	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
٩	٢	التسمم بالمواد الغذائية	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١٠	٢	السلوك المهني عبر التاريخ -في العصر البابلي قانون حمورابي واليوناني	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١١	٢	في العصور الإسلامية تطوير قسم ابقراط من قبل الأطباء العرب	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١٢	٢	-مسؤولية الطبيب في الإهمال أكثر مما هي في الخطأ شكوى الرجل وشكوى المرأة وحفظ السر	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١٣	٢	الطبيب والقوانين الحكومية الاسقاط, منع الحمل الاستشارة الطبية واشراك الزملاء بالمسؤولية في معالجة المريض وتناقل المرض فيما بينهم	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١٤	٢	اتعاب المريض واجوره التجارب الطبية على الانسان وتشريح الموتى	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان
١٥	٢	شخصية الطبيب وعلاقته مع الناس والمرضى والزملاء	الطب العدلي	المحاضرة	الامتحان

## 20- بنية المقرر للطب العدلي العملي / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	فحص الشعر والألياف	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٢	١	التغيرات الكيميائية في الدم بعد الوفاة	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر
٣	١	جروح الأسلحة النارية	الطب العدلي	مختبر الطب العدلي	الامتحان / المختبر



الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	الحروق الجافة	١	٤
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	الحروق السطحية او السلفية	١	٥
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	مضاعفات الحروق	١	٦
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	مقدمة عن السموم العدلية	١	٧
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	التسمم بغاز الفحم	١	٨
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	جمع النماذج الحشوية	١	٩
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	مصير السموم في الجسم	١	١٠
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	الموت المفاجئ	١	١١
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	تقدير الزمن المنقضي على الجروح	١	١٢
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	حوادث الطرق وإصابات الصواعق	١	١٣
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	غشاء البكارة والطب العدلي	١	١٤
الامتحان / المختبر	مختبر الطب العدلي	الطب العدلي	تقدير العمر	١	١٥

## 21- البنية التحتية للطب العدلي

Textbook of Forensic Medicine and Toxicology. Jaypee Brothers, Medical Publishers.2010. 2. Principles of Forensic Medicine and Toxicology. Rajesh Bardale. 2011	1- الكتب المقررة المطلوبة
Forensic Toxicology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Forensic Medicine	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
<a href="http://www.ijfamt.com/">http://www.ijfamt.com/</a> <a href="https://www.bmj.com/content/2/5548/361">https://www.bmj.com/content/2/5548/361</a>	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

## 22- بنية المقرر للأمراض العامة النظري/ المستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Introduction	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	Cell injury	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٣	٢	Necrosis	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٤	٢	Degeneration	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٥	٢	Cellular adaption	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٦	٢	Calcification	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٧	٢	Healing and repair	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٨	٢	Bone fracture	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٩	٢	Acute and chronic inflammation	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٠	٢	Neoplasm	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١١	٢	Differentiation and anaplasia	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٢	٢	Preinvasive malignancy	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٣	٢	Hemodynamic disorder edema	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٤	٢	Hemorrhage and thrombosis	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٥	٢	Embolism and infraction	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان

## 23- بنية المقرر للأمراض العامة العملي / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Introduction	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٢	٢	Cell injury	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٣	٢	Necrosis	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٤	٢	Degeneration	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٥	٢	Cellular adaption	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٦	٢	Calcification	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٧	٢	Healing and repair	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٨	٢	Bone fracture	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٩	٢	Acute and chronic inflammation	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٠	٢	Neoplasm	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١١	٢	Differentiation and anaplasia	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٢	٢	Preinvasive malignancy	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٣	٢	Hemodynamic disorder edema	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٤	٢	Hemorrhage and thrombosis	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٥	٢	Embolism and infraction	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر

## 24- بنية المقرر للأمراض العامة النظري / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Hematoposis	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	Anemia : classification	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٣	٢	Leukemia : classification	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٤	٢	Myeloproliferatine disorder	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٥	٢	Coagulation disorder	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٦	٢	General pathology of infections disease	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٧	٢	General pathology of bacterial infections	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٨	٢	General pathology of viral infections'	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
٩	٢	General pathology of parasitic and fungal infections	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٠	٢	Sexual transmitted disease	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١١	٢	Classification of genetic Disease	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٢	٢	Single gene disease	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٣	٢	Immunopathology	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٤	٢	Immunodeficiency	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان
١٥	٢	Autoimmune disease, - Transfusion medicine	الامراض العامة	المحاضرة	الامتحان

## 25- بنية المقرر للأمراض العامة العملي / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Hematoposis	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٢	٢	Anemia : classification	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٣	٢	Leukemia : classification	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٤	٢	Myeloproliferative disorder	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٥	٢	Coagulation disorder	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٦	٢	General pathology of infectious disease	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٧	٢	General pathology of bacterial infections	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٨	٢	General pathology of viral infections'	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
٩	٢	General pathology of parasitic and fungal infections	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٠	٢	Sexual transmitted disease	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١١	٢	Classification of genetic Disease	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٢	٢	Single gene disease	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٣	٢	Immunopathology	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٤	٢	Immunodeficiency	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر
١٥	٢	Autoimmune disease, - Transfusion medicine	الامراض العامة	مختبر الامراض	الامتحان / المختبر

## 26- البنية التحتية للأمراض العامة

Robbins Basic Pathology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Robbins and Cotran reviews of Pathology Rapid Review Pathology by Edward F. Goljan Robbins and Cotran Review of Pathology by Klatt and Kumar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
The American Journal of pathology Wiley, <i>The Journal of Pathology</i>	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
<a href="https://webpath.med.utah.edu/GENERAL.html">https://webpath.med.utah.edu/GENERAL.html</a> <a href="https://diagnosticpathology.biomedcentral.com/">https://diagnosticpathology.biomedcentral.com/</a>	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

## 27- بنية المقرر للأمراض النسيجية النظرية / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Gastrointestinal pathology ,oral cavity oropharynx, and salivary glands	٢	١
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Esophagus pathology ,stomach, gastritis	٢	٢
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Tumors of stomach	٢	٣
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Duodenal peptic ulcer ,intestinal tumors	٢	٤
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Liver pathology ,patterns of hepatic injury	٢	٥
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Pathogenesis of liver cirrhosis, alcoholic liver disease	٢	٦
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Breast anatomy and histology ,pathological classification of breast disease	٢	٧

الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Who pathological classification of breast tumors	٢	٨
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	The male breast	٢	٩
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	diseases of female genital system, malignant tumors	٢	١٠
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Endometrial tumors, classification of ovarian tumors	٢	١١
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Pathology of male genital tract	٢	١٢
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Diseases of kidney and urinary tract, nephritis , haematuria .	٢	١٣
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Renal changes in hypertension UTI	٢	١٤
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Tuberculosis in kidney ,renal tumors	٢	١٥

### 28- بنية المقرر للأمراض النسيجية العملي / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Gastrointestinal pathology ,oral cavity oropharynx, and salivary glands	٢	١
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Esophagus pathology ,stomach, gastritis	٢	٢
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Tumors of stomach	٢	٣
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Duodenal peptic ulcer ,intestinal tumors	٢	٤
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Liver pathology ,patterns of hepatic injury	٢	٥
الامتحان / المختبر	مختبر	الامراض النسيجية	Pathogenesis of liver cirrhosis,	٢	٦

المختبر	الامراض		alcoholic liver disease		
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Breast anatomy and histology ,pathological classification of breast disease	٢	٧
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Who pathological classification of breast tumors	٢	٨
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	The male breast	٢	٩
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	diseases of female genital system, malignant tumors	٢	١٠
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Endometrial tumors, classification of ovarian tumors	٢	١١
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Pathology of male genital tract	٢	١٢
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Diseases of kidney and urinary tract, nephritis , haematuria .	٢	١٣
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Renal changes in hypertension UTI	٢	١٤
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Tuberculosis in kidney ,renal tumors	٢	١٥

### 29- بنية المقرر للأمراض النسيجية النظري/ المستوى الدراسي الرابع / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Bone pathology	الامراض النسيجية	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	Diseases of blood and lymphatic vessels ,atherosclerosis ,hypertension	الامراض النسيجية	المحاضرة	الامتحان
٣	٢	Inflammation diseases of blood vessels	الامراض النسيجية	المحاضرة	الامتحان



الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Ischemic heart diseases	٢	٤
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Cardiomyopathy	٢	٥
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Congenital heart diseases	٢	٦
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Respiratory system, bronchitis	٢	٧
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Pneumonia	٢	٨
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Occupational lung diseases	٢	٩
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	The pleura	٢	١٠
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Pathology of endocrine system, thyroid gland	٢	١١
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Thyroiditis, adrenal gland	٢	١٢
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	parathyroid gland	٢	١٣
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Diseases of the skin	٢	١٤
الامتحان	المحاضرة	الامراض النسيجية	Diseases of nervous system	٢	١٥

### 30- بنية المقرر للأمراض النسيجية العملي/ المستوى الدراسي الرابع / الكورس الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Bone pathology	٢	١
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Diseases of blood and lymphatic vessels ,atherosclerosis ,hypertension	٢	٢
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Inflammation diseases of blood vessels	٢	٣
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Ischemic heart diseases	٢	٤
الامتحان / المختبر	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Cardiomyopathy	٢	٥

المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Congenital heart diseases	٢	٦
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Respiratory system, bronchitis	٢	٧
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Pneumonia	٢	٨
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Occupational lung diseases	٢	٩
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	The pleura	٢	١٠
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Pathology of endocrine system, thyroid gland	٢	١١
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Thyroiditis, adrenal gland	٢	١٢
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	parathyroid gland	٢	١٣
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Diseases of the skin	٢	١٤
المختبر / الامتحان	مختبر الامراض	الامراض النسيجية	Diseases of nervous system	٢	١٥

### 31- البنية التحتية للأمراض النسيجية

Robbins and Cotran reviews of Pathology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Rosai and Ackerman surgical Pathology Rapid Review Pathology by Edward F. Goljan Robbins and Cotran Review of Pathology by Klatt and Kumar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
The American Journal of pathology Pathology outlines	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
<a href="https://webpath.med.utah.edu/GENERAL.html">https://webpath.med.utah.edu/GENERAL.html</a> Web Pathology <a href="https://diagnosticpathology.biomedcentral.com/">https://diagnosticpathology.biomedcentral.com/</a>	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الطب
2- القسم العلمي / المركز	طب الأسرة والمجتمع / COM313/Family & Community medicine
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
4- اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
6- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)	كورسات
7- الفصل / السنة	كورس اول + كورس ثاني/2021
8- عدد الساعات الدراسة	عدد الساعات الكلي..... 120 ساعة نظري+150 ساعة عملي المرحلة الثالثة.....30 ساعة نظري+30 ساعة عملي المرحلة الرابعة.....90 ساعة نظري+120 ساعة عملي

## 9- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)

## 10- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة الاطباء

## 11- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

## 12- أهداف البرنامج الأكاديمي

يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية.

## 13- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ➤ الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب الاسرة و المجتمع وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
- 2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية استخدام الاحصاءات والاختبارات الاحصائية لحل هذه المشاكل.
- 3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وخاصة في مجال التغذية والمشاكل البيئية.
- 4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع.

### ➤ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- 2- تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.
- 3- تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بقياس الحالة التغذوية للسكان.

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات النظرية
- 2-المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.
- 3-مختبر تطبيقات القياسات التغذوية.
- 4-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

- 1-امتحانات النصف الكورس ونهاية الكورس
- 2-امتحانات قصيرة فجائية
- 3-درجات المسائل العملي

## ➤ الاهداف السلوكية والتقييمية

- 1- اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع السجلات والاحصائيات الطبية.
- 2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1-إعطاء المحاضرات النظرية.
- 2-المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.
- 3- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

- 1-امتحان نصف كورس
- 2-امتحانات قصيرة فجائية
- 3-درجات المسائل العملي
- 4-امتحان نهاية الكورس

#### 14- بنية المقرر للمستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction & Definitions	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
2	1	Data Collection	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
3	1	Sampling Methods	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
4	1	Data Presentation	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
5	1	Measurements of Central Tendency	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
6	1	Measurements of Variability	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
7	1	Range & Variance	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
8	1	Standard Deviation & Coefficient of Variation	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
9	1	Probability (Part 1)	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
10	1	Probability (Part 2)	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
11	1	Student's t-Test	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
12	1	Chi-square Test (Part 1)	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
13	1	Chi-square Test (Part 2)	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	العملي			
14	1	Correlation & Regression (Part 1)	الإحصاء الحيوي	المناقشات محاضرات نظرية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات

(النظرية والعملية)	و عملية	العملية	2	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	المناقشات محاضرات نظرية و عملية	الإحصاء الحيوي	Correlation & Regression (Part 2)	15
			العملية	2

### 15- بنية المقرر للمستوى الدراسي الثالث النظري / الكورس الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Introduction & Definitions	1	1
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutrients	1	2
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Proteins	1	3
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Fats & Lipids	1	4
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Carbohydrates	1	5
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Vitamins	1	6
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Minerals	1	7
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutrition of Pregnant & Lactating Women	1	8
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutrition in the Course of Hypertension & Diabetes Mellitus	1	9
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutrition in the Course of Thyroid Disorders	1	10
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutrition in the Course of Anemia & Heart Failure	1	11
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutrition in the Course of Renal Failure	1	12
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Total Energy Requirements (Part 1)	1	13
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Total Energy Requirements (Part 2)	1	14
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات	محاضرات نظرية	تغذية	Nutritional Assessment & Recommended Dietary Allowance	1	15

## 16- بنية المقرر للمستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction & Definitions	علم الأوبئة العام	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Definition, History, and Objectives	الطب المهني		
	1	PHC System (Health & Population)	نظام الرعاية الصحية الأولية		
	4	Practical / Clinical Training	الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه		
2	1	Incidence & Prevalence	علم الأوبئة العام	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Functions of Occupational Health Centers	الطب المهني		
	1	PHC System (Public Health & Principles of PHC System)	نظام الرعاية الصحية الأولية		
	4	Practical / Clinical Training	الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه		
3	1	Measurements of Risk	علم الأوبئة العام	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Heat	الطب المهني		
	1	PHC System (Al-mata Declaration & Components of PHC System)	نظام الرعاية الصحية الأولية		
	4	Practical / Clinical Training	الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه		
4	1	Sources of Infections	علم الأوبئة العام	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Cold	الطب المهني		
	1	PHC System (Levels of Care)	نظام الرعاية الصحية الأولية		
	4	Practical / Clinical Training	الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه		
5	1	Definitions & Common Terms of Communicable Diseases	علم الأوبئة العام	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Pressure	الطب المهني		



		نظام الرعاية الصحية الأولية	PHC System (Needs & Benefits)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Study Design	1	6
		الطب المهني	Noise	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	PHC System (Referral System)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Screening for Diseases	1	7
		الطب المهني	Vibration	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	PHC System (Strategies of PHC System)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Evaluation of Screening Tests	1	8
		الطب المهني	Ionizing & Non-ionizing Radiation	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Child Health Care (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Investigation of Epidemics	1	9
		الطب المهني	Chemical Hazards (Toxicology & Body Defense)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Child Health Care (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Acute Respiratory Infection (ARI)	1	10
		الطب المهني	Lung Diseases (Asbestosis & Pneumoconiosis)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Maternal Health Care (Antenatal Care & Nutrition during Pregnancy)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات	محاضرات نظرية وجلسات	علم الأوبئة العام	Whooping Cough	1	11
		الطب المهني	Lung Diseases (Silicosis & Byssinosis)	1	

والامتحانات (النظرية والعملية)	عملية	نظام الرعاية الصحية الأولية	Maternal Health Care (Maternal Mortality)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Mumps	1	12
		الطب المهني	Occupational Skin Diseases	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Vaccination (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Diphtheria	1	13
		الطب المهني	Heavy Metals	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Vaccination (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Tetanus	1	14
		الطب المهني	Occupational Accidents	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Administration (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	علم الأوبئة العام	Poliomyelitis	1	15
		الطب المهني	Biological Hazards	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Administration (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	

### 17- بنية المقرر للمستوى الدراسي الرابع/ الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Amebic Dysentery	أمراض معدية	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Definition, and Biological, Physical, and Social Environment (Part 1)	الطب البيئي		
	1	Health Education (Part 1)	نظام الرعاية الصحية الأولية		
	4	Practical / Clinical Training	الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه		
2	1	Typhoid Fever	أمراض معدية	محاضرات نظرية وجلسات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	1	Definition, and Biological, Physical, and Social Environment (Part 2)	الطب البيئي		
	1	Health Education (Part 2)	نظام الرعاية الصحية الأولية		
	4	Practical / Clinical Training			

		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه			
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Meningococcal Meningitis	1	3
		الطب البيئي	Air Pollution (Part 1)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Family Medicine (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Leishmaniasis	1	4
		الطب البيئي	Air Pollution (Part 2)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Family Medicine (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Hepatitis A	1	5
		الطب البيئي	Water Pollution (Part 1)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	School Health Services	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Hepatitis B	1	6
		الطب البيئي	Water Pollution (Part 2)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Mental Health & Mental Disorders (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير	محاضرات نظرية	أمراض معدية	Hemorrhagic Fever	1	7

والإختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	وجلسات عملية	الطب البيئي	Acid Rain	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Mental Health & Mental Disorders (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والإختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Brucellosis	1	8
		الطب البيئي	Soil Pollution	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Millenium Development Goals	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والإختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Measles	1	9
		الطب البيئي	Global Warming	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Acquired Immunodeficiency Syndrome (AIDS)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والإختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Tuberculosis	1	10
		الطب البيئي	Green House Effects	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Sexually Transmitted Diseases (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والإختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Cholera	1	11
		الطب البيئي	Ozone Depletion and Ultraviolet Radiation Health Effects (Part 1)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Sexually Transmitted Diseases (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والإختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Cancer	1	12
		الطب البيئي	Ozone Depletion and Ultraviolet Radiation Health Effects (Part 2)	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Reproductive Health	1	
			Practical / Clinical Training	4	

		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه			
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Ischemic Heart Diseases	1	13
		الطب البيئي	Environmental Sanitation and Hygiene	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Family Planning (Part 1)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	Hypertension	1	14
		الطب البيئي	Hospital Waste	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Family Planning (Part 2)	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية وجلسات عملية	أمراض معدية	ICD-10	1	15
		الطب البيئي	Sewage Disposal	1	
		نظام الرعاية الصحية الأولية	Population Pyramid	1	
		الجوانب العملية / السريرية للموضوعات المذكورة أعلاه	Practical / Clinical Training	4	

### 18- البنية التحتية لفرع طب الاسرة والمجتمع

Biostatistics, Danials... 2004, Weyee	1- الكتب المقررة المطلوبة
Statistics in medicine.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)
WHO website CDC	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الكيمياء الحياتية

3

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الطب
2- القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء الحياتية والكيمياء الطبية
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
4- اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
5- اشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي فعلي
6- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)	كورسات
7- الفصل / السنة	كورس اول + كورس ثاني/2021
8- عدد الساعات الدراسة	150 ساعة \ المرحلة الأولى 150 ساعة \ المرحلة الثانية

<b>9- برنامج الاعتماد المعتمد</b>
الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)
<b>10- المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة الاطباء
<b>11- تاريخ إعداد الوصف</b>
2021/6/15
<b>12- أهداف البرنامج الأكاديمي</b>
1. إعداد طلبة كفوئين علميا وعمليا في مجال تحليلات الكيمياء الحياتية السريرية. 2. فهم الأسس للمتغير البيو كيميائية التي تحدث في حالة الاصابة بالمرض. 3. اتباع الطرق الحديثة في التحليلات المرضية للحصول نتائج دقيقة.
<b>13- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<b>➤ الاهداف المعرفية</b>
1- اعداد طلبة ذو كفاءة عالية في الأسس النظرية و العملية لمادة الكيمياء الحياتية وطرق اجراء التحاليل المرضية بتقنيات حديثة. 2- بيان خطوات حدوث الأيض الحيوي للكربوهيدرات واللبادات والبروتينات داخل جسم الإنسان وتعليم الطلبة كيفية اجراء تحاليل الكيمياء السريرية والأورام السرطانية .
<b>➤ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b>
دراسة أيض الكربوهيدرات واللبادات والبروتينات والأحماض النووية بالإضافة الى الهرمونات والفيتامينات وكذلك وظائف أعضاء الجسم المختلفة والتغيرات البايوكيميائية التي تحصل في الخلايا السرطانية.
<b>• طرائق التعليم والتعلم</b>
1- تزويد الطلبة بالأساسيات النظرية لمعرفة المتغيرات البايوكيميائية في حالة الإصابة بالمرض. 2- زيارة مختبرات الكيمياء السريرية في المستشفيات التعليمية 3- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني وعبر منصات التعليم الالكتروني( الكلاس روم )

## • طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- قدرة الطالب العلمية والعملية على حل المشاكل الصحية
- 3- امتحانات نصف الكورس و امتحان نهاية الكورس

## ➤ الاهداف الوجدانية والتقييمية

- 1- تهيئة الطالب علميا لمعرفة العلاقة بين الأمراض والمسببات.
- 2- خلق بيئة مناسبة للطلبة للحفاظ على صحة الإنسان.

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات النظرية.
- 2-المختبرات العملية الخاصة.
- 3- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني (عبر منصة الكلاس روم).

## • طرائق التقييم

- 1- امتحان نصف كورس.
- 2- امتحانات قصيرة فجائية.
- 3- درجات المختبر العملي.
- 4- امتحان نهاية الكورس .

## 14- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- اعداد طلبة كفؤين علميا لحل المشاكل الصحية.
- 2- مشاركة الطلبة في الدورات التدريبية خلال العطلة الصيفية وإعداد برنامج بذلك.



15- بنية المقرر للكيمياء الطبية النظري / المستوى الدراسي الاول / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	Basic Principles and Perspectives in Medical Chemistry and Biochemistry Biomolecules, water the universal solvent, solutions	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
2	3 ساعة	Basic Principles and Perspectives in Medical Chemistry and Biochemistry Acid-base properties and balance in the body, buffers, pH and osmolality.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
3	3 ساعة	Basic Principles and Perspectives in Medical Chemistry and Biochemistry Buffers, pH and osmolality.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
4	3 ساعة	Chemistry of Carbohydrates: Nomenclature and stereoisomers.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
5	3 ساعة	Chemistry of Carbohydrates: . Monosaccharides and their reactions. Disaccharides with examples	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
6	3 ساعة	Chemistry of Carbohydrates: Nomenclature and stereoisomers. Monosaccharides and their reactions. Disaccharides with examples	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
7	3 ساعة	Chemistry of Carbohydrates Polysaccharides and heteroglycans. Glycoproteins and Mucoproteins.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
8	3 ساعة	Mid Semester Exam	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
9	3 ساعة	Chemistry of Lipids Classification of lipids and fatty acids. Saturated and unsaturated fatty acids, trans fatty acids, neutral fats.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
10	3 ساعة	Chemistry of Lipids Phospholipids and Sphingolipids.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
11	3 ساعة	Chemistry of Lipids Prostaglandins, Thromboxanes and Leukotrienes. Steroidal lipids.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
12	3 ساعة	Chemistry of Lipids Steroidal lipids.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
13	3 ساعة	Biological Membranes and Transport Lipid bilayers and their properties. Plasma membrane, structure and functions.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
14	3 ساعة	Biological Membranes and Transport Solute transport mechanisms across membranes. Membrane dynamics and membrane	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
15	3 ساعة	Final Semester Exam	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان

## 16- بنية المقرر للكيمياء الطبية العملي/ المستوى الدراسي الاول / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	Lab safety and security	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
2	2 ساعة	Units and references values	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
3	2 ساعة	Introduction to commonly used instruments	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
4	2 ساعة	General urine examination	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
5	2 ساعة	Analysis of normal constituents of urine	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
6	2 ساعة	Analysis of abnormal constituents of urine	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
7	2 ساعة	pH and significance	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
8	2 ساعة	General stool examination	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
9	2 ساعة	Hematological test	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
10	2 ساعة	Blood components	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
11	2 ساعة	Buffer in blood	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
12	2 ساعة	Preparation of plasma and serum for analysis	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
13	2 ساعة	Blood samples	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
14	2 ساعة	Blood collection and handling	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
15	2 ساعة	First- semester practical examination	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان

17- بنية المقرر للكيمياء الطبية النظري / المستوى الدراسي الاول / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	Proteins: Structure and Function Structure and physical properties of proteins.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
2	3 ساعة	Proteins: Structure and Function Classification, fibrous and globular proteins. Simple and conjugate proteins.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
3	3 ساعة	Proteins: Structure and Function Functions and clinical significance.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
4	3 ساعة	Chemistry of Nucleotides and Nucleic Acid Purine and pyrimidine bases.Nucleosides and Nucleotides.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
5	3 ساعة	Chemistry of Nucleotides and Nucleic Acid Purine and pyrimidine bases. Structure, constituents, properties and biochemical roles.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
6	3 ساعة	Chemistry of Nucleic Acids Nucleic acid's types, structures and properties.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
7	3 ساعة	Chemistry of Nucleic Acids Biochemical roles and constituents of nucleic acids. Protein synthesis	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
8	3 ساعة	Mid Second Semester Exam	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
9	3 ساعة	Enzymology Enzyme specificity and mechanism of action.Classification of enzymes, coenzymes and isoenzymes.Enzyme activities, active site	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
10	3 ساعة	Enzymology Factors influencing enzyme activity. Michaelis- Menten theory. Enzyme inhibition and Enzyme Regulation.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
11	3 ساعة	Nutrition and Vitamins Nutrients, micronutrients and macronutrients, types and their roles in nutrition. Vitamins, vitamins, nomenclature and classification of vitamins.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
12	3 ساعة	Nutrition and Vitamins Water-soluble vitamins (Folic acid, B12) chemical constituents, coenzymes biosynthesis and their roles in metabolism. Ascorbic acid or vitamin C, chemical properties and biochemical roles.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
13	3 ساعة	Body Fluids Blood, composition, plasma proteins, clotting factors	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
14	3 ساعة	Body Fluids Milk, CSF, seminal fluids, synovial fluid and saliva composition and functions.	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان
15	3 ساعة	Final Second Semester Exam	الكيمياء الطبية	محاضرة	امتحان

## 18- بنية المقرر للكيمياء الطبية العملي/ المستوى الدراسي الاول / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	Lab safety and security	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
2	2 ساعة	Units and references values	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
3	2 ساعة	Introduction to commonly used instruments	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
4	2 ساعة	General urine examination	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
5	2 ساعة	Analysis of normal constituents of urine	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
6	2 ساعة	Analysis of abnormal constituents of urine	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
7	2 ساعة	pH and significance	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
8	2 ساعة	General stool examination	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
9	2 ساعة	Hematological test	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
10	2 ساعة	Blood components	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
11	2 ساعة	Buffer in blood	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
12	2 ساعة	Preparation of plasma and serum for analysis	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
13	2 ساعة	Blood samples	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
14	2 ساعة	Blood collection and handling	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان
15	2 ساعة	First- semester practical examination	الكيمياء الطبية	مختبر	امتحان

## 19- بنية المقرر للكيمياء الحياتية النظرية / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	Biological membrane and transport	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
2	3 ساعة	Amino acid metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
3	3 ساعة	Digestion and absorption of protein, catabolism of tissue protein, protein degradation	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
4	3 ساعة	Nucleic acid metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
5	3 ساعة	Genetic code and translation	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
6	3 ساعة	Mineral metabolism and toxic metals	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
7	3 ساعة	Hormones (catechol amines hormones)	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
8	3 ساعة	Hormones (thyroid hormones, pituitary hormones)	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
9	3 ساعة	Hormones (steroid hormones and PTH)	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
10	3 ساعة	Liver function test	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
11	3 ساعة	Renal function test	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
12	3 ساعة	Biochemistry of cancer and tumor marker	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
13	3 ساعة	Hb, porphyrin and heme bio synthesis and porphyria	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
14	3 ساعة	Clinical enzymology (enzymes in clinical diagnosis)	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
15	3 ساعة	Detoxification	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان

## 20- بنية المقرر للكيمياء الحياتية العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	Collection and handling of blood samples	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
2	2 ساعة	Collection and handling of blood samples	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
3	2 ساعة	Case study: saturated fatty acids and levels of serum lipids	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
4	2 ساعة	Case study: obesity and CHD	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
5	2 ساعة	Case study: diabetes and cardiovascular diseases	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
6	2 ساعة	Case study: hypercholesterolemia and CVD	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
7	2 ساعة	Case study: dyslipidemia and obesity	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
8	2 ساعة	Case study: hypervitaminosis D and dyslipidemia	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
9	2 ساعة	Case study: primary prevention of CVD	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
10	2 ساعة	Case study: alcohol consumption and hypertriglyceridemia	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
11	2 ساعة	Case study: diabetes and cardiac risk	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
12	2 ساعة	Case study: dyslipidemia in adults with diabetes	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
13	2 ساعة	Blood HDL-C estimation	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
14	2 ساعة	Case study: low HDL-C level in patients with type II DM	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
15	2 ساعة	First- semester practical examination	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان

## 21- بنية المقرر للكيمياء الحياتية النظري/ المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	CHO metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
2	3 ساعة	Oxidation of monosaccharide,fructose intolerance,galactosemia,Oxidative decarboxylation of pyruvate	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
3	3 ساعة	Gluconeogenesis,Cor:and alanine cycle	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
4	3 ساعة	Pentose phosphate pathway , G-6-P-D deficiency and favism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
5	3 ساعة	Glycogen metabolism , regulation , glycogen storage diseases	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
6	3 ساعة	Biological oxidation and electrone transport chain	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
7	3 ساعة	Digestion and absorption of CHO	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
8	3 ساعة	Lipid metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
9	3 ساعة	Cholesterol metabolism,regulation and bile salts	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
10	3 ساعة	Ketone body metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
11	3 ساعة	Fatty acids biosynthesis	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
12	3 ساعة	Lipoprotein metabolism and hyper lipoproteinemia	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
13	3 ساعة	Digestion and absorption,storage and metabolism of fat	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
14	3 ساعة	Ethanol metabolism	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان
15	3 ساعة	Free radicals and anti oxidants	الكيمياء الحياتية	محاضرة	امتحان

## 22- بنية المقرر للكيمياء الحياتية العملي/ المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	Blood LDL-C estimation	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
2	2 ساعة	Case study: high LDL-C level in patient with type II DM	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
3	2 ساعة	Case study: dyslipidemia in patients with renal diseases	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
4	2 ساعة	BUN estimation	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
5	2 ساعة	Creatinine estimation	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
6	2 ساعة	Case study: tests for how well are the kidneys working	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
7	2 ساعة	Case study: creatinine as a biomarker to determine when to initiate dialysis	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
8	2 ساعة	Case study: renal failure	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
9	2 ساعة	Case study: renal and urologic impairments	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
10	2 ساعة	Case study: assessment of changes in blood urea and creatinine in patients with COVID-19	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
11	2 ساعة	Uric acid estimation	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
12	2 ساعة	Case study: uric acid level in patients with type I DM	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
13	2 ساعة	Case study: uric acid level in patients with COVID-19	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
14	2 ساعة	Case study: evaluation of biochemical parameter in breast cancer	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان
15	2 ساعة	Second-semester examination	الكيمياء الحياتية	مختبر	امتحان



## 23- البنية التحتية لفرع الكيمياء

Harper's Illustrated Biochemistry (31st Edition)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Basic Medical Biochemistry (4st Edition) 2-Lehninger Principles of Biochemistry (7st Edition)	2- المصادر الخارجية
المجلات العلمية في اختصاص الكيمياء الحياتية السريرية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية و التقارير .....)
الموقع الإلكتروني لكلية الطب بالإضافة الى الانترنت	ب. المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت.....

## 24- خطة تطوير فرع الكيمياء الطبية والحياتية

تطوير المقررات الدراسية سنويا بما يلائم التطور العالم في مجال الكيمياء الحياتية وتقنيات إجراء التحاليل الكيمياءوية السريرية .

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الفلسفة والفيزياء الطبية

4

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### الوصف الأكاديمي لمادة الفلسفة

1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز
الفلسفة والفيزياء الطبية
3. الرمز
Physiology PHY207
4. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
5. اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
6. النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)
كورسات
7. الفصل/السنة
كورس اول + كورس ثاني/2021
8. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي

<b>9. عدد ساعات الدراسة</b>
النظري 90 ساعة العملي 60 ساعة البحثي 150 ساعة
<b>10. برنامج الاعتماد المعتمد</b>
الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)
<b>11. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة الاطباء
<b>12. تاريخ إعداد الوصف</b>
2021/6/15
<b>13. الأهداف</b>
1-تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. 2-وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها. 3-تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. 4-التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة. 5-توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. 6-توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. 7-تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. 8-تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. 9-وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.
<b>14. مخرجات وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<b>➤ الأهداف المعرفية</b>
1-التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة. 2-تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة 3-ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا 4-التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير

5-تعلم اسلوب النقاش العلمي 6-اكتساب المهارات المختبرية
<b>➤ الأهداف المهاراتية</b>
1-طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية 2-كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية 3-اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان
<b>• طرائق التعليم والتعلم</b>
1-المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات. 2- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .
<b>• طرائق التقييم</b>
النقاش داخل المحاضرات امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس التقييم الدوري مجاميع التعليم الصغيرة الامتحانات العملية
<b>➤ الأهداف السلوكية والقيمية</b>
1-الانضباط الاخلاقي والمهنية. 2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض. 3- تطوير روح المساعدة. 4- ازالة الفروقات الطبقية.
<b>• طرائق التعليم والتعلم</b>
1-الحلقات العلمية الصغيرة 2-المناقشات 3-السمينارات 4-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

## المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- 1-ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
- 2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
- 3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام.

### 15.بنية المقرر للفلسجة النظري/الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تركيب الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		محتويات الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		جدار الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		النقل عبر الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		الانقسام الخلوي	الخلية	المحاضرة	الامتحان
2	5	النواة	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		بيوت الطاقة	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		تكاثر الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		المرسلات الداخلية للخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		الحامض النووي	الخلية	المحاضرة	الامتحان
3	5	المستلمات	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		المؤثرات على انقسام الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		الابوبتوسس	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		الادوية المؤثرة على الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
		مناقشات	الخلية	المحاضرة	الامتحان
4	5	Blood volume & plasma	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
		RBC	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
		Hemoglobin	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
		Anemia	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
		Blood groups	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
5	5	transfusion reaction	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	platelets Homeostasis,		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	external & internal pathways of coagulation		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Tests of homeostasis		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Hemophilia		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Immunity	5	6
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Immunity		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Tissue typing & transplantation		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Plasma		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدم	Platelets		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدوران	Functional design of C.V.S., structure of the heart & blood vessels	4	7
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدوران	Properties of cardiac muscle- autorhythmicity & conductivity	4	8
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدوران	Electrophysiology of the heart ECG	4	9
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدوران	Mechanical events in cardiac cycle	4	10
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدوران	Cardiac output	4	11
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدوران	Blood pressure	4	12
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي	Process of Respiration: Mechanics of Breathing	4	13
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي	Lung Volumes and Capacities	4	14
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي	Compliance of the Lung/ Pulmonary and Alveolar Ventilation	4	15
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي	Transport of O <sub>2</sub> by the blood	4	16
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي	Acid- Base Regulation	4	17

## 16. بنية المقرر للفلسجة العملي/الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Introduction	Identify different lab tools and how to use the microscope.	3	1
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	RBC <sub>s</sub> count	Learn how to count RBCs and discuss some medical aspects related to it.	3	2
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	WBC <sub>s</sub> count	Learn how to count WBCs and discuss some medical aspects related to it.	3	3
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Differential WBC <sub>s</sub> count	Identify different types of WBCs and discuss their function and related medical aspects.	3	4
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Estimation of hemoglobin concentration	Learn how to estimate Hb and discuss some medical aspects related to it.	3	5
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Platelets count	Learn how to count platelets and discuss some medical aspects related to it.	3	6
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Erythrocyte sedimentation rate (ESR)	Learn how to get ESR and discuss some medical aspects related to it.	3	7
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Packed cell volume (PCV)	Learn how to get PCV (Hematocrit) and discuss some medical aspects related to it.	3	8
الامتحان	المحاضرة	Blood indices	Discuss blood indices and their importance	3	9
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Bleeding time	Learn how to get bleeding time and discuss some medical aspects related to it.	3	10
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Clotting time	Learn how to get clotting time and discuss some medical aspects related to it.	3	11
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Prothrombin time	Learn how to get prothrombin time and discuss some medical aspects related to it.	3	12

الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	APTT and TT	Learn how to get aPTT and PT time and discuss some medical aspects related to them.	3	13
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Blood grouping and cross matching tests	Learn how to do blood grouping test and discuss some medical aspects related to it.	3	14
الامتحان	المحاضرة	Blood banking	Discuss different aspects of blood banking	3	15

17.بنية المقرر للفلسجة النظري /الكورس الثاني					
الأسد بوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Renal circulation & glomerular filtration	فلسجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
2	4	Water excretion by the kidneys	فلسجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
3	4	Tubular reabsorption	فلسجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
4	4	Tubular secretion	فلسجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
5	4	Excitable tissue	فلسجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
6	4	Nervous tissue	فلسجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
7	4	Types of nerves	فلسجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
8	4	Excitation of muscle	فلسجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
9	4	Neuromuscular transmission	فلسجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
10	4	Sympathetic and parasympathetic N.S.	فلسجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
11	4	General Sensation	فلسجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
12	4	Spinal Cord pathway and Reflexes	فلسجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
13	4	Thalamus Central representation of Sensation	فلسجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
14	4	Learning and memory	فلسجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان



الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدماغ	Cerebellum	4	15
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي	Saliva and swallowing	4	16
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي	Water excretion by the kidneys	4	17
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الغدد الصماء	Different aspects of Endocrine glands	4	18
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز التناسلي	Physiology of different parts of the reproductive system	4	19

### 18.بنية المقرر للفسلجة العملي/الكورس الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Blood pressure measurement	Teach students measuring BP correctly.	3	1
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Body temperature measurement	Teach students measuring body temperature correctly.	3	2
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Examination of the peripheral pulses	Teach students how to examine peripheral pulses practically and correctly.	3	3
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Respiratory rate	Teach students how to get the RR practically and correctly.	3	4
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Examination of the cranial nerves	Teach students how to examine the cranial nerves practically and correctly.	3	5
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Examination of motor & sensory systems	Teach students how to examine the motor and sensory systems practically and correctly.	3	6
الامتحان	المحاضرة + المختبر	ECG	Teach students how to connect ECG electrodes and read ECG.	3	7

الامتحان	المحاضرة + المختبر	Interpretation of ECG	Show students some abnormalities of ECG.	3	8
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Pulmonary function test (spirometer)	Teach students how to work on spirometer and how to differentiate between obstructive and restrictive lung diseases.	3	9
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Vision tests	Teach students how to do different tests to examine optic nerve.	3	10
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Hearing tests	Teach students how to do different tests to examine cochlear branch of the 8 <sup>th</sup> cranial nerve.	3	11
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Heart sounds	Teach students how to listen to different heart sounds.	3	12
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Electromyography (EMG)	Teach students how to work on EMG.	3	13
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Electroencephalography (EEG)	Teach students how to connect EEG electrodes and read EEG.	3	14
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Cardiopulmonary resuscitation (CPR).	Show students the different steps and maneuvers of CPR.	3	15

### 19. البنية التحتية للفلسجة

Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011	1- الكتب المقررة المطلوبة
Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016	
جميع كتب ومجلات الفلسجة الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الفلسجة الطبية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
( المجالات العلمية , التقارير , .... )	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## الوصف الأكاديمي لمادة الفيزياء الطبية

1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب / جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز
الفسلجة والفيزياء الطبية
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
5. الفصل / السنة
الكورس الاول والثاني/2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي 30 ساعة تيتوريال
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
2021/6/15
8. الاهداف
التعرف على الأجهزة المخبرية المختصة بالفيزياء الطبية و كيفية عمل هذه الأجهزة الفيزيائية والتعرف على ما يخص هذه الأجهزة الفيزيائية وعملها طبيًا . ويتم تعليم الطالب بشكل عملي على القيام بالتجارب العملية لمواضيع الفيزياء المختلفة وتطبيقاتها في الطب وعلاقة مختلف الظواهر الفيزيائية بأجهزة جسم الانسان والفاعليات الحيوية التي تجري داخل جسم الانسان و يوضح مدى تأثير الجسم بالظروف الطبيعية

## 9. المخرجات

### ➤ الاهداف المعرفية

- 1-التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
- 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
- 3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 5- تعلم اسلوب النقاش العلمي
- 5- اكتساب المهارات المختبرية

### ➤ الأهداف المهاراتية

- 1- طرق التعامل مع الاجهزة وعملها على جسم الانسان.
- 2-كيفية استخدام المواد الفيزيائية.
- 3-كيفية ربط بين فوائد التجربة وربطها مع الفوائد الطبية.

### • طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات.
- 2-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني (عبر منصة الكلاس روم).

### • طرائق التقييم

- 1-النقاش داخل المحاضرات
- 2-امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس
- 3-التقييم الدوري
- 4-مجاميع التعليم الصغيرة
- 5-الامتحانات العملية

## ➤ الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- الانضباط الاخلاقي والمهني.
- 2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض.
- 3- تطوير روح المساعدة.
- 4- ازالة الفروقات الطبقية.

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1-1-الحلقات العلمية الصغيرة
- 2-المناقشات
- 3-السمينارات
- 4-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم).

## • طرائق التقييم

- 1-النقاش داخل المحاضرات
- 2-امتحانات النظرية والعملية لنصف كورس ونهاية الكورس
- 3-مجاميع التعليم الصغيرة

## ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1-ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم.
- 2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد.
- 3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية و وسائل الاعلام.

### 10. بنية المقرر للفيزياء الطبية / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Forces on and in the human body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
2	2	Frictional force, Dynamics, Clinical applications of gravity.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
3	2	Sedimentation velocity.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
4	2	Physics of the skeleton, The functions of bones	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
5	2	Elastic properties of biological materials.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
6	2	Lubrication of bone joints.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
7	2	Heat and cold in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
8	2	Heat therapy	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
9	2	Cold in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
10	2	Energy, work, and power of the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
11	2	Pressure, measurement of pressure in the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
12	2	The physics of lung and breathing function of lung	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
13	2	The physics of lung and breathing function of lung	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
14	2	The breathing mechanism	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
15	2	Laplace law, Bernoulli's principle	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان

### 11. بنية المقرر للفيزياء الطبية العملي / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الادوات - الرسم البياني - طريقة العمل	Simple pendulum	المحاضرة + المختبر	الامتحان
2	2	ايجاد التعجيل الارضي وعلاقته بجسم الانسان	Simple pendulum	المحاضرة + المختبر	الامتحان
3	2	الادوات - الرسم البياني - طريقة العمل	Friction for wood on wood	المحاضرة + المختبر	الامتحان
4	2	ايجاد معامل الاحتكاك وعلاقته بأمراض المفاصل بجسم الانسان وقلت السوائل بين الغضاريف تزيد من نسبة الاحتكاك وتسبب	Friction for wood on wood	المحاضرة + المختبر	الامتحان

			الامام المفصلات		
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Cantilever	الادوات - الرسم البياني - طريقة العمل	2	5
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Cantilever	ايجاد معامل يونك وعلاقته بالذبذبات السمعية والاهتزازات	2	6
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Bifilar suspension	الادوات- الرسم البياني -طريقة العمل	2	7
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Bifilar suspension	ايجاد عزم القصور الذاتي وعلاقته بالذبذبات والاهتزازات السمعية	2	8
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Half -life	الادوات - الرسم البياني -طريقة العمل	2	9
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Half-life	ايجاد عمر النصف وعلاقته بتحلل العلاج بداخل جسم الانسان	2	10
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Convex lens	الادوات - طريقة العمل	2	11
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Convex lens	ايجاد البعد البؤري وعلاقته بالعدسات والبصريات	2	12
الامتحان	المحاضرة + المختبر	CRO	يوضح كل من جهازي EEG-ECG	2	13
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Wheatstones bridge	الادوات -طريقة العمل	2	14
الامتحان	المحاضرة + المختبر	Wheatstones bridge	ايجاد المقاومة وعلاقته بكسور العظام	2	15

## 12.بنية المقرر للفيزياء الطبية النظري/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Electricity within the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
2	2	Electrical activity of the heart	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
3	2	Cardiovascular Instrumentation	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
4	2	Sound in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
5	1	The loudness and intensity level	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
6	2	Ultrasonic sound	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
7	2	Ultrasound to measure motion	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
8	1	Physics of the ear and hearing	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Light in medicine	2	9
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Application of ultraviolet	2	10
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	The eye and vision	1	11
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Optical defects of the eye	2	12
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Laser	2	13
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Laser interaction	1	14
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Production of X-ray beams	2	15
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	<p>Application of Radiation in medicine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production of X-ray beams.</li> <li>• Absorption of X-ray by the materials.</li> <li>• Making an X-ray image</li> <li>• Radiation to patient from X-ray</li> <li>• Producing live X-ray images- fluoroscopy</li> <li>• X-ray slices of the body</li> </ul> <p>Radiation taken without film</p>	2	16
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	<p>Physics of Nuclear medicine and application of Radioisotopes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic characteristics and units of radioactivity</li> <li>• Sources of radioactivity for Nuclear medicine</li> <li>• Statistical aspects of Nuclear medicine</li> <li>• Basic instrumentation and its applications</li> <li>• Nuclear medicine imaging devices</li> <li>• Physical principles of Nuclear medicine</li> </ul>	2	17



			<p>imaging procedure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Therapy with radioactivity</li> <li>• Radiation doses in nuclear medicine</li> </ul>		
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	<p>Physics of Radiation therapy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dose units used in Radiotherapy</li> <li>• Principles of Radiation therapy</li> <li>• Short course in Radiotherapy treatment planning</li> <li>• Megavoltage therapy</li> <li>• Short-distance in Radiotherapy or brachy thereby</li> <li>• Other Radiation sources</li> <li>• Closing though on Radiotherapy</li> </ul>		18
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	<p>Radiation Protection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biological effect of ionizing Radiation</li> <li>• Radiation protection units and limits</li> <li>• Radiation protection instrumentation</li> <li>• Radiation protection in diagnostic radiology</li> <li>• Radiation protection in Radiation therapy</li> <li>• Radiation protection in Nuclear medicine</li> <li>• Radiation accidents</li> <li>• Application of Nuclear physics in medicine</li> <li>• Nuclear magnetic Resonance NMR</li> <li>• Magnetic resonance imaging (MRI)</li> </ul>		19

### 13. بنية المقرر للفيزياء الطبية العملي/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الادوات -الرسم البياني- طريقة العمل	Test tube	المحاضرة + المختبر	الامتحان
2	2	ايجاد كثافة الماء	Test tube	المحاضرة + المختبر	الامتحان
3	2	الادوات - طريقة العمل	Spherometer	المحاضرة + المختبر	الامتحان
4	2	ايجاد نصف قطر التكور للمرايا والعدسات واستخدامه في الاجهزة الطبية	spherometer	المحاضرة + المختبر	الامتحان
5	2	الادوات- وطريقة العمل	Wheatstones bridg	المحاضرة + المختبر	الامتحان
6	2	ايجاد المقاومة وعلاقته بكسور العظام	Wheatstones bridge	المحاضرة + المختبر	الامتحان
7	2	الادوات- الرسم البياني -طريقة العمل	Spiral spring	المحاضرة + المختبر	الامتحان
8	2	ايجاد الطول الموجي وعلاقته بالمرونة على حركة جسم الانسان	Spiral spring	المحاضرة + المختبر	الامتحان
9	2	الادوات- الرسم البياني- طريقة العمل	CRO	المحاضرة + المختبر	الامتحان
10	2	يوضح كل من جهاز ي EEG-ECG	CRO	المحاضرة + المختبر	الامتحان
11	2	الادوات- الرسم البياني- طريقة العمل	Friction for wood on wood	المحاضرة + المختبر	الامتحان
12	2	ايجاد معامل الاحتكاك وعلاقته بامراض المفاصل وقلة السوائل بين الغضاريف وتزيد من الاحتكاك وبالتالي يسبب الالام المفاصل	Friction for wood on wood	المحاضرة + المختبر	الامتحان
13	2	الادوات- الرسم البياني-طريقة العمل	Viscosity of water	المحاضرة + المختبر	الامتحان
14	2	ايجاد الزوجة وعلاقته بالزوجة الدم وارتفاع ضغط الدم	Viscosity of water	المحاضرة + المختبر	الامتحان
15	2	يوضح استخدامه في الاجهزة الطبية المستخدمة التصوير المغناطيسي	Ohms law	المحاضرة + المختبر	الامتحان

## 14. البنية التحتية للفيزياء الطبية

Medical Physics By: John R. Cameron & James G. Skofronick Practical Physics in SI By: Armitage	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع كتب ومجلات الفيزياء الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الفيزياء الطبية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
( المجلات العلمية , التقارير , .... )	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

### الوصف العام.....

1- المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ جامعة ديالى
2- القسم العلمي / المركز
التشريح البشري والانسجة والاجنة والبيولوجي
3- الرمز
ANA203 Anatomy HIS205 Histology BIO204 Biology EMB206 Embryology
4- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
5- اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
6- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)
كورسات
7- الفصل/السنة
كورس اول + كورس ثاني/2021
8- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي

<b>9- عدد ساعات الدراسة</b>
التشريح... 60 ساعة نظري // 120 ساعة عملي الانسجة... 60 ساعة نظري // 60 ساعة عملي الاجنة .... 30 ساعة نظري // لا يوجد عملي البيولوجي... 60 ساعة نظري // 60 ساعة عملي // 15 ساعة تيتوربال
<b>10- برنامج الاعتماد المعتمد</b>
الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)
<b>11- المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة الاطباء
<b>12- تاريخ إعداد الوصف</b>
2021/6/15
<b>13- الأهداف</b>
1-تحديد اجزاء الجسم المختلفة. 2-وصف ارتباط أجهزة الجسم المختلفة وتحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. 3-تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. 4-التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة. 5- دراسة تسلسل الأحداث الاحيائية في جسم الانسان. 6-دراسة تركيب الخلوي مجهريا. 7-تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. 8- دراسة الاجهزة المختلفة بالجسم والية تكوينها. 9- دراسة الانسجة مجهريا وتصنيف الخلايا وتمييزها عن بعضها البعض. 10- مراجعة لتكوين المشيمة وعلم وظائف الأعضاء. 11-تعليم تكوين الأمشاج و تشكيل القرص الجرثومي ثنائي الطبقات وثلاثية الصفائح ووصف نمو الجنين.
<b>14- المخرجات وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
➤ الأهداف المعرفية
1-التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة. 2-تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة

3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا

4- إلقاء محاضرات ودروس تعليمية وجلسات معملية.

5- تمكين الطالب من توظيف كامل قوته الخاصة في الملاحظة والتفسير.

6- تشجيع الطالب باستمرار مشاركة وتقييم نتائج التعلم طوال فترة الدراسة.

5- تعلم اسلوب النقاش العلمي.

6- اكتساب المهارات المختبرية.

### ➤ الأهداف المهاراتية

1- طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية.

2- تدريس النماذج البلاستيكية (الموديلات) المشابهة للجسم البشري.

3- اكتساب مهارات الفحص المختبري.

4- القدرة على تشريح جسم الانسان باستخدام جثة طبيعية والتعرف على مكونات الجسم بالتفصيل.

### • طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية

الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات.

2- استخدام الموديلات البلاستيكية والجنث البشرية .

3- استعمال المجاهر الضوئية.

4- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

5- التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية

### • طرائق التقييم

1- النقاش داخل المحاضرات.

2- امتحانات النصف كورس و امتحانات نهاية الكورس.

3- التقييم الدوري.

4- مجاميع التعليم الصغيرة.

5- الامتحانات العملية.

6- الاختبارات الشفوية.

## ➤ الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- الانضباط الاخلاقي والمهنية.
- 2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض.
- 3- تطوير روح المساعدة.
- 4- ازالة الفروقات الطبقية.
- 5- تعليم الاخلاق الطبية والمهنية وكيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية.

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1-الحلقات العلمية الصغيرة
- 2-المناقشات و السمينارات
- 3- التقارير العلمية
- 4-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم) .
- 5- استخدام الرسم لتسهيل وصف العضو نسيجيا.

## ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- 1-ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
- 2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
- 3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام.

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1-ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية
- 2-استغلال الوقت بصورة مثالية للمناقشات مع الطلبة
- 3- التعليم الالكتروني عبر منصات العليم الالكتروني( كلاس روم).

## • طرائق التقييم

- متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور.
- متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة.
- تقييم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحان المتعلقة بهذا الجانب.
- امتحان نهاية ومنتصف الكورس الدراسي.

## الوصف الأكاديمي لمادة التشريح للمستوى الدراسي الأول

يقدم هذا الملخص موجزاً لأهم خصائص نتائج التعلم المجدولة والمتوقعة من تحصيل الطالب والتي توضح ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم أم لا هو الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<b>1- الرمز</b>
Ana101
<b>2- عدد الساعات الكلية</b>
60 ساعة نظري // 120 ساعة عملي
<b>3- الأهداف</b>
1- التفريق بين العصب العلوي والسفلي والصدر 2- التفريق بين الوريد العلوي والسفلي والصدر. 3- التفريق بين الشريان العلوي والسفلي والصدر. 4- التفريق بين عضلات الأطراف العلوية والسفلية والصدر. 5- التفريق بين عظام الأطراف العلوية والسفلية والصدر.
<b>4- المهارات المكتسبة</b>
1- ترقية الطالب للبحث في المشاكل وإيجاد الحلول لها. 2- تحليل النتائج للاستفادة منها في التعلم. 3- تحليل وخطط للتعامل مع المشاكل في مجال الطب البشري. 4- دعم التحديث المستمر لمعلوماته من خلال الوصول إلى أحدث الأبحاث.
<b>• طرق التعلم والتعليم</b>
1- الاختبارات العلمية والأسبوعية المفاجئة الثابتة. 2- تمارين وأنشطة داخل الفصل 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية.



## • طرق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية
- 2- الامتحانات العملية اليومية المختبرية
- 3- إمتحان النظري والعملية لنصف الكورس ونهاية الكورس
- 4- امتحان شفوي

## 5- الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- يعد الأطباء قادرين على فهم الآخرين وإدراك مدى الألام ومعالجتها
- 2- يعد الأطباء القادرين على الحفاظ على المستوى الأخلاقي والحفاظ على المعلومات الطبية على مستوى عالٍ.
- 3- الاستعدادات تمكن الأطباء من إعطاء الأولوية للمريض.
- 4- إعداد أطباء قادرين على مراعاة الجانب الإنساني للمريض.
- 5- المهارات العامة وتوظيف الدافع الخاص والتنمية الشخصية:
- 6- تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الوسائل التقنية
- 7- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- 8- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- 9- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش.

## 6- بنية المقرر للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الاول/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Teaching the student what is the meaning position & movement	Introduction ( Terms of position & movement of Human body	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Teaching the student what is The human body	-The human body Structure	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
3	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Teaching the student what is-Structure of Human	Skin, fasciae Blood vessels	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
4	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Muscles, Bones, Joints Nervous System	Muscles, Bones, Joints Nervous System	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان

سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Upper limb: Osteology of upper limb	Identify Upper limb: Osteology of upper limb	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	5
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Surface Anatomy Fasciae of upper limb Cutaneous nerves and Vessels	Identify the Surface Anatomy Fasciae of upper limb Cutaneous nerves and Vessels	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	6
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Pectoral region Axilla, Back Lymphatic drainage	Identify the Pectoral region Axilla, Back Lymphatic drainage	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	7
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Brachial plexus Nerve injuries	Identify the Brachial plexus Nerve injuries	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	8
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Arm(anterior & posterior	Identify the Arm(anterior & posterior	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	9
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Forearm ( Anterior & posterior compartment	Identify the Forearm ( Anterior & posterior compartment	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	10
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Hand	Identify the Hand.	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	11
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Radiological Anatomy	Identify the Radiological Anatomy.	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	12
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Lower limb Osteology of lower limb	Identify the Lower limb Osteology of lower limb	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	13
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Surface Anatomy Fascia of lower limb	Identify the Surface Anatomy Fascia of lower limb Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	14
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's	Identify the Surface Anatomy Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	15

## 7- بنية المقرر للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الاول/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Gluteal region Post compartment thigh Popliteal fossa	Gluteal region Post compartment thigh Popliteal fossa	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Ant. compartment thigh Med. compartment thigh Lumber plexus	Ant. compartment thigh Med. compartment thigh Lumber plexus	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
3	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Leg	Leg	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
4	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Foot Arches of foot	Foot Arches of foot	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
5	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Radiological Anatomy	Radiological Anatomy	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
6	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Thorax Thoracic walls Osteology	Thorax Thoracic walls Osteology	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
7	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Muscles Nerves & vessels	Muscles Nerves & vessels	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
8	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Thoracic cavity Pleura, lungs	Thoracic cavity Pleura, lungs	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
9	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Mediastinum Superior mediastinum	Mediastinum Superior mediastinum	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
10	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Heart Pericardium	Heart Pericardium	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
11	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Heart chambers Conducting system	Heart chambers Conducting system	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
12	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Post. Mediastinum Joints, Movements	Post. Mediastinum Joints, Movements	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
13	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Radiological Anatomy	Radiological Anatomy	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان

سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Gluteal region	Identify the Gluteal region	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	14
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Post compartment thigh Popliteal fossa	Identify Post compartment thigh Popliteal fossa	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	15

### 8- البنية التحتية للتشريح للمستوى الدراسي الاول

Clinical Anatomy For medical Students, by Richard S. Snell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volums, By G.J.Romanes: Oxford .Medical .Publications	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع كتب ومجلات التشريح البشري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات التشريح البشري	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
<a href="https://themdjourney.com/20-best-anatomy-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book">https://themdjourney.com/20-best-anatomy-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## الموقف الأكاديمي لمادة التشريح للمستوى الدراسي الثاني

يقدم هذا الملخص موجزاً لأهم خصائص نتائج التعلم المجدولة والمتوقعة من تحصيل الطالب والتي توضح ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم أم لا هو الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<b>1- الرمز</b>
Ana212
<b>2- عدد الساعات الكلية</b>
60 ساعة نظري // 120 ساعة عملي
<b>3- الأهداف</b>
1- التفريق بين مكون البطن. 2- التفريق بين مكونات الحوض 3- التفريق بين مكون الرأس. 4- التفريق بين مكونات العنق 5- التفريق بين مكونات الدماغ والحبل الشوكي..
<b>4- المهارات المكتسبة</b>
1- ترقية الطالب للبحث في المشاكل وإيجاد الحلول لها. 2- تحليل النتائج للاستفادة منها في التعلم. 3- تحليل وخطط للتعامل مع المشاكل في مجال الطب البشري. 4- دعم التحديث المستمر لمعلوماته من خلال الوصول إلى أحدث الأبحاث.
<b>• طرق التعلم والتعليم</b>
1- الاختبارات العلمية والأسبوعية المفاجئة الثابتة. 2- تمارين وأنشطة داخل الفصل 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية.

## • طرق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية
- 2- الامتحانات العملية اليومية المختبرية
- 3- إمتحان النظري والعملية لنصف الكورس ونهاية الكورس
- 4- امتحان شفوي

## 5- الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- يعد الأطباء قادرين على فهم الآخرين وإدراك مدى الآلام ومعالجتها
- 2- يعد الأطباء القادرين على الحفاظ على المستوى الأخلاقي والحفاظ على المعلومات الطبية على مستوى عالٍ.
- 3- الاستعدادات تمكن الأطباء من إعطاء الأولوية للمريض.
- 4- إعداد أطباء قادرين على مراعاة الجانب الإنساني للمريض.
- 5- المهارات العامة وتوظيف الدافع الخاص والتنمية الشخصية:
- 6- تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الوسائل التقنية
- 7- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- 8- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- 9- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش.

## 6- بنية المقرر للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Teaching the student what is the meaning of Anterior abdominal wall Male external genitalia	Anterior abdominal wall Male external genitalia	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Abdominal cavity Peritoneum	Abdominal cavity Peritoneum	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
3	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Abdominal viscera	Abdominal viscera	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
4	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify Diaphragm Post. Abdominal wall	Diaphragm Post. Abdominal wall	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان

سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Blood supply of abdomen & Pelvis Autonomic supply Lymphatic drainage	Identify the Blood supply of abdomen & Pelvis Autonomic supply Lymphatic drainage	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	5
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Bony pelvis Pelvic walls Female external genitalia	Identify the Bony pelvis Pelvic walls Female external genitalia	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	6
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Pelvic viscera	Identify the Pelvic viscera	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	7
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Perineum	Identify the Perineum	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	8
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Vessels, nerves of pelvis & perineum	Identify the Vessels, nerves of pelvis & perineum.	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	9
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Head & neck skull	Identify the Head & neck skull.	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	10
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Vertebral column Cervical vertebrae	Identify the Vertebral column Cervical vertebrae	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	11
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Face, Muscles Blood & Nerve supply Lymphatic drainage scalp	Identify the Face, Muscles Blood & Nerve supply Lymphatic drainage scalp	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	12
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Neck, surface anatomy Structural organization Fasciae of Neck Triangles & contents	Identify the Neck, surface anatomy Structural organization Fasciae of Neck Triangles & contents	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	13
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Cranial Meninges Folds of dura mater Venous sinuses	Identify the Cranial Meninges Folds of dura mater Venous sinuses	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	14
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Orbit Lacrimal apparatus	Identify the Orbit Lacrimal apparatus	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	15

## 7- بنية المقرر للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Temporal & infra temporal fossae Tempromandibular joint	Temporal & infra temporal fossae Tempromandibular joint	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Root of Neck Thyroid & Parathyroid	Root of Neck Thyroid & Parathyroid	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
3	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Cranial nerves Examination injuries	Cranial nerves Examination injuries	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
4	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Lymphatic drainage Oral cavity, pharynx Larynx	Lymphatic drainage Oral cavity, pharynx Larynx	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
5	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Nose, Pterygopalatine fossa ear	Nose, Pterygopalatine fossa ear	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
6	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Cervical plexus Autonomic nerve supply head & neck	Cervical plexus Autonomic nerve supply head & neck	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
7	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Introduction-CNS parts, Divisions, Components Functional	Introduction-CNS parts, Divisions, Components Functional	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
8	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Blood supply of brain & spinal cord Spinal cord	Blood supply of brain & spinal cord Spinal cord	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
9	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Brain stem Cranial nerve nuclei	Brain stem Cranial nerve nuclei	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
10	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Cerebellum Diencephalon	Cerebellum Diencephalon	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
11	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Cerebral hemispheres Cortex White mater Lateral ventricle	Cerebral hemispheres Cortex White mater Lateral ventricle	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
12	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Extropyramidal system Limbic system	Extropyramidal system Limbic system	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
13	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	Identify the Major pathways	Major pathways	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
14	2 ساعة نظري	Identify the C.S.F	C.S.F circulation,	محاضرة	سؤال عام



مناقشة + امتحان +	+ عملي	hydrocephalus	circulation, hydrocephalus	4 ساعة عملي	
سؤال عام مناقشة + امتحان +	محاضرة + عملي	Intracranial hemorrhages	Intracranial hemorrhages	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	15

### 8- البنية التحتية للتشريح للمستوى الدراسي الثاني

Clinical Anatomy For medical Students, by Richard S. Snell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Romanes: Oxford .Medical .Publications	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع كتب ومجلات التشريح البشري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات التشريح البشري	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
<a href="https://themdjourney.com/20-best-anatomy-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book">https://themdjourney.com/20-best-anatomy-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## الوصف الأكاديمي لمادة الأنسجة للمستوى الدراسي الثاني

يقدم هذا الملخص موجزاً لأهم خصائص نتائج التعلم المجدولة والمتوقعة من تحصيل الطالب والتي توضح ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم أم لا هو الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<b>1- الرمز</b>
HIS205
<b>2- عدد الساعات الكلية</b>
60 ساعة نظري // 60 ساعة عملي
<b>3- الأهداف</b>
1- تمييز بين مكونات الخلية باستخدام المجهر الضوئي. 2- التفريق بين أنسجة الجسم المختلفة باستخدام المجهر الضوئي. 3- ربط تركيب الخلية والبنية والأنسجة. 4- يشارك الطالب في المناقشات العلمية ويعرضها بثقة واتساق. 5- يكتسب الطلاب خبرة في فحص العينات بقدرة تكبير مختلفة على رسم أشكال توضيحية لكل نوع من الخلايا. 6- تواكب التطورات العلمية في مجال الخلايا والأنسجة وغيرها.
<b>4- المهارات المكتسبة</b>
1- ترقية الطالب للبحث في المشاكل وإيجاد الحلول لها. 2- تحليل النتائج للاستفادة منها في التعلم. 3- تحليل وخطط للتعامل مع المشاكل في مجال الطب البشري. 4- دعم التحديث المستمر لمعلوماته من خلال الوصول إلى أحدث الأبحاث.
<b>• طرق التعلم والتعليم</b>
1- الاختبارات العلمية والأسبوعية المفاجئة الثابتة. 2- تمارين وأنشطة داخل الفصل 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية.

## • طرق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية
- 2- الامتحانات العملية اليومية المختبرية
- 3- إمتحان النظري والعملية لنصف الكورس ونهاية الكورس
- 4- امتحان شفوي

## 5- الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- يعد الأطباء قادرين على فهم الآخرين وإدراك مدى الألام ومعالجتها
- 2- يعد الأطباء القادرين على الحفاظ على المستوى الأخلاقي والحفاظ على المعلومات الطبية على مستوى عالٍ.
- 3- الاستعدادات تمكن الأطباء من إعطاء الأولوية للمريض.
- 4- إعداد أطباء قادرين على مراعاة الجانب الإنساني للمريض.
- 5- المهارات العامة وتوظيف الدافع الخاص والتنمية الشخصية:
- 6- تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الوسائل التقنية
- 7- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- 8- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- 9- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش.

## 6- بنية المقرر للأنسجة النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Microscopy & their types. Primary tissue & their role in formation of tissue.	Introduction to the histology	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
2	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Teaching the student what is the meaning of tissue and its forms ,the cells which covered the body from outside and lining from inside .	Epithelial tissue	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان
3	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Modification unit for epithelial tissue. Exocrine glands & their classification.	Epithelial gland.	محاضرة + عملي	سؤال عام مناقشة + امتحان

سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Connective tissue	Identify the tissue which connect the tissue together and its types .	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	4
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Cells of connective tissue	Identify the cells & fibers and its types	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	5
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Adipose tissue	Identify the adipose cell and recognize it from other cell types	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	6
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Cartilage	Identify the types of cartilage and its distribution in the body	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	7
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Bone	Identify the bone tissue and its types	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	8
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Nervous system	The central & peripheral nerves system	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	9
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Nerve tissue	Identify the nervous tissue and its types and explains the nervous impulse reach to rest body	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	10
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Muscle tissue	Identify the types of muscles and differ between them as longitudinal and transvers section	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	11
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Circulatory system I	Identify the blood vascular system and its main function and	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	12
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Circulatory system II	The types of artery and vein.	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	13
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Blood cell	Identify the types ,shape and function of blood cells and its number of each type .	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	14
سؤال عام + مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	hematopoiesis	Identify the way of derived of the blood cell from stem cell and differentiate of blood cell .	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	15

7- بنية المقرر للأنسجة النظري والعملي / المستوى الدراسي الثاني/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify the lymphoid organ and tissue which responsible of immunity of the body	Lymphoid organ	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
2	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify the digestive system and explain the digest and absorb in the organ of this system	Digestive system I	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
3	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Digestive Tract; General structure, the oral cavity and tongue. Pharynx and esophagus.	Digestive system II	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
4	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Stomach and Small intestine Large intestine & appendix	Digestive system III	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
5	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify the organs which associated with digestive tract	Organs associated with digestive tract	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
6	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify the parts of the respiratory system	The respiratory system I	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
7	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Respiratory System; Nasal cavity, larynx and trachea.	The respiratory system II	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
8	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Respiratory System The Lung Bronchial tree.	The respiratory system III	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
9	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify the layers of the skin and the glands ,hair and ,nail	Skin	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
10	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify The Urinary System The Kidney and blood supply.	The Urinary System I	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
11	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify nephrons Ureter, urinary bladder, urethra	The Urinary System II	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان
12	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Identify the glands and its structure	Endocrine glands	محاضرة + عملي	سؤال عام + مناقشة + امتحان

سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Male reproduction	Identify the parts of male reproductive and its structure	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	13
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Female reproductive	Identify the parts of female reproductive and its structure	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	14
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة + عملي	Photo receptors and audio receptors	Identify the ear and the eye	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	15

### 8- البنية التحتية للأنسجة للمستوى الدراسي الثاني

-Human Anatomy and cell physiology by Mcgraw hill 17 th ed.	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع كتب ومجلات الانسجة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الانسجة	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
<a href="https://themdjourney.com/20-best-histology-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book">https://themdjourney.com/20-best-histology-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## الوصف الأكاديمي لمادة الأجنة للمستوى الدراسي الثاني

يقدم هذا الملخص موجزاً لأهم خصائص نتائج التعلم المجدولة والمتوقعة من تحصيل الطالب والتي توضح ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم أم لا هو الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<b>1- الرمز</b>
EMB206
<b>2- عدد الساعات الكلية</b>
60 ساعة نظري // لا يوجد عملي
<b>3- الأهداف</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- مقدمة في تنظيم الإشارات الجزيئية.</li> <li>2- تحويل التولد الجامعي للخلايا الجرثومية إلى ذكر وأنثى.</li> <li>3- الأسبوع الأول من التطور: من الإباضة إلى الزرع.</li> <li>4- الأسبوع الثاني من تطور القرص الجرثومي بي لامينار</li> <li>5- الأسبوع الثالث من التطور: قرص ثلاثي الصفائح الجرثومية.</li> <li>6- أنبوب القناة الهضمية وتجاويف الجسم.</li> </ol>
<b>4- المهارات المكتسبة</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- ترقية الطالب للبحث في المشاكل وإيجاد الحلول لها.</li> <li>2- تحليل النتائج للاستفادة منها في التعلم.</li> <li>3- تحليل وخطط للتعامل مع المشاكل في مجال الطب البشري.</li> <li>4- دعم التحديث المستمر لمعلوماته من خلال الوصول إلى أحدث الأبحاث.</li> </ol>
<b>• طرق التعلم والتعليم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات العلمية والأسبوعية المفاجئة الثابتة.</li> <li>2- تمارين وأنشطة داخل الفصل</li> <li>3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية.</li> </ol>

## • طرق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية
- 2- الامتحانات العملية اليومية المختبرية
- 3- إمتحان النظري والعملية لنصف الكورس ونهاية الكورس
- 4- امتحان شفوي

## 5- الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- يعد الأطباء قادرين على فهم الآخرين وإدراك مدى الآلام ومعالجتها
- 2- يعد الأطباء القادرين على الحفاظ على المستوى الأخلاقي والحفاظ على المعلومات الطبية على مستوى عالٍ.
- 3- الاستعدادات تمكن الأطباء من إعطاء الأولوية للمريض.
- 4- إعداد أطباء قادرين على مراعاة الجانب الإنساني للمريض.
- 5- المهارات العامة وتوظيف الدافع الخاص والتنمية الشخصية:
- 6- تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الوسائل التقنية
- 7- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- 8- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- 9- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش.

## 6- بنية المقرر للأجنة النظري / المستوى الدراسي الثاني/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري	Teaching the student what is the meaning of embryology	Introduction to embryology	محاضرة	سؤال عام +مناقشة + امتحان
2	1 ساعة نظري	Teaching the student what is the meaning of molecular regulation signaling.	molecular regulation signaling	محاضرة	سؤال عام +مناقشة + امتحان
3	1 ساعة نظري	Identify Gametogenesis	Gametogenesis	محاضرة	سؤال عام +مناقشة + امتحان
4	1 ساعة نظري	Identify Gametogenesis conversion of germ cell into male	conversion of germ cell into male	محاضرة	سؤال عام +مناقشة + امتحان



سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	male gametes	Identify male gametes	1 ساعة نظري	5
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	conversion of germ cell into female	Identify Gametogenesis conversion of germ cell into female	1 ساعة نظري	6
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	female gametes	Identify female gametes	1 ساعة نظري	7
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	First week to developmet to Ovulation	Identify First week to development :Ovulation	1 ساعة نظري	8
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	Fertilization	Identify Fertilization	1 ساعة نظري	9
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	Implantation	Identify implantation	1 ساعة نظري	10
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	Cleavage zygote	Identify Cleavage zygote	1 ساعة نظري	11
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	First week to development :Ovulation to implantation	Identify First week to development :Ovulation to implantation	1 ساعة نظري	12
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	Second week of development Bilaminar germ disc	Identify Second week of development Bilaminar germ disc	1 ساعة نظري	13
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	Third week of development :Trilaminar germ disc	Identify Third week of development :Trilaminar germ disc	1 ساعة نظري	14
سؤال عام مناقشة + امتحان	محاضرة	Third to eighth week the embryonic period	Identify the Third to eighth week the embryonic period	1 ساعة نظري	15

#### 7- بنية المقرر للأجنة النظري / المستوى الدراسي الثاني/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 ساعة نظري	Identify embryo from the 4 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> weeks.	embryo from the 4 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> weeks.	محاضرة	سؤال عام مناقشة + امتحان
2	1 ساعة نظري	Identify The human fetus. And fetal membranes.	The human fetus. And fetal membranes.	محاضرة	سؤال عام+ مناقشة + امتحان
3	1 ساعة نظري	Identify and transvers section of The gut tube	The gut tube	محاضرة	سؤال عام+ مناقشة + امتحان
4	1 ساعة نظري	Identify and transvers section of the body cavities	the body cavities	محاضرة	سؤال عام+ مناقشة + امتحان

سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Third month to birth	Identify the Third month to birth	1 ساعة نظري	5
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Placenta	Identify placenta	1 ساعة نظري	6
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Somitogenesis	Identify Somitogenesis	1 ساعة نظري	7
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Myogenesis	Identify Myogenesis	1 ساعة نظري	8
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Scheduled examination.	Identify Scheduled examination. Of embryo	1 ساعة نظري	9
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	the fetus	Identify the fetus	1 ساعة نظري	10
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Teratology The	Identify Teratology.	1 ساعة نظري	11
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	birth defects.	Identify The birth defects	1 ساعة نظري	12
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	prenatal diagnosis	Identify the Birth defects and prenatal diagnosis	1 ساعة نظري	13
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	Post natal diagnosis	Identify the Birth defects and Post natal diagnosis	1 ساعة نظري	14
سؤال عام+ مناقشة + امتحان	محاضرة	exam	Exam	1 ساعة نظري	15

**\*\* لا يوجد عملي في مادة الاجنة للمستوى الدراسي الثاني**

8- البنية التحتية للجنة للمستوى الدراسي الثاني	
Medical Embryology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Color Atlas of Embryology. Drews 1995- Developmental Biology. Gilbert 2003-2006-2	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الاجنة	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
<a href="https://themdjourney.com/20-best-embryology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book">https://themdjourney.com/20-best-embryology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## الوصف الأكاديمي لمادة البيولوجي للمستوى الدراسي الأول

يقدم هذا الملخص موجزاً لأهم خصائص نتائج التعلم المجدولة والمتوقعة من تحصيل الطالب والتي توضح ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم أم لا هو الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<b>1- الرمز</b>	
BIO204	Biology
<b>2- عدد الساعات الكلية</b>	
60 ساعة نظري // 60 ساعة عملي // 15 ساعة تيتوريال	
<b>3- الأهداف</b>	
<p>1-تحديد الاجزاء الخلوية المختلفة.</p> <p>2-وصف ارتباط الاجزاء الخلوية المختلفة وتحديد وظائفها.</p> <p>3-تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.</p> <p>4-التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية للأجزاء الخلوية.</p> <p>5- دراسة تسلسل الأحداث الاحيائية في جسم الانسان.</p> <p>6-دراسة تركيب الخلوي مجهرياً.</p> <p>7-تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.</p>	
<b>4- المهارات المكتسبة</b>	
<p>1-ترقية الطالب للبحث في المشاكل ويجاد الحلول لها.</p> <p>2-تحليل النتائج للاستفادة منها في التعلم.</p> <p>3-تحليل وخطط للتعامل مع المشاكل في مجال الطب البشري.</p> <p>4-دعم التحديث المستمر لمعلوماته من خلال الوصول إلى أحدث الأبحاث.</p>	
<b>• طرق التعلم والتعليم</b>	
<p>1- الاختبارات العلمية والأسبوعية المفاجئة الثابتة.</p> <p>2- تمارين وأنشطة داخل الفصل</p> <p>3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية.</p>	

## • طرق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية
- 2- الامتحانات العملية اليومية المختبرية
- 3- إمتحان النظري والعملية لنصف الكورس ونهاية الكورس
- 4- امتحان شفوي

## 5- الأهداف السلوكية و القيمة

- 1- يعد الأطباء قادرين على فهم الآخرين وإدراك مدى الألام ومعالجتها
- 2- يعد الأطباء القادرين على الحفاظ على المستوى الأخلاقي والحفاظ على المعلومات الطبية على مستوى عالٍ.
- 3- الاستعدادات تمكن الأطباء من إعطاء الأولوية للمريض.
- 4- إعداد أطباء قادرين على مراعاة الجانب الإنساني للمريض.
- 5- المهارات العامة وتوظيف الدافع الخاص والتنمية الشخصية:
- 6- تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الوسائل التقنية
- 7- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
- 8- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- 9- تنمية قدرة الطالب على الحوار والنقاش.

## 6- بنية المقرر للبيولوجي النظري والعملية / المستوى الدراسي الاول / الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction & Definitions	Cells make up living things	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	3	Practical Training			
2	2	Data Collection	Cells make up living things	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	3	Practical Training			
3	2	Sampling Methods	Cells make up living things	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	3	Practical Training			

المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Cells make up living things	Data Presentation	2	4
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Membrane models Have Changed	Measurements of Central Tendency	2	5
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Membrane models Have Changed	Measurements of Variability	2	6
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Membrane models Have Changed	Range & Variance	2	7
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Membrane models Have Changed	Standard Deviation & Coefficient of Variation	2	8
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Energy	Probability (Part 1)	2	9
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Energy	Probability (Part 2)	2	10
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Energy	Student's t-Test	2	11
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Energy	Chi-square Test (Part 1)	2	12
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	How Cells Acquired ATP	Chi-square Test (Part 2)	2	13
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	How Cells Acquired ATP	Correlation & Regression (Part 1)	2	14
			Practical Training	3	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	How Cells Acquired ATP	Correlation & Regression (Part 2)	2	15
			Practical Training	3	

7- بنية المقرر للبيولوجي النظري والعملي / المستوى الدراسي الاول / الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction & Definitions	Cells Divisions	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
2	2	Data Collection	Cells Divisions	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
3	2	Sampling Methods	Cells have a chromosome	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
4	2	Data Presentation	Cells have a chromosome	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
5	2	Measurements of Central Tendency	Cells have a chromosome	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
6	2	Measurements of Variability	Introducing Gregor Mendel	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
7	2	Range & Variance	Introducing Gregor Mendel	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
8	2	Standard Deviation & Coefficient of Variation	Introducing Gregor Mendel	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
9	2	Probability (Part 1)	Chromosomes and genes	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			
10	2	Probability (Part 2)	Chromosomes and genes	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)
	2	Practical Training			

المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Considering the Chromosomes	Student's t-Test	2	11
			Practical Training	2	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Considering the Chromosomes	Chi-square Test (Part 1)	2	12
			Practical Training	2	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Searching for the Genetic Material	Chi-square Test (Part 2)	2	13
			Practical Training	2	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	Searching for the Genetic Material	Correlation & Regression (Part 1)	2	14
			Practical Training	2	
المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية)	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	What Genes Do	Correlation & Regression (Part 2)	2	15
			Practical Training	2	

### 8- البنية التحتية للبيولوجي

Medical Biology by Sylvia Madar	1- الكتب المقررة المطلوبة
Human Anatomy and Cellphysiology by Mc graw bill 17 th ed	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الاجنة	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
<a href="https://themdjourney.com/20-best-biology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book">https://themdjourney.com/20-best-biology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الباطنية

6

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ جامعة ديالى
2- القسم العلمي / المركز
فرع الباطنية
3- اسم رمز المقرر
Medicine
4- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
5- اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
6- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)
كورسات
7- الفصل/السنة
كورس اول + كورس ثاني/2021
8- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي



## 9- عدد ساعات الدراسة

### • المرحلة الثالثة

نظري 45 ساعة عملي 60 ساعة

### • المرحلة الرابعة

نظري 120 ساعة عملي 90 ساعة

### • المرحلة الخامسة

الباطنية \ نظري 60 ساعة عملي 45 ساعة

طب الاعصاب \ نظري 30 ساعة عملي 45 ساعة

النفسية \ نظري 30 ساعة عملي 45 ساعة

الجلدية \ نظري 30 ساعة عملي 45 ساعة

### • المرحلة السادسة

عملي 450 ساعة

## 10- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)

## 11- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة اطباء

## 12- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

## 13- الأهداف

1-توفير الهيكلية العلمية من ناحية اكتساب المعلومات المعرفية وفهم اهميتها في مختلف الحالات المرضية كي تسهل عملية تشخيص مثل هذه الحالات ومعالجتها .

2-ممارسة المهارات السريرية من خلال التواصل مع المريض وجمع المعلومات وأداء الفحص السريري ووضع خطة علاجية متكاملة بدءاً من التشخيص التفريقي وانتهاءً بمتابعة الاستجابة للمريض

3-ان يكون الطالب قادراً" على اخذ التاريخ المرضي وفحص المرضى بصورة عامة مع فحص أجهزة الجسم المختلفة (جهاز القلب والأوعية الدموية وجهاز التنفس والجهاز الهضمي والجهاز العصبي

4-حضور طوارئ المستشفى التعليمي والتعرف عن الحالات المرضية فيها.

5-القيام بوضع خطة لمعالجة الحالات المرضية وكيفية إجراء الفحوصات الطبية

6-مشاهدة الحالات المرضية في الردهات الباطنية في شعب الناظور والايكو ووحدة الطب النفسي والمفاصل والجلدية.

7-أن يكون الطالب قادرا على البحث في المجالات الطبية عن حالة مرضية شاهدها خلال التدريب العلمي ومناقشة هذه الحالة من خلال حلقات الدراسية

#### 14-المخرجات وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### ➤ الأهداف المعرفية

- 1-دراسة الامراض الباطنية المختلفة وخصوصا الشائعة منها او ذات الحالات الطارئة التي قد تواجه الطبيب.
- 2-التعرف على الحالات الباطنية الطارئة وطرق علاجها.
- 3 -فهم التداخلات بين الامراض الباطنية والامراض في الفروع الاخرى.
- 4-معرفة طرق الوقاية من بعض الامراض التي قد تشكل خطرا على الطبيب او المرضى.
- 5 -التعرف على المسؤوليات القانونية لبعض الامراض وخصوصا الانتقالية منها .
- 6-معرفة انواع الطب البديل واستخداماته.

##### ➤ الأهداف المهاراتية

- 1- اخذ التاريخ المرضي بشكل دقيق وخصوصا للحالات الطارئة.
- 2 – الطرق الصحيحة لقياس ضغط الدم والفعاليات الحيوية الاخرى.
- 3-المهارات السريرية في فحص المريض.

##### • طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات- المستشفيات التعليمية.
- 2- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

##### • طرائق التقييم

النقاش داخل المحاضرات  
امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس  
التقييم الدوري  
مجاميع التعليم الصغيرة  
الامتحانات العملية

## ➤ الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- تطوير الذات من خلال التعامل مع الحالات الطارئة للأمراض الباطنية
- 2- التعرف على المسؤولية المهنية اللازمة للتعامل مع الأمراض الباطنية وخصوصاً الأمراض الانتقالية
- 3- تقدير وتقييم استخدامات الطب البديل والطب التقليدي

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1- تخريج طبيب ملم بأهم الأمراض الباطنية الشائعة لجعله كفؤاً في تشخيص الحالات الطارئة وطرق العلاج وتأثير العلاجات والتدخلات على هذه الأمراض والعكس أيضاً
- 2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.

## • طرائق التقييم

النقاش داخل المحاضرات  
امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس  
التقييم الدوري  
مجاميع التعليم الصغيرة  
الامتحانات العملية

## 15- بنية المقرر للباطنية/ المستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 1 عملي 2	Introduction to clinical medicine	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
2	نظري 1 عملي 2	Introduction to clinical medicine	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
3	نظري 1 عملي 2	Introduction to clinical medicine	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
4	نظري 1 عملي 2	Pulse and temperature	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
5	نظري 1 عملي 2	Pain Headache	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
6	نظري 1 عملي 2	Pulse and temperature	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
7	نظري 1 عملي 2	Cyanosis	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
8	نظري 1 عملي 2	Temperature	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان

الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Oral diseases	نظري 1 عملي 2	9
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Dysphagia	نظري 1 عملي 2	10
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Vomiting Hematamesis and Constipation	نظري 1 عملي 2	11
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Diarrhea and malabsorption	نظري 1 عملي 2	12
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Urinary symptoms	نظري 1 عملي 2	13
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Dyspnea and cough	نظري 1 عملي 2	14
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Palpitation	نظري 1 عملي 2	15

### 16- بنية المقرر للباطنية/ المستوى الدراسي الثالث / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظري 1 عملي 2	Electrolyte disturbance	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
2	نظري 1 عملي 2	Obesity	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
3	نظري 1 عملي 2	Dehydration and fluid overload	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
4	نظري 1 عملي 2	Edema	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
5	نظري 1 عملي 2	Bone diseases	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
6	نظري 1 عملي 2	Vitamins	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
7	نظري 1 عملي 2	Alkalosis and acidosis	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
8	نظري 1 عملي 2	Weight loss	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
9	نظري 1 عملي 2	Electrolyte disturbace	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
10	نظري 1 عملي 2	Obesity	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان
11	نظري 1 عملي 2	Nutritional disorders	مقدمة في الطب الباطني	نظري+عملي	الامتحان

الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	HLA disease	نظري 1 عملي 2	12
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Immune deficiency state	نظري 1 عملي 2	13
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Immunology of cancer	نظري 1 عملي 2	14
الامتحان	نظري+عملي	مقدمة في الطب الباطني	Immunosuppressive disorders	نظري 1 عملي 2	15

### 17- البنية التحتية للباطنية/ المستوى الدراسي الثالث

Davidsons principle & practice of medicine	1- الكتب المقررة المطلوبة
medicine of Textbook s'Harrison Cecile textbook of medicine. Kummer & clark of medicine Macleod clinical method.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الطب الباطني	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
Medscape., e medicine	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

18- بنية المقرر للباطنية / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Symptoms and signs of cardiovascular system (CVS) disorders Investigations of CVS	القلب والاعوية الدموية	نظري +عملي	الامتحان
2	4	Coronary artery disease	القلب والاعوية الدموية	نظري +عملي	الامتحان
3	4	Heart failure	القلب والاعوية الدموية	نظري +عملي	الامتحان
4	4	Arrhythmias and anti- arrhythmic drugs	القلب والاعوية الدموية	نظري +عملي	الامتحان
5	4	Vascular diseases systemic and pulmonary hypertension	القلب والاعوية الدموية	نظري +عملي	الامتحان
6	4	Congenital heart diseases Pericardial heart diseases	القلب والاعوية الدموية	نظري +عملي	الامتحان
8	4	Viral infections	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
9	4	HIV/AIDS	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
10	4	STD infections	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
11	4	PUO/Septicemia	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
12	4	Infections by Mycoplasma,reckittsia, Spirochittes	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
13	4	Mycobacterial and fungal infections	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
14	4	Gram positive cocci and bacilli infections anaerobic gram positive infections	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان
15	4	Infections of gram negative organisms.	الامراض المعدية	نظري +عملي	الامتحان

19- بنية المقرر للباطنية / المستوى الدراسي الرابع / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Investigation of GIT	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان
2	4	Disease of mouth disease of esophagus	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان
3	4	Peptic ulcer	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان
4	4	Gastritis and cancer of stomach	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان
5	4	Malabsorption syndrome	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان
6	4	Chronic diarrhea	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان
7	4	Introduction to respiratory system	الجهاز التنفسي	نظري + عملي	الامتحان
8	4	Investigations	الجهاز التنفسي	نظري + عملي	الامتحان
9	4	Pneumonias	الجهاز التنفسي	نظري + عملي	الامتحان
10	4	Tuberculosis	الجهاز التنفسي	نظري + عملي	الامتحان
11	4	Obstructive airway disease	الجهاز التنفسي	نظري + عملي	الامتحان
12	4	Introduction to endocrine	الغدد الصماء	نظري + عملي	الامتحان
13	4	Pituitary diseases	الغدد الصماء	نظري + عملي	الامتحان
14	4	Diabetes mellitus	الغدد الصماء	نظري + عملي	الامتحان
15	4	Thyroid disease	الغدد الصماء	نظري + عملي	الامتحان

## 20- بنية المقرر للباطنية / المستوى الدراسي الخامس النظري و السريري

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30-1	1- ساعة نظري + 2 ساعة عملي كل اسبوع	Neuromedicine	طب الجملة العصبية	محاضرة + الدرس العملي	الامتحان
30-1	- ساعة نظري + 2 ساعة عملي كل اسبوع	Psychiatry	النفسية	محاضرة + الدرس العملي	الامتحان
30-1	- ساعة نظري + 2 ساعة عملي كل اسبوع	Dermatology	الجلدية	محاضرة + الدرس العملي	الامتحان
10-1	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	Rheumatology & connective tissue disease	امراض المفاصل والانسجة الرابطة	محاضرة	الامتحان
10-1	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	Nephrology	امراض الكلى	محاضرة	الامتحان
10-1	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	Clinical pharmacology	الادوية السريرية	محاضرة	الامتحان
10-1	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	Hematology	امراض الدم	محاضرة	الامتحان



## 21- وصف المقرر للباطنية / المستوى الدراسي السادس

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
12-1	30 ساعة بالأسبوع	Clinical medicine	الباطنية السريري	الدرس العملي	الامتحان

**ملاحظة: تقدم المادة النظرية من خلال السمنارات المقدمة من قبل الطلبة**

## 22- البنية التحتية للباطنية / المستوى الدراسي السادس

Davidsons principle & practice of medicine	1- الكتب المقررة المطلوبة
medicine of Textbook s'Harrison Cecile textbook of medicine. Kummer & clark of medicine Macleod clinical method.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الطب الباطني	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
Medscape., e medicine	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 23- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية سنويا وتحديثها بما يلائم التطور الحاصل في علاج الأمراض الباطنية.

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع طب الأطفال

7

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر وأهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية
كلية الطب/ جامعة ديالى
2- القسم العلمي / المركز
علم طب الاطفال
3- الرمز
الخامسة PED515, PED541 السادسة PED603
4- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
5- اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
6- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)
كورسات
الفصل/السنة
كورس اول + كورس ثاني/2021
7- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
8- عدد ساعات الدراسة
المرحلة الخامسة / الكورس الاول: 30 ساعة نظري (2 وحدات) + 45 ساعة عملي ( 1.5 وحدة)

الكورس الثاني: 30 ساعة نظري (2 وحدات) + 45 ساعة عملي ( 1.5 وحدة)

المرحلة السادسة / 360 ساعة عملي ( 12 وحدات )

### 9- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)

### 10- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة الاطباء

### 11- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

### 12- الأهداف

- 1- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل كطبيب في مؤسسات الدولة قادر على خدمة الفرد وعلاجه
- 2- رفد الوزارات ذات العلاقة بالصحة العامة للفرد والمجتمع للقيام بتقديم الخدمات الطبية على اكمل وجه.
- 3- توفير كادر طبي متخصص بالعلوم الطبية بإمكانه خلق فرص عمل في القطاع الخاص ومباشرة العمل من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.
- 4- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل الى الدول المتقدمة في مجال طب الاطفال لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا .
- 5- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية و عملية بجميع الامراض والعلاجات الخاصة بالأطفال
- 6- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية و العربية و الدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .
- 7- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطور مهاراتهم في جميع القطاعات العامة والخاصة

### 13- المخرجات وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ➤ الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأساسيات انواع العلوم الطبية المختلفة بما يخص صحة الطفل .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الامراض الوراثية للطفل.
- 3 - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطبيعة تطور ونمو الطفل وصحته العامة.
- 4 -تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالصحة النفسية للطفل.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ما هي الطرق الوراثية لانتقال الامراض في الاطفال.
- 6-تعلم اسلوب النقاش العلمي
- 7-اكتساب المهارات المختبرية

## ➤ الأهداف المهاراتية

- 1- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بطب الاطفال.
- 2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الوسائل والمعلومات والمهارات والمختبرات اللازمة للتشخيص وعلاج الطفل .
- 3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتمييز الظواهر الوراثية مثل وجود الطفرات الوراثية المفيدة وللإفادة منها.
- 4 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يطلبها العمل في اختصاص طب الاطفال .

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات-المستشفيات التعليمية.
- 2- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

- النقاش داخل المحاضرات  
امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس  
التقييم الدوري  
مجاميع التعليم الصغيرة  
الامتحانات العملية

## ➤ الأهداف السلوكية والقيمية

- 1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بين الطلبة.
- 2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الطبي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث صحته وعلاجه .
- 3- جعل الطالب يشعر بان الطب وتقديم الخدمات الطبية هو مسؤولية جماعية و عليه واعتباره طبيب ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المؤسسات الصحية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة .

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح.
2. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.
3. السمونات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة ).
4. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.

### • طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية و العملية اليومية.
2. الامتحانات فصلية ( نصف كورس اول ونصف كورس ثاني ) ( ونهائي الكورسات ) ( نظرية وعملية ).
3. السمنارات ( تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة ).

### ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )

1. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلمات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )
2. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.
3. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .
4. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .

### • طرائق التعليم والتعلم

- 1- امتحانات نصف كورس (2+1) و نهائي الكورسات.
- 2- اعداد تقارير.
- 3- السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
- 4- امتحانات يومية ( نظرية وعملية )

### • طرائق التقييم

1. المحاضرات النظرية والتطبيق العملي.
2. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
3. مناقشات المجاميع الصغيرة واقتراح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع.
4. الامتحانات فصلية ( نصف كورس اول ونصف كورس ثاني ) ( ونهائي الكورسات ) ( نظرية وعملية ).

### 14- بنية المقرر لطب الاطفال / المستوى الدراسي الخامس النظري والعملي/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of Growth &amp; Development</li> <li>2. Assess and measure growth accurately</li> <li>3. Determine the formation &amp; eruption of teeth</li> <li>4. Plot &amp; interpret growth charts</li> <li>5. Assess different stages of normal developmental milestones</li> <li>6. Determine the Pattern of growth</li> <li>7- Describe periods of growth</li> <li>8- Describe the factors which affect the Growth</li> <li>9- Describe the types infant feeding</li> </ol>	Growth, development, and Nutrition	المحاضرة النظرية	الامتحان

			10- Advantages of breast feeding 11- Contra-indications of breast feeding 12- How to prepare bottle feed ?		
الامتحان	العملي	History taking	- Training about approaches to child patients and their families. - Outlines the items of history taking. - Identify the points that characterize history taking in pediatrics.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Malnutrition	1- Overview of Nutritional Requirements 2- Use the history & physical exam. to evaluate nutritional status. 3- Identify etiologic categories of malnutrition, 1ry, 2ry, 4- Present an approach to recognizing & treating some common nutritional problem of childhood. 5- Display an understanding of the principles for managing severe childhood under nutrition. 6- Definition of Malnutrition 7- Explain the Causes of Malnutrition 8- Measurement and Types of Malnutrition (marasmus and kwashiorkor) 9- Mild/Moderate Malnutrition (Underweight and Stunting) 10- Identify the Nutritional Deficiencies (Iodine & Fe. Vitamins –A,B,C,D,E,K) 11- Outline management of Severe Malnutrition	2	2
الامتحان	العملي	History taking	- Practicing the whole history taking upon child patients admitted to hospital by each student separately . - Present the history in front of other students for discussion and correction of mistakes.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Genetics	1- define the basic of human genetics. 2- describe the basic & types of inherited diseases. 3- identify the most common types of genetic aberrations in human being.	2	3
الامتحان	العملي	. History taking	- Try to accommodate history taking according to the clinical conditions. - Concentrate on positive and negative relevant findings.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Immunization	- Differentiate between(Live vaccines, Attenuated live vaccines, Inactivated (killed vaccines)  - Identify Types of vaccines. - Discuss Route of administration - Education & counseling for child, parents. - Discuss the benefits of immunization programs.	2	4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicate to patients and parents about vaccine benefits and risks</li> <li>- Conduct an effective plan of management for children regarding immunization</li> <li>- List possible complications of immunization</li> <li>- Diagnose potentially lethal anaphylaxis and initiate immediate treatment</li> </ul>		
الامتحان	العملي	General Exam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Training about approaches to child patients and their families.</li> <li>- Training about how to examine a child without interfering or crying him.</li> <li>- Reviewing the case sheets of the general examination and adding of parts specific for pediatrics including growth parameters.</li> </ul>	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	<p>Infectious</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typhoid.</li> <li>- Kala-azar.</li> <li>- Brucellosis.</li> <li>- Chickenpox</li> <li>- Measles,</li> <li>- Rubella</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determine the IP &amp; possible route of communication.</li> <li>- Outline measures of prevention</li> <li>- Identify the presenting features of the infection</li> <li>- Determine the immunization status of the infants/children.</li> <li>- Determine Hx of contacts, travel, farm visits, ingestion of un-pasteurized milk or undercooked meat, source of water supply.</li> <li>- Elicit a Hx of the pregnancy &amp; delivery, maternal Hx of fever, rash, flu-like illness, litter, etc.(Rubella)</li> <li>- List &amp; interpret clinical &amp; lab. findings which were key in the processes of exclusion,DDx &amp; Dx:</li> <li>- Describe rapid viral testing, stool tests, &amp; viral serology.</li> <li>- Define Outline treatment of (Typhoid, Kala-azar, Brucellosis, ,,Chicken pox, Measles, Rubella.)</li> <li>- Enumerate complications of each disease.</li> </ul>	2	5
الامتحان	العملي	General Exam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicing the general examination by each student separately upon child admitted to hospital.</li> <li>- Each student must present his finding in front of others.</li> </ul>	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	<p>Infectious</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mumps.</li> <li>- pertussis</li> <li>-scarlet fever</li> <li>- Roseola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determine the IP &amp; possible route of communication</li> <li>- Outline measures of prevention to contain the spread of communicable disease.</li> <li>- Identify the presenting features of the infection.</li> <li>- Determine the immunization status of the infants/children.</li> <li>- Determine Hx of contacts.</li> <li>- Determine complications and prognosis of infectious diseases</li> <li>- List &amp; interpret clinical &amp; lab. findings which were key in the processes of exclusion,DDx &amp; Dx.</li> <li>- Conduct an initial plan of Mx for a pt with a childhood communicable diseases</li> </ul>	2	6

			- Outline Mx of specific communicable diseases.		
الامتحان	العملي	General Exam.	- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings. - Interpretation of the clinical findings. - Outlines the differential diagnosis. - Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Infectious - hepatitis A,B,C,D,E.	- Determine the IP & possible route of infection. - Outline measures of prevention of viral hepatitis. - Describe rapid viral testing for HAV, HBV,HCV,HDV,HEV) - Identify complications of viral hepatitis. - Identify the presenting features of the infection - Discuss specific treatment - Outline management - Conduct a counseling	2	7
الامتحان	العملي	Respiratory system	- Identify the anatomy and physiology/ patho-physiology. - Enumerate symptoms & signs of disease or problems may be developed regarding this system. - Concentrate on emergency conditions may arise in children regarding this system.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Neonatology	Identify the concept of NN sepsis -Describe the risk factors for NN sepsis -Explain the types of NN sepsis according to the onset -Identify the different etiologies -Discuss the clinical approach to NN sepsis -Describe the sepsis( infectious) screen - Outline the treatment	2	8
الامتحان	العملي	Respiratory system	- Doing scientific steps of examination in sequence, including inspection, palpation, percussion, and auscultation. - Detection of signs of the implicated diseases.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Neonatology	Define the concept Describe the pathophysiology of jaundice Identify the etiology of NN jaundice Describe the types of NN jaundice Identify the Risk factors of NN jaundice Describe the clinical approach to NN jaundice Outline the management of NN jaundice Explain the effects, Mechanism & complications of Phototherapy Enumerate the indications & complications of Exchange transfusion	2	9
الامتحان	العملي	Respiratory system	- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings. - Interpretation of the clinical findings. - Outlines the differential diagnosis. - Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.	3	



الامتحان	المحاضرة النظري	Neonatology	1-Definitions 2-Eplain the Causes 3-What are the Problems encountered by LGA & SGA 4-outline management 5-Conduct a counseling & education program for caregivers of children with poor growth. 6-Conduct an ongoing program to monitor the progress of such children. 7-Appropriately utilize hospitalization, consultation with other health professionals & community resources	2	10
الامتحان	العملي	Abdominal examination	- Identify the anatomy and physiology/ pathophysiology. - enumerate symptoms & signs of disease may develop in this system. - Concentrate on emergency conditions may arise in children regarding this system.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Neonatology	Causes and ,Fetal lung characteristics classification of cyanosis Identify the signs of Respiratory Distress , Describe the Evaluation and Investigation of Neonatal cyanosis Differential diagnosis و General Management of Neonatal cyanosis <b>RDS</b> (Describe the pathophysiology, Risk factors, clinical findings, X ray findings, Outline Management. Prevention, Prognosis) <b>Transient tachypnea of newborn(TTN)</b> (Concept, Mechanism, Risk factors, clinical findings, X-ray findings, Outline Management) <b>Meconium Aspiration Syndrome</b> (Describe the epidemiology, clinical Features, X ray findings, management) <b>Diaphragmatic Hernia</b> (Identify the concept , Types , Describe the Clinical Features X ray findings, Outline the Management) <b>Congenital pneumonia</b> ( explain the Pathophysiology, Identify the risk factors and common M.O. ,Describe Clinical findings, X ray findings, Outline Treatment.	2	11
الامتحان	العملي	Abdominal examination	- Doing scientific steps of examination in sequence, including inspection, palpation, percussion, and auscultation. - Detection of signs of the implicated diseases. - Diagnose and solve the problems	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Poisoning	1- Identify the risks and risk factors for poisoning in children. 2- Describe the clinical presentation of the important common poisoning in children. 3- Outlines the most important steps of management of poisoning.	2	12
الامتحان	العملي	Abdominal examination	- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings. - Interpretation of the clinical findings. - Outlines the differential diagnosis.	3	

			- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.		
الامتحان	المحاضرة النظرية	Respiratory system	Pneumonia (Definition ,etiology ,to assess the predisposing factors for recurrent pneumonia, clinical manifestations ,to differentiate between viral &bacterial pneumonia& out line the management &its complications) Bronchiolitis (Definition, etiology , clinical manifestations ,to know the criteria for admission to hospital ,to outline management& prevention.	2	13
الامتحان	العملي	Revision	- Review history taking and general examination.	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	Respiratory system	Asthma(Definition, etiology , pathophysiology ,to classify asthma according to severity ,to assess risk factors of exacerbations ,to know the drugs used in the management of acute exacerbations &controller therapy)	2	14
الامتحان	العملي	Revision	- Review respiratory system and abdominal examination.	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	Respiratory system	Sore throat & strider(How to approach to a case presented with strider ,causes & management.	2	15
الامتحان	العملي	Revision	- Clinical assessment.	3	

### 15- بنية المقرر لطب الاطفال / المستوى الدراسي الخامس النظري والعملي/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Define chronic diarrhea as > 2 weeks in .duration -Differentiate small bowel & large bowel diarrhea -Differentiate osmotic from secretory diarrhea, &maldigestion from Malabsorption -List & interpret clinical & lab. findings which were key in the processes of DDx&Dx,exclusion -Outline plan of management for patients with ch. diarrhea, including the prevention & treatment of related complications (e.g. pts with CD, pancreatic insufficiency, vitamin & .mineral deficiencies Diarrhea : 1-Definition, Etiology& Mechanism of diarrhea & vomiting 2-Assess the degree of dehydration &Electrolytes disturbance 3-Differential Dx. 4- Outline Management of diarrheal diseases 5-Expected Complications & Prevention	CVS examination	المحاضرة النظرية	الامتحان
	3	- Identify the anatomy and physiology/ pathophysiology.	GIT	العملي	الامتحان

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enumerate symptoms &amp; signs of disease may develop in this system.</li> <li>- Concentrate on emergency conditions may arise in children regarding this system.</li> </ul>		
الامتحان	المحاضرة النظري	GIT Pediatric surgery	<p>Dehydration &amp; electrolytes changes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Determine the degree and type of dehydration/volume depletion,</li> <li>2- investigate possibility of electrolyte abnormalities (sodium/potassium/hydrogen ion concentration, )</li> <li>3-Determine Types of Fluids used in Replacement</li> <li>4-Discuss Fluid Therapy in Pediatric age group .</li> </ol> <p>Pediatric surgery: Select patients with abdominal pain(AP) who require emergency Tx.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elicit clinical findings which are key to establish the most likely etiology of the pain</li> <li>-Differentiate acute from chronic pain &amp; organic from functional</li> <li>-Interpret abdominal x-rays</li> <li>-Conduct an effective plan of Mx for a pt with AP</li> <li>-Determine which pts have significant liver dysfunction &amp; its cause</li> <li>-Differentiate between the causes of jaundice</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describe the immunization status, past &amp;Family Hx.</li> <li>-Discuss abnormal LFT in the context of the clinical presentation, &amp; select pts requiring medical Mx.</li> <li>-Outline the epidemiology &amp; natural Hx of viral hepatitis</li> </ul> <p>Differentiate between the causes of jaundice &amp; determine if treatable; ask about hepatitis risk factors,drugs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe complications related to the .presence of liver disease</li> <li>- Interpret clinical &amp; lab. findings which were key in the processes of .differentiation, &amp; diagnosis,exclusion</li> <li>-List the indications for an abdominal U\S, .spiral CT, MRI, ERCP&amp; PTC</li> <li>-Conduct an effective plan of Mx for a pt with jaundice and its causes including acute liver failure</li> <li>-Select pts in need of specialized care and/or .in need of urgent hospitalization</li> </ul>	2	2
الامتحان	العملي	CVS examination	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doing scientific steps of examination in sequence, including inspection, palpation, percussion, and auscultation.</li> <li>- Detection of signs of the implicated diseases.</li> <li>- Diagnose and solve the problems</li> </ul>	3	

الامتحان	المحاضرة النظري	Hematology: Anemia & iron deficiency anemia	Define anemia, describe the clinical approach of anemia in children, Discuss the clinical presentations, management & prevention of IDA.	2	3
الامتحان	العملي	CVS examination	- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings. - Interpretation of the clinical findings. - Outlines the differential diagnosis. - Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Hematology: - Thalassemia & G6PD deficiency - Bleeding disorders (hemophilia, von-Willebrand disease & ITP)	- Describe the prevalence, clinical presentations, management and follow-up of thalassemia and G6PD deficiency. - Detect common causes of bleeding tendency in children, describe the clinical presentations, management & prognosis of hemophilia, von-Willebrand disease & ITP	2	4
الامتحان	العملي	CVS examination	- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings. - Interpretation of the clinical findings. - Outlines the differential diagnosis. - Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Oncology: Leukemia & Lymphoma:	identify the prevalence, etiology & types of leukemia & lymphoma, describe the clinical presentations, management & prognosis of childhood leukemia & lymphoma.	2	5
الامتحان	العملي	Neurology examination	- Identify the anatomy and physiology/pathophysiology. - enumerate symptoms & signs of disease may develop in this system. - Concentrate on emergency conditions may arise in children regarding this system.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Nephrology: -Nephrotic syndrome: Acute poststreptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome, Henoch-Schonleinpurpura:	- Define nephritic syndrome, describe types, etiology, pathophysiology, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of nephrotic syndrome - Describe the definition, prevalence, etiology, pathophysiology, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of acute post-streptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome & Henoch-Schonleinpurpura.	2	6
الامتحان	العملي	Neurology examination	Doing scientific steps of examination in - sequence, including inspection, palpation, .percussion, and auscultation Detection of signs of the implicated - .diseases - Diagnose and solve the problems	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Nephrology/ Urology UTI & Enuresis	Identify the concept, describe the prevalence, types, risk factors, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of UTI & Enuresis.	2	7

الامتحان	العملي	Neurology examination	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings.</li> <li>- Interpretation of the clinical findings.</li> <li>- Outlines the differential diagnosis.</li> <li>- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.</li> </ul>	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Endocrinology Thyroid gland - hypo/ hyperthyroidism.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify causes</li> <li>- Elicit symptoms and signs</li> <li>- List and interpret clinical and laboratory findings</li> <li>- Expected Complications &amp; Prevention</li> <li>- Identify dose of thyroxin and fallow up oftreatment</li> <li>- Determine whether the delay is global, isolated to speech/language or motor delay, includes abnormal social interaction</li> <li>- Outline the management</li> </ul>	2	8
الامتحان	العملي	Neurology examination	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentrate on positive and negative relevant clinical findings.</li> <li>- Interpretation of the clinical findings.</li> <li>- Outlines the differential diagnosis.</li> <li>- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.</li> </ul>	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Endocrinology - DM TYP1. - Diabetic Ketoacidosis (DKA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ClarifyDifferentfactors,may contribute to type 1 diabetes</li> <li>- Identify signs and Symptomsof DM1</li> <li>- Discuss diagnosis of DM1( blood test and urine test )</li> <li>- Education &amp; counseling for child, parents about DM1and diet control</li> <li>- Determine the Complications</li> <li>- Outline of management to child with DM TYPE1</li> <li>- Definition ,Etiology, Pathophysiology</li> <li>- Diagnostic Consideration Of DKA</li> <li>- How To Manage A ten Year old Child With DKA?</li> <li>- Describe Prevention &amp; Prognosis Of DKA</li> </ul>	2	9
الامتحان	العملي	Neonatal examination	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition of medical terms like preterm, fullterm, IUGR, ....etc.</li> <li>- Description of normal neonatal measures after birth.</li> <li>- identify of complication of birth process.</li> <li>- How to do rusustatation after birth and APGAR score</li> </ul>	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Cardiovascular system	CHD(classification of CHD..Cyanotic & A cyanotic heart lesions),to know the common types of a cyanotic (VSD,ASD,PDA types ,presentations ,diagnosis &management), to know the common types of Cyanotic (TOF,TGA, types ,presentations ,diagnosis &management)	2	10
الامتحان	العملي	Neonatal examination	Describe clinical approach to neonate and his/her mother Take proper neonatal history Perform complete neonatal examination	3	

الامتحان	المحاضرة النظرية	Cardiovascular system	Acquired heart disease(RF. Criteria for diagnosis ,to out line management &prevention) Infective endocarditis (etiology ,major and minor criteria of diagnosis ,management )	2	11
الامتحان	العملي	Neonatal examination	Describe gestational age assessment Explain clinical approach to neonate with hyperbilirubinemia Illicit primitive neonatal reflexes(Rooting, Sucking, Palmar. Plantar grasps, Moro reflex, Stepping, etc....)	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	Cardiovascular system  - Neurology: seizure	- cvs 1- define heart failure and its pathophysiology. 2- enumerate the most common causes of HF. 3- perform management of HF. - seizure 1- Define seizure. 2- List causes of seizure in children. 3- Describe the specific types and characters of seizure in children.	2	12
الامتحان	العملي	Neonatal examination	Explain clinical approach to neonate with suspected neonatal sepsis Discuss different neonatal problems( Asphyxiated newborn, Apgar score,)Birth injuries ( Caput succedaneum , Cephalhematoma , Bone fractures, Erbs palsy etc...)	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	Neurology - febrile convulsion - neonatal seizure - Status epilepticus	FC: 1- Diagnose FC. 2- Evaluate febrile seizure.  NS: 1- Analyze why neonatal seizures are different? 2- List the types of neonatal seizure. 3- List the causes of neonatal seizure. 4- Observe certain types of Neonatal seizure. 5- Evaluate the neonatal seizure.  SE: 1- Define status epilepticus 2- Determine the risks of Status Epilepticus. 3- Perform management of status epilepticus.	2	13
الامتحان	العملي	Revision	- Review of CVS examination.	3	
الامتحان	المحاضرة النظرية	Neurology  - AFP - cerebral palsy - Mental retardation:	AFP: 1- Define AFP 2- Determine the clinical types of AFP.3- List the causes of each type of AFP.4- Describe the most common causes of AFP.5- Perform management of AFP.  CP: 1- Define CP. 2-List its causes and types. 3- Describe the most common types.	2	14

			4-Perform management. MR: 1- Define MR. 2- What are the grades and causes of MR? 3- Evaluate the child with MR.		
الامتحان	العملي	Revision	- Review of Neurology examination.	3	
الامتحان	المحاضرة النظري	Neurology CNS infections	1- Define meningitis/ meningoencephalitis. 2- How to predict CNS infections? 3- Diagnose CNS infections. 4- Performing of CNS infection management. 5- Evaluate the patients for complications.	2	15
الامتحان	العملي	Revision	- Review of Neurology examination.	3	

### 16- بنية المقرر لطب الاطفال/ المستوى الدراسي السادس

Hr s	اهداف التعليم المطلوبة	المحاضرات العملية	Hr s	اهداف التعليم المطلوبة	السمنرات	W k
30	- Asthma (identify & management of acute exacerbations & control therapy)  - Sore throat & strider (How to approach to a case presented with strider, causes & management.  - Pneumonia ( diagnosis management & its complications)  - Bronchiolitis (Diagnosis & outline management & prevention.	Respiratory system	2	TB (definition, how to diagnose acute case of TB & management)  - Causes of recurrent cough, approach & management )	- Tuberculosis  - Recurrent cough/ SOB	1 <sup>st</sup>
30	CHD ( Cyanotic & A cyanotic heart diseases): identify & management.  - Acquired heart disease (RF, Infective endocarditis: criteria of diagnosis & management.  - Heart failure: diagnosis & perform management.	Cardiovascular System	2	- Classification of Arrhythmias, ECG findings, & Management.  - Definition, Diagnosis & management)	- Cardiac arrhythmia  - Shock	2 <sup>nd</sup>
30	- Diarrhea : Outline Management of diarrheal diseases  - Dehydration & electrolytes changes: Determine the degree and type of dehydration/ volume	GIT and nutrition	2	- Define the concept of chronic diarrhea & Malabsorption - Describe the anatomy & histology of small intestine - Describe screening tests for Malabsorption	- Malabsorption	3 <sup>rd</sup>

	<p>depletion, with management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assess nutritional state</li> </ul> <p>Identify macro- &amp; micronutrient deficiency</p> <p>Manage malnutrition.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pediatric surgery: Elicit clinical findings which are key to establish the most likely etiology of abdominal pain</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explain the occurrence of celiac disease(CD)</li> <li>-Mention the clinical features of CD</li> <li>-Outline treatment of CD</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define the concept of acid-base balance</li> <li>-Define the types of acid-base disturbances</li> <li>-mention the causes of Acid-base disturbances</li> <li>Outline the management of different types of acid-base disturbances</li> <li>- Dehydration &amp; electrolytes changes: Determine the degree and type of dehydration/ volume depletion, with management.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acid- Base Balance and disturbances</li> </ul>	
30	<p>Fever and skin rash: Approach for diagnosis &amp; outlines of management.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kala azar: approach for hepatosplenomegaly&amp; manage visceral leishmaniasis.</li> <li>- DM1 &amp; DKA:</li> <li>- Discuss diagnosis, Education &amp; counseling for child, parents about DM1and diet control &amp; Outline of management.</li> <li>- Growth and hypothyroidism: perform measurements and management.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infectious diseases</li> <li>- Endocrinology</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Determine the IP &amp; possible route of transmission</li> <li>-Outline measures of prevention &amp;to control the complications of the disease.</li> </ul> <p>identify the cause &amp;give hormones incriminated.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TORCHS infection</li> <li>- Ambiguous genitalia</li> <li>- Short Stature</li> </ul>	4 <sup>th</sup>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nephrotic syndrome: Diagnosis &amp; management.</li> <li>- Acute post-streptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome &amp; Henoch-Schonlein purpura: identification &amp; management</li> <li>- UTI &amp; Enuresis: clinical presentations, complications &amp;management</li> </ul>	Renal/ Urinary system	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Polyuria&amp;Polydipsia including RTA</li> <li>1. Detect the common causes of Polyuria&amp;polydipsia</li> <li>2. Define RTA including types &amp; pathogenesis</li> <li>3. Describe the clinical presentations, diagnosis &amp;management&amp; prognosis of RTA.</li> <li>* Renal failure</li> <li>1. Define both acute kidney injury &amp; chronic kidney disease</li> <li>2. Identify causes of acute kidney injury &amp; chronic kidney diseases.</li> <li>3. Describe the clinical presentations, diagnosis,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polyuria and polydipsia, including RTA</li> <li>- Renal Failure</li> </ul>	5 <sup>th</sup>



				management & prognosis of acute kidney injury & chronic kidney disease.		
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anemia: clinical approach of anemia, management &amp; prevention of IDA.</li> <li>- Thalassemia and G6PD deficiency: Diagnosis and management.</li> <li>- Bleeding tendency: clinical presentations and management &amp; prognosis of hemophilia, von-Willebrand disease &amp; ITP</li> <li>- leukemia &amp; lymphoma.: describe the clinical presentations &amp; management</li> </ul>	Hematology/ Oncology	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplastic anemia               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define aplastic anemia</li> <li>2. Detect causes of aplastic anemia( congenital&amp; acquired)</li> <li>3. Describe the clinical presentations, diagnosis, management &amp; prognosis of aplastic anemia.</li> </ol> </li> <li>* Childhood malignancies               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enumerate the most common childhood malignancies</li> <li>2. Discuss the clinical presentations, diagnosis, management, &amp; prognosis of the most common childhood malignancies</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplastic Anemia</li> <li>- Childhood Malignancies</li> </ul>	6 <sup>th</sup>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Birth injury: List of complications &amp; management.</li> <li>- RDS: Causes, approach for diagnosis, and management</li> <li>- Neonatal jaundice: Describe the clinical approach to NN jaundice</li> </ul>	Neonatology	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identify normal level of blood glucose, calcium</li> <li>-Why hypoglycemia, hypocalcemia is a problem?</li> <li>-Identify the risk factors for Hypoglycemia, hypocalcemia,</li> <li>-Describe Factors that negatively affect glucose availability after birth</li> <li>Outline the management</li> <li>-Identify the concept</li> <li>-Describe the anatomy of biliary system</li> <li>-Know the differential diagnosis for neonatal cholestasis.</li> <li>-Understand how to evaluate the neonate with conjugated hyperbilirubinemia.</li> <li>-Determine the intra and extrahepatic etiologies of cholestasis</li> <li>-Know the therapeutic management of neonates with cholestasis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neonatal metabolic disorders: Hypoglycemia, hypocalcaemia, hypomagnesaemia</li> <li>- Cholestatic Jaundice</li> </ul>	7 <sup>th</sup>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seizure: List causes of seizure &amp; management of fit &amp; SE</li> <li>- AFP: List the causes of each type of AFP &amp; Perform management of AFP.</li> <li>- CP: List its causes and</li> </ul>	Neurology	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define Autism &amp; AD?HD</li> <li>Identify the criteria for diagnosis.</li> <li>Discuss Possible risk factors</li> <li>Outlines the management steps.</li> <li>- Define NTD</li> <li>Discuss embryogenesis and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychological Disorders in Children</li> <li>- Neural tube defects</li> </ul>	8 <sup>th</sup>

	types & Perform management. -CNS infections: perform diagnosis & management.			classify the clinical types Enumerate the complications How to manage NTD?		
30	- identify the most common childhood illnesses, diagnosis & management - discussion of most important steps for diseases prevention. - apply routine childhood care including vaccination & growth charts. - Nutrition enhancement & malnutrition management.		2	Vaccination: - Discuss Route of administration - Education & counseling for child, parents. - List possible complications of immunization - Diagnose potentially lethal anaphylaxis and initiate immediate treatment	Family/ community medicine	9 <sup>th</sup>
12	--	Review & exam	---	----	Review & exam	10

### 17- البنية التحتية لطب الاطفال

Nelson textbook of pediatrics	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential Nelson of pediatrics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Forfar and Arneils textbook of pediatrics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )
- American academy of Pediatrics <a href="https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/Pages/About-the-AAP.aspx">https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/Pages/About-the-AAP.aspx</a> - Pediatrics- medscape <a href="https://www.medscape.com/pediatrics">https://www.medscape.com/pediatrics</a> - Pediatrics update <a href="https://www.medscape.com/pediatrics&amp;aqs=chrome..69i57j0l5.10977j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">pediatrics&amp;aqs=chrome..69i57j0l5.10977j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a>	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 18- خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1 . تكليف أطباء اختصاص من دوائر الصحة لزيادة العدد و تنوع أعضاء الهيئة التدريسية و إضافة خبرات سريرية اخرى.</p> <p>2 . اقتراح وتنفيذ خطة لتطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور العملي في الاختصاصات الدقيقة لطب الاطفال.</p> <p>3 . تنظيم دورات وورش عمل ومؤتمرات لتدريسي الفرع في مجالات التعليم الطبي والتدريب الطبي.</p> <p>4 . اشترك اعضاء هيئة التدريس في الانشطة الاكاديمية والثقافية المختلفة المرتبطة بتطوير وتحديث المناهج الدراسية.</p>
---

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع النسائية والتوليد

8

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<b>1- المؤسسة التعليمية</b>
كلية الطب/ جامعة ديالى
<b>2- القسم العلمي / المركز</b>
فرع النسائية والتوليد
<b>3- الرمز</b>
التوليد OBGY405 OBGY406 النسائية GYN511 النسائية والتوليد OBGY603
<b>4- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني</b>
الطب البشري
<b>5- اسم الشهادة النهائية</b>
بكلوريوس طب وجراحة عامة
<b>6- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)</b>
كورسات
<b>الفصل/السنة</b>
كورس اول + كورس ثاني/2021
<b>7- أشكال الحضور المتاحة</b>
الحضور الالزامي الفعلي نظري وعملي ومناقشات وسمنارات

## 8- عدد ساعات الدراسة

المرحلة الرابعة.....120 ساعة ( 60 ساعة للكورس الواحد)  
المرحلة الخامسة..... 60 ساعة ( 30 ساعة للكورس الواحد)  
المرحلة السادسة.....360 ساعة

## 9- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)

## 10- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة الاطباء

## 11- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

## 12- الأهداف

- 1- تخريج طلبة قادرين على فهم التغيرات الفسلجية المختلفة التي تحدث للمرأة الحامل أثناء الحمل والأمراض التي تصيبها وتشخيصها وكيفية علاجها عن طريق اخذ التاريخ المرضي والفحص السريري الصحيح والتحليل المختبرية الحديثة للوصول الى العلاج والمحافظة على حياة الأم والطفل.
- 2- فهم الجهاز التناسلي الأنثوي والأمراض التي تصيبه وكيفية التعامل معها وكذلك التغيرات الفسلجية التي تحدث في جسم الانثى في المراحل العمرية المختلفة وكيفية التعامل معها.
- 3- جعل الطالب قادر على حل المشاكل والتعامل معها والتواصل بشكل فاعل مع المرضى والعمل خدمة للصالح العام.
- 4- تنمية القدرات والمواهب ودفع الطلاب الى التميز والابداع من خلال البحث العلمي وتقوية روح التعاون بينهم والعمل لخدمة المرضى والوطن للارتقاء بالعلم الى اعلى المستويات.
- 5- تعزيز اكتساب معرفة صحة المرأة من خلال متابعة البحوث المبتكرة والقيمة.

## 13- المخرجات وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ➤ الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة على المعرفة والفهم على كيفية اخذ التاريخ المرضي والفحص السريري للنساء الحوامل وغير الحوامل.
- 2- ان يتعرف الطالب على مراحل تطور الانسان من تلقيح البويضة بالحيمن الى المراحل المختلفة للنضج.
- 3- ان يفهم الطالب التغيرات الفسيولوجية التي تحدث في جسم المرأة الحامل لاستقبال الطفل وتغذيته.

- 4- ان يفهم الطالب مراحل نضج المرأة والتغيرات التي تحدث في جسدها بما يؤهلها ان تكون ام في المستقبل.
- 5- ان يميز الطالب بين مختلف انواع الامراض التي تصيب الجهاز التناسلي قبل وبعد الحمل وكيفية تشخيصها وعلاجها وكذلك ان يفهم العمليات الجراحية المختلفة التي تستخدم لعلاج مختلف الامراض النسائية.
- 6- ان يفهم الطالب دور المراكز الصحية والمستشفيات في رعاية الحوامل ومتابعة الحمل الى الولادة.

### ➤ الأهداف المهاراتية

- 1- مهارات أدائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس والتدريب السريري.
- 2 - مهارات اجتماعية عن طريق تعليم الطالب كيفية التواصل مع زملائه ومع المرضى من خلال فتح باب النقاش.
- 3 - تطبيق ما تعلموه من الدرس بشكل عملي عند مواجهة المرضى في المستشفى اثناء التدريب السريري بإشراف الكادر الاكاديمي.
- 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بتشخيص الأمراض ومعالجتها.

### • طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات .
2. التعليم بطريقة المنهاج التكاملي اي ان يكون الطالب هو الاساس في التعلم student center
3. ورش العمل .
4. تكثيف التدريب السريري ليشمل جميع المراحل وليس المراحل النهائية فقط.
5. التعلم المدمج الحضوري والالكتروني على منصات التعليم (الكلاس روم)

### • طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات تتطلب مهارات عالية.
- 2 . الامتحانات العملية المتنوعة التي تشمل عدة اجزاء( تاريخ المريض, الفحص السريري, اختبار المهارات وفحص على اماكن خاصة).
3. الاختبار المفاجئ Quiz
4. امتحان العملي والنظري النصف كورس ونهاية الكورس.

### ➤ الأهداف السلوكية والقيمية

- 1 تمكين الطالب من التفكير والتحليل بالمواضيع المتعلقة بعلم النسائية والتوليد.
- 2- ان يشارك الطالب في التدريب السريري واداء الواجبات المنزلية والتقارير المكلف بها.
- 3- ان يتشوق الطالب الى البحث العلمي وتنفيذه بأمانة وإخلاص والوصول الى النتائج بالاعتماد على نفسه.
- 4- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه ومع المرضى و يتصرف دائما بأمانه وإخلاص في تعامله.

<b>• طرائق التعليم والتعلم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطالب بأساسيات عن المواضيع الاضافية من مصادر مختلفة بالإضافة الى الكتب المنهجية.</li> <li>2. الإشراف على التدريب السريري للطلبة والاشراف على البحث العلمي ومتابعته.</li> <li>3. زيارة المراكز الصحية والمؤسسات الطبية والاطلاع على اخر المستجدات والتطورات الحاصلة.</li> </ol>
<b>• طرائق التقييم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الامتحانات النظرية و العملية اليومية بأسئلة متعددة الخيارات تتطلب مهارات عالية.</li> <li>2. الامتحانات فصلية ( نصف كورس اول ونصف كورس ثاني ) ( ونهائي الكورسات ) ( نظرية وعملية ).</li> <li>3. السمنارات ( تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة ).</li> </ol>
<b>➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )</li> <li>2. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطب النسائي والتوليد.</li> <li>3. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .</li> <li>4. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .</li> </ol>
<b>• طرائق التعليم والتعلم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- امتحانات نصف كورس (2+1) و نهائي الكورسات.</li> <li>2- اعداد تقارير.</li> <li>3- السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.</li> <li>4- امتحانات يومية ( نظرية وعملية )</li> </ol>
<b>• طرائق التقييم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية والتطبيق العملي.</li> <li>2. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.</li> <li>3. مناقشات المجاميع الصغيرة واقتراح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع.</li> <li>4. الامتحانات فصلية ( نصف كورس اول ونصف كورس ثاني ) ( ونهائي الكورسات ) ( نظرية وعملية ).</li> </ol>

**14- بنية المقرر للنسائية والتوليد النظري والعملي / المستوى الدراسي الرابع/ الكورس الاول**

الاسبوع	اسم الموضوع النظري	اهداف التعليم المطلوبة	السا عات	اسم الموضوع العملي	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات
1	Normal pregnancy – physiological	To know 1-Early pregnancy change include ( Blood, respiratory tract, Cardiovascular system gastrointestinal changes, The kidneys and urinary tract, Reproductive organs	2hr	History and exam	Know physiological changes that occur in pregnancy	2hr
2	Fetal growth and development	To know how the fetus is developing from a zygote to full developed fetus ..... Clinical applications of embryonic development and early identification of developmental abnormality..... ..... ..... Summary of the aims of..... studying fetal development..... ..... .....	2hr	History and exam	training how to assess fetal wellbeing and how to ask about important point in history regarding fetal growth	2hr
3	Hematological abnormalities in pregnancy	1-Discuss the ERYTHROPOIESIS IN PREGNANCY  2- Identify Types of ANEMIA  3- Discuss EFFECTS OF ANAEMIA ON PREGNANCY  4- Identify the CLINICAL FEATURES OF IRONDEFICIENCY ANAEMIA  5-Outline of specific MANAGEMENT OF ANEMIA in pregnancy	2hr	History and exam	Training how to differentiate between placenta prevail and abruption and how to do management	2hr

4	Antenatal imaging and assessment of fetal wellbeing	To know Diagnostic ultrasound in obstetric practice ..... Clinical applications of ultrasound ..... ..... Scanning schedule in clinical practice ..... ..... Ultrasound in the assessment of fetal well-being ..... Ultrasound and invasive procedures ..... ..... Summary of the aims of obstetric ultrasound ..... Magnetic resonance imaging ..... .....	2hr	History and exam	training how to do assessment of fetal wellbeing and ultrasound role	2hr
5	Prenatal diagnosis	1-To know the Every Visit need to asses / Weight, Blood pressure, Indications to go to hospital. 2-Discuss specific Prenatal labs 3- Estimated Detailed history and physical exam 4- Estimated date of delivery 5-Outline measures to asses fetal wellbeing in the 2 <sup>nd</sup> trimester include(Fetal heart rate tones (starting at 12 weeks( nuchal translucency,;) Maternal serum screen (AFP, uE3, β-hCG; Chorionic villus sampling (11-13 weeks) •Amniocentesis (15-17 weeks) •To know Detailed Ultrasound 6.asses Fetal surveillance	2hr	History and exam	training how to do assessment of fetal wellbeing and ultrasound role with benefit of biochemical test	2hr
6	1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> trimester	1- Identify the	2hr	History and exam	Training to detect the high	2hr



	pregnancy loss	miscarriage 2--To evaluate factors associated with 1st and second-trimester pregnancy loss 3-To know causes of miscarriage 4- Identify the Signs and symptoms of miscarriage 5- Determine infection causes miscarriage and Outline measures of prevention 6- List & interpret lab. findings 7- Discuss specific treatment And Outline management			risk for diabetes and how to do management	
7	Minor disorders of pregnancy and problems due to abnormalities of pelvic organs	To know Anatomy of the female pelvis and the fetus relevant to labor Abnormality of pelvic organ that lead to abnormal labor	2hr	History and exam	How to assess the pelvic cavity	2hr
8	Venous thromboembolism	To know the 1. Pathogenesis ,risk factors 2. Sign and symptom Management	2hr	History and exam	Training to detect and diagnosed DVT and manage it	2hr
9	Antepartum and postpartum hemorrhage	1. Defined as vaginal bleeding from 24 wk to delivery of the baby  2. to know placenta prevail types, clinical feature, complications and treatment  3. to know the placental abruption types, causes, sequel, and treatments  4. to know the postpartum hemorrhage definition, risk factors, causes, diagnosis and	2hr	History and exam	Training how to differentiate between placenta prevail and abruption and how to do management	2hr

		treatments				
10	IUGR and amniotic fluid abnormalities	<p>Define IUGR</p> <p>Describe the pathophysiology of IUGR</p> <p>Identify the etiology Of IUGR</p> <p>Describe the types of IUGR</p> <p>Identify the Risk factors of IUGR</p> <p>Describe the clinical approach to IUGR &amp; how to differentiate between symmetrical asymmetrical IUGR</p> <p>Outline the management of IUGR</p> <p>Explain the effects, Mechanism &amp; complications of each line of management</p>	2hr	History and exam	<p>Demonstrate how to diagnose IUGR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present the history in front of other students for discussion and correction of mista Concentrate on positive and negative relevant clinical findings.</li> <li>- Interpretation of the clinical findings.</li> <li>- Outlines the differential diagnosis.</li> <li>- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.</li> </ul>	2hr
11	Malposition and malpresentation	<p>Define malposition &amp; malpresentation</p> <p>2- identifies the aetiological &amp; risk factors of malpresentation &amp; malposition</p> <p>3- Present an approach to recognizing &amp; treating the common types of malposition &amp; malpresentation</p> <p>4- Enumerate complications of each type</p> <p>5- Use the history &amp; physical exam. to recognize the presentation.</p>	2hr	History and exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doing scientific steps of examination in sequence, including inspection, palpation, percussion, and auscultation &amp; Leopold maneuver to identify the type of malpresentation &amp; malposition</li> <li>- Detection of signs of the implicated type.</li> </ul>	2hr
12	Multiple pregnancy	<p>Definitions of twin pregnancy &amp; what is multiple pregnancy</p> <p>2- Explain the Causes of multiple</p>	2hr	History and exam	<p>Concentrate on positive and negative relevant clinical findings.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretation of the clinical findings.</li> </ul>	2hr

		<p>pregnancy, types of twin pregnancy</p> <p>3-What are the complications encountered by each type of twin</p> <p>4-outline management of each problem occur in each type</p> <p>5-Conduct a counseling &amp; education program for caregivers of pregnant women with twin pregnancy</p> <p>6-Conduct an ongoing program to monitor a pregnant with twin pregnancy</p> <p>7-Appropriately utilize hospitalization, consultation with other health professionals &amp; community resources</p> <p>Explain the mode of delivery according to the type of twin, presentation of first twin</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outlines the differential diagnosis.</li> <li>- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.</li> </ul>	
13	Hypertension in pregnancy	<p>1-To know Classification of Hypertension in pregnancy</p> <p>2- Discuss the Diagnosis of Hypertension and Proteinuria</p> <p>3- Outline measures of Prediction and Prevention of Preeclampsia and Associated Complications</p> <p>4- Discuss specific treatment And Outline Management Principles for the Hypertensive Disorders of Pregnancy</p>	2hr	History and exam	How to deal with emergency obstetrics and how to do management	2hr

14	Preterm labour and (PPROM)	To know the  Risk factors that predispose to preterm labor and PROM  Management of preterm labour and PROM and how to differentiate between them	2hr	History and exam	Training how to manage the PROM and preterm labor	2hr
15	Diabetes in pregnancy	To know the 3. Definitions 4. Maternal and fetal complications 5. Counseling and management	2hr	History and exam	Training to detect the high risk for diabetes and how to do management	2hr

### 15- بنية المقرر للنسائية والتوليد النظري والعملي / المستوى الدراسي الرابع/ الكورس الثاني

الاسبوع	اسم الموضوع النظري	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	اسم الموضوع العملي	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات
1	Medical disorders in pregnancy	Know about management and complication of medical disease ( congenital heart disease ,epilepsy, asthma, renal ,thyroid disease )	2hr	History and exam	How to deal with complication of medical obstetrics disease and how to do management	2hr
2	Perinatal infection	1. VIRAL HEPATITIS 2. TB IN PREGNANCY 3. SYPHILIS 4. GONORRHEA&CHLAMYDIA 5. GROUP B STREPTOCOCCAL 6. TOXOPLASMOSIS: 7. PYELONEPHRITIS IN PREGNANCY VIRAL INFECTIONS	2hr	History and exam	To know and differentiate between all type of infections	2hr
3	Labor	1.Defines as a physiological process characterized by painful ,regular uterine contraction associated with cervical changes ending by delivery of fetus &placenta	2hr	History and exam	Training how to diagnose labor clinically 2-identify the point that differentiate true from false labor 3- Outlines the items of history taking.	2hr

		2.Describe mechanism of labor and how to diagnose labor by sign & symptoms  3-Determine the stages of labor				
4	Induction of labor and prolong pregnancy	To know Indication and contraindication and complications of induction Mode of induction	2hr	History and exam	Demonstrate the best method of induction	2hr
5	Operative delivery	To know 1. Indications and contraindications of instrumental delivery 2.effect on mother and baby	2hr	History and exam	Clinical skills to demonstrate the instrumental delivery	2hr
6	Hematoma. Perennial injures	1.Difination of episiotomy, indication. degree, and management	2hr	History and exam	Demonstrate of episiotomy, and who to suturing . Types of perinatal tears	2hr
7	Shoulder dystosia	1.recognized risk factors for shoulder dystocia 2.utilized a systemic approach to managing shoulder dystocia 3.demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPERR mnemonic	2hr	History and exam	demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPERR mnemonic	2hr
8	Normal and abnormal  Puerperium	<b>1- Physiological changes of uterus ,cervix ,breast, and urinary system</b>  <b>2- Abnormalities es of the Puerperium</b>  <b>3- 1-Puerperal Pyrexia ,singe and symptom and management</b>	2hr	History and exam	acknowledgment of normal and Problems Of Puerperium	2hr
9	Psychiatric disorders in pregnancy and puerperium	To know All type of psychiatric problem How to differentiate between them	2hr	History and exam	Clinical skills to assess the psychological problem and how to do management	2hr
10	Neonatology and anesthesia and analgesia in pregnancy	1-Describe the placental transfer of drugs and their effect on embryogenesis. 2-Identify the methods to screen for drugs in the mother and neonate.  3-Understand the short- and long-term adverse effects of some drugs in the newborn.  4-Identify therapies for the drug-exposed neonate.	2hr	History and exam	Knowledge the anatomy of fetal skull and pelvis with normal and abnormal presentations	2hr
11	Drug misuse and	2. Complication during	2hr	History and	Effect of drug on fetus	2hr

	physical abuse	neonatal period 3. Effect of different drugs during pregnancy		exam		
12	RH iso immunization	To know the 1. pathophysiology of immunization 2. Prevention of rhesus iso-immunization 3. Indication for administration of antiD 4. prevention and management	2hr	History and exam	Demonstrate how to give anti D, doses and indications	2hr
13	Obstetric emergency	<b>To know the</b> <b>1. uterin inversion etiology, epidemiology, diagnosis and management</b> <b>2. Umbilical cord accidents (cord prolapse) Etiology and epidemiology</b> <b>Diagnosis, risk factors and management</b>	2hr	History and exam	How to deal with emergency obstetrics and how to do management	2hr
14	Anatomy of the female pelvis and the fetus relevant to labor	<b>to know the</b> <b>1. anatomy of fetal skull and diameters</b> <b>2. the pelvic brim and types of pelvis</b>	2hr	History and exam	Knowledge the anatomy of fetal skull and pelvis with normal and abnormal presentations	2hr
15	Shock in obstetrics	1. To know the 2. Pathophysiology of shock 3. Classification of shock 4. Management of shock	2hr		To know all type of shock and how to management	2hr

### 16- بنية المقرر للنسائية والتوليد/ المستوى الدراسي الخامس الكورس الاول

الاسبوع	اسم الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	عدد الساعات	طريقة التعليم	طريقة الاختبار
1	Gynecological assessment of the patient	1-TO know details history and physical examination 2- Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management 3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management 4- Select medically appropriate investigative methods	2hr	محاضرة	امتحان

		5- Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient Problems			
2	Embryology and Anatomy	To know the Anatomy of pelvic organ and the embryological origin of organ	2hr	محاضرة	امتحان
3	Normal and abnormal sexual development and puberty	To know causes and management of both Precocious and delayed puberty	2hr	محاضرة	امتحان
4	The normal menstrual cycle	1.To know the physiology of menstruation 2-Discuss the clinical application of menstruation 3. differentiate between primary secondary dysmenorrhea 4-outline management of dysmenorrhea	2hr	محاضرة	امتحان
5	Disorder of menstrual cycle	1.To know the physiology of menstruation 2-Discuss the clinical application of menstruation 3. differentiate between primary &secondary dysmenorrhea 4-outline management of dysmenorrhea	2hr	محاضرة	امتحان
6	Fertility control	1.To know all type of contraception hormonal, non-hormonal 2.diffrentiate between all type 3.knowlage mode of use and contraindications for each type	2hr	محاضرة	امتحان
7	Hirsutism ,virilism and hyperprolactinemia	To know aetiology of Hirsutism ,virilism and hyperprolactinemia and management	2hr	محاضرة	امتحان
8	Lower genital tract infections	1.knowlage the normal physiology and defense mechanism 2.deffrentiatebetween all type of genital tract infections by history, clinical examination and laboratory test 3.know to counsel the patient about mode of transmission if sexually transmitted or not 4. how to treat and management and prevent recurrence	2hr	محاضرة	امتحان
9	Laproscopy and hysteroscopy	To know instrument, indication and complication of both Laparoscopy and hysteroscopy	2hr	محاضرة	امتحان
10	Pelvic inflammatory disease	2-Determine Risk factors of Pelvic Organ Prolapse 3- Identify Cystocele (anterior prolapse)(Cytourethrocele 3- Outline measures of prevention 4- Outline of management and specific treatment	2hr	محاضرة	امتحان
11 12 13	Infertility	Definition of infertility All types of infertility male and female type Who to do assessment of infertile couple All investigation done for both partner Management for each type of infertility	6hr	محاضرة	امتحان
14	Problems in early pregnancy	1-Difinition of ectopic pregnancy 2- causes and sign ,symptom 3- management. 4-Definition,types management, risk factor	2hr	محاضرة	امتحان

		And follow-up			
15	Recurrent pregnancy loss(RPL)	1.Define recurrent pregnancy loss 2.Know the causes of RPL 3.Describe the routine investigation of RPL 4. Outline the management of RPL 5-Clarify how to counsel a women with RPL	2hr	محاضرة	امتحان

### 17- بنية المقرر للنسائية والتوليد/ المستوى الدراسي الخامس /الكورس الثاني

الاسبوع	اسم الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	عدد الساعات	طريقة التعليم	طريقة الاختبار
1	Benign diseases of uterus and cervix	1.know all type of endometrial hyperplasia & its risk of malignant transformation 2-Clarify different type of malignant uterine tumor 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumor and treatment by chemotherapy and surgery 5.Know how to do follow up to patient with endometrial carcinoma	2hr	محاضرة	امتحان
2	Endometriosis and adenomyosis	Disease risk factors, risk factors, etiology, diagnosis and treatment	2hr	محاضرة	امتحان
3 4	Begnin and malignant Ovarian tumor	1.know all type of ovarian tumor begnin and malignant 2.role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.role of tumor marker in diagnosis of ovarian tumor 4.staging of tumor and treatment by chemotherapy and surgery 5. how to do fallow up to patient with ovarian tumor	4hr	محاضرة	امتحان
5	Malignant diseases of the uterus	1.know all type of endometrial hyperplasia & its risk of malignant transformation 2-Clarify diferrent type of malignant uterine tumor 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5.Know how to do fallow up to patient with endometrial carcinoma	2hr	محاضرة	امتحان
6	Premalignant and malignant diseases of the cervix	1-Demonstrate Types of Carcinoma of cervix 2-outline of management and Treatments 3-Idetify Stages of malignancy 4-To know Risk factors 5-discuse the diagnosis And Managements	2hr	محاضرة	امتحان
7	Conditions affecting the vagina	1.To know Benign conditions that may affect the vagina and management  2.To know malignant conditions that may affect the vagina and management	2hr	محاضرة	امتحان
8	Conditions	1.To know Benign conditions that may affect the	2hr	محاضرة	امتحان



	affecting the vulva	vulva and management  2.To know malignant conditions that may affect the vulva and management			
9	Urogynecology	1-To know -Vaginal prolapse -Uterine prolapse	2hr	محاضرة	امتحان
10	Pelvic organ prolapse	2-Determine Risk factors of Pelvic Organ Prolapse 3- Identify Cystocele (anterior prolapse) Cystourethrocele 3- Outline measures of prevention 4- Outline of management and specific treatment	2hr	محاضرة	امتحان
11 12	Menopause & Hormone replacement therapy(HRT)	1-Define menopause 2-discuss physiological changes that preceding menopause 3-list the type of menopause 4-clarify the signs & symptoms of menopause 5-know the complications of menopause 6-discuss how to manage menopause 7-discuss the indications, contraindications of HRT 8-discuss the association of menopause with osteoporosis	4hr	محاضرة	امتحان
13	Primary and secondary amenorrhea	To know the type of amenorrhea and its definition How to do investigation and management	2hr	محاضرة	امتحان
14	Psychological and ethical aspects of gynecology	To know the ethical aspect of examination and how to deal with patient	2hr	محاضرة	امتحان
15	Common gynecological procedures	Minor and major procedure in gynecology	2hr	محاضرة	امتحان

### 18- بنية المقرر للنسائية والتوليد / المستوى الدراسي السادس

Wk	اسم السمات	اهداف التعليم المطلوبة	Hrs	العملي	اهداف التعليم المطلوبة	Hrs
1 <sup>st</sup>	Antenatal imaging and assessment of fetal wellbeing	To know Diagnostic ultrasound in obstetric practice ..... Clinical applications of ultrasound ..... Scanning schedule in clinical practice	2	History and exam	training how to do assessment of fetal wellbeing and ultrasound role  training how to do NST	30

		<p>.....</p> <p>Ultrasound in the assessment of fetal well-being .....</p> <p>Ultrasound and invasive procedures</p> <p>.....</p> <p>Summary of the aims of obstetric ultrasound</p> <p>.....</p> <p>Magnetic resonance imaging</p>				
2 <sup>nd</sup>	Venous thromboembolism	<p>To know the</p> <p>6. Pathogenesis ,risk factors</p> <p>7. Sign and symptom Management</p>	2	History and exam	<p>Training to detect and diagnosed DVT and manage it</p> <p>To know risk factors for development DVT</p> <p>How to advise the mother to prevent DVT</p>	30
3 <sup>rd</sup>	Antepartum and postpartum hemorrhage	<p>1. Defined as vaginal bleeding from 24 wk to delivery of the baby</p> <p>2. to know placenta previa types, clinical feature, complications and treatment</p> <p>3. to know the placental abruption types, causes sequel and treatments</p> <p>4. to know the postpartum hemorrhage definition, risk factors, causes, diagnosis and treatments</p>	2	History and exam	<p>Training how to differentiate between placenta previa and abruption and how to do management</p> <p>Training how to manage patients in shock state and how to follow the role ABCD</p>	30
4 <sup>th</sup>	Malposition and malpresentation	<p>Define malposition &amp; malpresentation</p> <p>2- identifies the etiological &amp; risk factors of malpresentation &amp; malposition</p> <p>3- Present an approach to recognizing &amp; treating the common types of</p>	2	History and exam	<p>- Doing scientific steps of examination in sequence, including inspection, palpation, percussion, and auscultation &amp; Leopold maneuver to identify the type of malpresentation &amp; malposition</p> <p>- Detection of signs of the implicated type.</p>	30

		<p>malposion &amp; malpresentation</p> <p>4- Enumerate complications of each type</p> <p>5- Use the history &amp; physical exam. to recognize the presentation.</p>			-	
5 <sup>th</sup>	Obstetric emergency	<p><b>How to know</b></p> <p>1.uterin inversion etiology, epidemiology, diagnosis and management</p> <p>2. Umbilical cord accidents (cord prolapse) <i>Etiology and epidemiology</i></p> <p>Diagnosis, risk factors and management</p> <p>3. recognized risk factors for shoulder dystocia</p> <p>4. utilized a systemic approach to managing shoulder dystocia</p> <p>3. demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPERR mnemonic</p>	2	History and exam	<p>How to deal with emergency obstetrics and how to do management</p> <p>demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPERR mnemonic</p>	30
6 <sup>th</sup>	<p>Medical disorders in pregnancy</p> <p>Diabetes in pregnancy</p> <p>Hypertension in pregnancy</p>	<p>Know about management and complication of medical disease (congenital heart disease, epilepsy, asthma, renal, thyroid disease)</p> <p>To know the</p> <p>1. Definitions</p> <p>2. Maternal and fetal complications</p> <p>Counseling and management</p> <p>1-To know Classification of Hypertension in pregnancy</p> <p>2- Discuss the Diagnosis of Hypertension and Proteinuria</p> <p>3- Outline measures of Prediction and Prevention</p>	2	History and exam	<p>How to deal with complication of medical obstetrics disease and how to do management</p> <p>Training to detect the high risk for diabetes and how to do management</p> <p>How to deal with emergency obstetrics and how to do management of patient with ecliptics fit and preeclampsia.</p>	30

		<p>of Preeclampsia and Associated Complications</p> <p>4- Discuss specific treatment</p> <p>And Outline Management Principles for the Hypertensive Disorders of Pregnancy</p>				
7 <sup>th</sup>	labor & Operative delivery	<p>1. Defines as a physiological process characterized by painful ,regular uterine contraction associated with cervical changes ending by delivery of fetus&amp;placenta</p> <p>2. Describe mechanism of labor and how to diagnose labor by sign &amp; symptoms</p> <p>3- Determine the stages of labor To know</p> <p>4. Indications and contraindications of instrumental delivery</p> <p>2. effect on mother and baby</p>	2	History and exam	<p>Training how to diagnose labor clinically</p> <p>2- identify the point that differentiate true from false labor</p> <p>3- Outlines the items of history taking.</p> <p>Clinical skills to demonstrate the instrumental delivery</p>	30
8 <sup>th</sup>	Gynecological assessment of the patient	<p>1- TO know details history and physical examination</p> <p>2- Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and</p>	2	History and exam	<p>Training to do:</p> <p>1- history and physical examination</p> <p>2- Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p>	30

		<p>health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>4- Select medically appropriate investigative methods</p> <p>5- Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient Problems</p>			<p>4- Select medically appropriate investigative methods</p> <p>5- Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient Problems</p>	
9 <sup>th</sup>	Fertility control	<p>1.To know all type of contraception hormoni, non-hormonal</p> <p>2.diffrentiate between all type</p> <p>3.knowlage mode of use and contraindications for each type</p>	2	History and exam	<p>Visit fertility control unite to know and see types of contraception's and how to use and side effect, contraindications and selection for patients</p>	30
10	Genital tract infections and sexually transmitted disease	<p>1.knowlage the normal physiology and defense mechanism</p> <p>2.deffrentiatebetween all type of genital tract infections by history, clinical examination and laboratory test</p> <p>3.know to counsel the patient about mode of transmission if sexually transmitted or not</p> <p>4. how to treat and management and prevent recurrence</p>	2	History and exam	<p>Training how to take history and do pelvic examination to patients</p> <p>How to advise the patients about sexually transmitted disease</p>	12
11	Malignant diseases of the uterus Premalignant and malignant diseases of the cervix	<p>1.know all type of endometrial hyperplasia &amp;its risk of malignant transformation</p> <p>2-Clarify different type of malignant uterine tumor</p> <p>2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis</p> <p>3.List the risk factors of endometrial carcinoma</p> <p>4. Clarify the staging of tumor and treatment by chemotherapy and surgery</p>	2	History and exam	<p>Training</p> <p>1-how to do DNC and instruments used, complications and how to manage</p> <p>2-how to do pap smear and instruments used.</p>	

		5. Know how to do follow up to patient with endometrial carcinoma 1-Demonstrate Types of Carcinoma of cervix 2-outline of management and Treatments 3-Identify Stages of malignancy 4-To know Risk factors 5-discuss the diagnosis And Managements				
12	Review					

### 19- البنية التحتية للنسائية والتوليد

Ten Teachers Obstetrics	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essentials in Obstetrics Illustrated Obstetrics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Dwuharts textbook of Obstetrics &amp; Gynecology</b> <b>William's textbook of Obstetrics, DC Dutta's Textbook of Obstetrics, 8th Edition</b>	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="https://www.rcog.org.uk/guidelines">https://www.rcog.org.uk/guidelines</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 20- خطة تطوير المقرر الدراسي

لدى الكلية خطة اعتماد المنهاج التكاملي لتطبيقه في المراحل المختلفة ابتداء من المرحلة الاولى التي طبقت في العام الماضي وانتهاء بالمرحلة السادسة وكذلك يتضمن ادخال التدريب السريري الى كافة المراحل ليتمكن الطالب من التواصل مع المرضى وتعلم المهارات السريرية بشكل أفضل.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	
كلية الطب	
2- القسم العلمي / المركز	
فرع الجراحة العامة	
3- اسم/ رمز المقرر	
Surgery 1	SUR317
Surgery 2	SUR318
Surgery 1	SURG403
Surgery 2	SURG404
ENT 1	ENT 513
ENT 2	ENT514
Urosurgery 1	URO501
Urosurgery 2	URO527
Radiology 2	RAD503
Ophthalmology 1	OPH505
Ophthalmology 2	OPH531
Orthopedics 1	ORT509
Orthopedics 2	ORT535
Trauma surgery	TRA551
Anesthesia	ANE553
Plastic surgery	PLS555
Neurosurgery	NUS557
Cardiovascular surgery	CVS529
Surgery	SURG601
4- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
الطب البشري	
5- اسم الشهادة النهائية	
بكلوريوس طب وجراحة عامة	

<b>6- اشكال الحضور المتاحة</b>
حضور الزامي فعلي
<b>7- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)</b>
كورسات
<b>8- الفصل / السنة</b>
كورس اول + كورس ثاني/2021
<b>9- عدد الساعات الدراسة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجراحة المرحلة الثالثة (30 نظري/ لا يوجد عملي)</li> <li>• الجراحة المرحلة الرابعة (90 نظري/ 60 عملي)</li> <li>• جراحة الأنف والأذن والحنجرة المرحلة الخامسة (30 نظري/30 عملي)</li> <li>• الجراحات التخصصية المرحلة الخامسة:</li> <li>1. جراحة المسالك البولية ( 30 نظري/ 30 عملي)</li> <li>2. أشعة تشخيصية (30نظري/30 عملي)</li> <li>3. جراحة حروب وشدة خارجية (5 نظري/ 10 عملي)</li> <li>4. تخدير وعناية مركزة (5 نظري/ 10 عملي)</li> <li>5. جراحة تجميلية (5 نظري/ 10 عملي)</li> <li>6. جراحة صدر وقلب وأوعية دموية (8 نظري/ 15 عملي)</li> <li>7. جراحة جملة عصبية (7 نظري/ 15 عملي)</li> <li>• جراحة وأمراض العيون (30 نظري/30 عملي)</li> <li>• جراحة العظام والمفاصل (30 نظري/60 عملي)</li> <li>8. الجراحة المرحلة السادسة (360 عملي)</li> </ul>
<b>10- برنامج الاعتماد المعتمد</b>
الدراسة النظرية والعملية والتطبيق داخل المستشفيات التعليمية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة التعليم الالكتروني الكلاس روم)
<b>11- المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة الاطباء
<b>12- تاريخ إعداد الوصف</b>
2021/6/15



### 13- أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- اعداد طلبة كفؤين وبالتالي اطباء كفؤين ويمكن الاعتماد عليهم في ردهات المستشفى
- 2- التعرف على ما هو جديد في علاج بعض الامراض الجراحية
- 3- تعلم مبادئ وأساسيات الجراحة
- 4- التعرف على الأمراض الجراحية التي تصيب مختلف اعضاء الجسم (الأعراض والعلامات, طريقة التشخيص, واعلاج المناسب)
- 5- تطوير المهارات السريرية للطلاب
- 6- جعل الطالب في تماس مباشر مع المريض في الردهات والطوارئ والاستشارات

### 14- المخرجات وطرائق التعلم وطرق التقييم

#### ➤ الأهداف المعرفية

- 1- تأهيل الطلبة بكفاءة علمية لتوظيف ذلك الأعراض والعلامات للأمراض الجراحية.
- 2- تعليم الطالب مبادئ الجراحة العامة

#### ➤ الأهداف المهاراتية

- 1- تعليم الطالب كيفية فحص المرضى.
- 2- تعليم الطالب كيفية التواصل مع المريض.
- 3- تعليم الطالب بكيفية القيام ببعض العمليات الصغرى التي من شأنها أن تنعش المريض في ردهة الطوارئ.

#### ● طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات نظرية.
- 2- إعطاء دروس عملية في المستشفى داخل الردهات والطوارئ وصلالات العمليات.
- 3- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني على منصات التعليم الالكترونية (الكلاس روم).
4. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح.
5. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.
6. السمونات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )

## • طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية.
- 2- امتحانات العملية والنظرية لنصف الكورس ونهاية الكورس.
- 3- مشاركة الطلبة في المناقشات في مختلف المواضيع الجراحية.

## ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- 1- اكتساب مهارات عالية في إسعاف المريض بالسرعة الممكنة.
- 2- تعريف الطالب ان جمع أكبر كمية ممكنة من المعلومات يؤهله للوصول الى التشخيص الصحيح بأسرع وقت.
- 3- تعريف الطالب بأهمية سرعة البديهة في الاستنتاج.
- 4- تعرف الطالب ان بإمكانه اكتساب الخبرة من الذين سبقوه.

## 15- التخطيط للتطور الشخصي

- السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تمت اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق:
1. التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والأنترنت
  2. حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة
  3. الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.

## 16- بنية البرنامج الاكاديمي لفرع الجراحة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	15	Surgery 1	SUR317	الثالثة (كورس اول) الثالثة (كورس ثاني)
	15	Surgery 2	SUR318	
30	45	Surgery 1	SURG403	الرابعة (كورس اول)
30	45	Surgery 2	SURG404	الرابعة كورس ثاني
15	15	Urosurgery 1	URO501	الخامسة
15	15	Urosurgery 2	URO527	
30	15	Radiology 2	RAD503	

-	15	Ophthalmology 1	OPH505	
30	15	Ophthalmology 2	OPH531	
30	15	Orthopedics 1	ORT509	
30	15	Orthopedics 2	ORT535	
10	5	Trauma surgery 1	TRA551	
10	5	Anesthesia 1	ANE553	
10	5	Plastic surgery 1	PLS555	
15	7	Neurosurgery 1	NUS557	
15	8	Cardiovascular surgery 1	CVS529	
15	15	ENT 1	ENT513	
15	15	ENT 2	ENT 514	
30 ساعة اسبوعيا ولمدة 12 اسبوع متضمنة السمنارات المقدمة من قبل الطلاب	لا يوجد	Surgery	SURG601	السادسة

**ملاحظة: يكون دوام المرحلة السادسة سريري (عملي) بالكامل في ردهات المستشفى والاستشاريات وصلات العمليات مع نشاطات مناقشة السمنارات المقدمة من قبل الطلاب.**

17- بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الثالث/الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Fluid balance	مبادئ جراحة	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Electrolyte balance	مبادئ جراحة	المحاضرة	
3	1	Acid base balance	مبادئ جراحة	المحاضرة	
4	1	Shock	مبادئ جراحة	المحاضرة	
5	1	Hemorrhage	مبادئ جراحة	المحاضرة	
6	1	Transfusion of blood and blood products	مبادئ جراحة	المحاضرة	
7	1	Types of wounds	مبادئ جراحة	المحاضرة	
8	1	Wound healing and adverse scars	مبادئ جراحة	المحاضرة	
9	1	Wound infection	مبادئ جراحة	المحاضرة	
10	1	Ulcers, sinuses and fistulas	مبادئ جراحة	المحاضرة	
11	1	Tumor terminology	مبادئ جراحة	المحاضرة	
12	1	Benign and Malignant tumors	مبادئ جراحة	المحاضرة	
13	1	Biopsy	مبادئ جراحة	المحاضرة	
14	1	Preoperative care and preparation	مبادئ جراحة	المحاضرة	
15	1	Postoperative care	مبادئ جراحة	المحاضرة	

## 18- بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Drains	مبادئ جراحة	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Metabolic response to trauma	مبادئ جراحة	المحاضرة	
3	1	Nutrition in surgical patient	مبادئ جراحة	المحاضرة	
4	1	Burn	مبادئ جراحة	المحاضرة	
5	1	SIRS and septicemia	مبادئ جراحة	المحاضرة	
6	1	Abdominal incisions	مبادئ جراحة	المحاضرة	
7	1	Postoperative complications	مبادئ جراحة	المحاضرة	
8	1	Surgical audit and Researches	مبادئ جراحة	المحاضرة	
9	1	Opportunistic infection	مبادئ جراحة	المحاضرة	
10	1	Hospital acquired infections	مبادئ جراحة	المحاضرة	
11	1	Gangrene	مبادئ جراحة	المحاضرة	
12	1	DVT prophylaxis	مبادئ جراحة	المحاضرة	
13	1	Sterilization, disinfection and sterile precaution	مبادئ جراحة	المحاضرة	
14	1	Lymphatic system diseases	مبادئ جراحة	المحاضرة	
15	1	Venous system diseases	مبادئ جراحة	المحاضرة	

## 19- البنية التحتية للجراحة العامة / المستوى الدراسي الثالث

Bailey and love's short practice of surgery	1- الكتب المقررة المطلوبة
Schwartz principles of surgery	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Illustrate principles of surgery	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
e medicine.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 20- بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الرابع/ الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>The vermiform appendix</li> <li>Anatomy</li> <li>Microscopic anatomy</li> <li>Acute appendicitis (Pathophysiology, symptoms, signs diagnosis and treatment)</li> <li>Differential diagnosis of acute appendicitis</li> <li>Appendicular mass</li> <li>Appendicle carcinoid</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomy and investigations of stomach and duodenal diseases</li> <li>Peptic ulcer</li> <li>Perforated peptic ulcer</li> <li>Gastritis and duodenitis</li> <li>Gastric outlet obstruction</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gastric lymphoma</li> <li>Hypertrophic pyloric stenosis of infancy</li> <li>Adenocarcinoma of the stomach</li> <li>Introduction to breast diseases (Anatomy, physiology, congenital abnormalities and investigations)</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mastitis</li> <li>Aberrations of normal development and involution</li> <li>Phyllodes tumours of the breast</li> <li>CA breast</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>The gall bladder and the bile ducts anatomy.</li> <li>functions and investigations of biliary diseases</li> <li>Gallstones</li> <li>Acute cholecystitis</li> <li>CBD stones</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	

المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cholangitis</li> <li>• Bile duct stricture</li> <li>• CA gallbladder</li> </ul>	3	6
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developmental disorders of the salivary glands</li> <li>• Inflammatory disorders of the salivary glands</li> <li>• Sialadenitis</li> <li>• Tumors of the salivary glands</li> </ul>	3	7
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and functions of the liver</li> <li>• Investigations of liver diseases</li> </ul>	3	8
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• amoebic liver abscess</li> <li>• Pyogenic liver abscess</li> <li>• Hepatic adenoma</li> <li>• Hydatid disease of the liver</li> </ul>	3	9
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focal nodular hyperplasia of the liver</li> <li>• Liver haemangioma</li> <li>• Liver trauma</li> </ul>	3	10
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approach to patient with acute abdomen</li> <li>• Approach to patient with abdominal mass</li> </ul>	3	11
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to abdominal wall hernias</li> <li>• Inguinal hernias</li> </ul>	3	12
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umbilical hernia</li> <li>• Para umbilical hernia</li> <li>• Femoral hernia</li> </ul>	3	13
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incisional hernias</li> <li>• Burst abdomen</li> </ul>	3	14
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to intestinal obstruction (definition, types, complications...)</li> </ul>	3	15

## 21- بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الرابع/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>History to reach the diagnosis to different types of intestinal obstruction</li> <li>Investigations used in intestinal obstruction</li> <li>Management of acute intestinal obstruction</li> <li>Neonatal intestinal obstruction</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adhesional intestinal obstruction</li> <li>Ileus</li> <li>Intussusception</li> <li>Sigmoid volvulus</li> <li>Pseudo obstruction (Ogilvie's syndrome)</li> <li>Mesenteric vascular occlusion</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomy of the esophagus</li> <li>Physiology of the upper and lower esophageal sphincter</li> <li>Investigations if esophageal diseases</li> <li>Hiatus hernias</li> <li>CA esophagus</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pancreas (Anatomy and investigations of pancreatic diseases)</li> <li>Pancreatic fistula</li> <li>Cystic fibrosis of the pancreas</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acute pancreatitis</li> <li>Chronic pancreatitis</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	
6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adenocarcinoma of the exocrine pancreas</li> <li>Insulinoma</li> <li>Gastrinoma</li> <li>VIPoma</li> </ul>	الجراحة العامة	المحاضرة	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somatostatinoma</li> </ul>		
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy of the anal canal</li> <li>• Symptoms and signs of anal diseases</li> <li>• Investigations of anal diseases</li> </ul>	3	7	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perianal abscess</li> <li>• Fissure in ano</li> <li>• Fistula in ano</li> </ul>	3	8	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemorrhoids</li> <li>• Tumors of the anal canal</li> </ul>	3	9	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meckles diverticulum</li> <li>• Small bowel diverticulum</li> <li>• Enterocutaneous fistula</li> <li>• Bowel preparation</li> </ul>	3	10	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuberculosis of the bowel</li> <li>• TB of the peritoneum</li> <li>• Peritonitis and peritoneal abscess</li> <li>• Mesenteric lymphadenitis</li> <li>• Crohn's disease</li> </ul>	3	11	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulcerative colitis</li> <li>• Hirschsprung's disease</li> <li>• Segmoid diverticulum</li> </ul>	3	12	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stomas</li> <li>• angiodysplasia</li> <li>• Adenocarcinoma of the colon</li> <li>• FAP</li> </ul>	3	13	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to thyroid (anatomy, physiology and investigations)</li> <li>• Hyperthyroidism and thyrotoxicosis</li> <li>• Hypothyroidism</li> </ul>	3	14	
المحاضرة	الجراحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrosternal goiter</li> <li>• Solitary thyroid nodule</li> <li>• Thyroiditis</li> <li>• Neoplasms of the thyroid</li> <li>• Hyperparathyroidism</li> <li>• Con's disease</li> <li>• Pheochromocytoma</li> </ul>	3	15	

## 22- البنية التحتية للجراحة العامة / المستوى الدراسي الرابع

Bailey and love's short practice of surgery	1- الكتب المقررة المطلوبة
Schwartz principles of surgery	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Illustrate principles of surgery	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
e medicine.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 23- بنية المقرر للجراحات التخصصية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Primary survey and resuscitation of trauma patient	جراحات تخصصية	المحاضرة	امتحانات يومية و امتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Secondary survey and management	جراحات تخصصية	المحاضرة	
3	1	Initial assessment and shock management in trauma patient	جراحات تخصصية	المحاضرة	
4	1	Imaging investigations in trauma patient	جراحات تخصصية	المحاضرة	
5	1	Crush injuries	جراحات تخصصية	المحاضرة	
6	1	Triage	جراحات تخصصية	المحاضرة	
7	1	Damage control surgery	جراحات تخصصية	المحاضرة	
8	1	Metabolic response to trauma and lines of resuscitation	جراحات تخصصية	المحاضرة	
9	1	Head injury • PATHOPHYSIOLOGY • Brain metabolism • Cerebral blood flow and auto-regulation • Intracranial pressure and brain herniation • Primary versus secondary brain injury	جراحات تخصصية	المحاضرة	

المحاضرة	جراحات تخصصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASSIFICATION OF HEAD INJURY</li> <li>• History taking in head injury</li> <li>• CLINICAL FEATURES</li> <li>• Examination</li> <li>• Glasgow Coma Score (GCS)</li> </ul>	1	10	
المحاضرة	جراحات تخصصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANAGEMENT OF MILD HEAD INJURY</li> <li>• NICE guidelines for computerized tomography (CT) in head injury</li> <li>• MANAGEMENT OF MILD HEAD INJURY</li> <li>• MANAGEMENT OF MODERATE TO SEVERE HEAD INJURY</li> </ul>	1	11	
المحاضرة	جراحات تخصصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extradural hematoma</li> <li>• Acute subdural hematoma</li> <li>• Chronic subdural hematoma</li> </ul>	1	12	
المحاضرة	جراحات تخصصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subarachnoid hemorrhage</li> <li>• Cerebral contusions</li> </ul>	1	13	
المحاضرة	جراحات تخصصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RAISED INTRACRANIAL PRESSURE</li> </ul>	1	14	
المحاضرة	جراحات تخصصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HYDROCEPHALUS</li> <li>• Cerebral abscess</li> </ul>	1	15	

## 24- بنية المقرر للجراحات التخصصية /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spinal cord injuries</li> </ul>	جراحات تخصصية	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spontaneous pneumothorax</li> <li>Tension pneumothorax</li> <li>Surgical emphysema</li> <li>Primary spontaneous pneumothorax</li> <li>Inserting and managing a chest drain</li> </ul>	جراحات تخصصية	المحاضرة	
3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definitive management of pneumothorax</li> <li>Pleurectomy.</li> <li>Pleural abrasion</li> <li>Chemical pleurodesis</li> <li>Pleural effusion</li> </ul>	جراحات تخصصية	المحاضرة	
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lung cancer</li> </ul>	جراحات تخصصية	المحاضرة	
5	1	<p>THORACIC INJURY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Immediately life threatening</li> <li>Airway obstruction</li> <li>Tension pneumothorax</li> <li>Pericardial tamponed</li> <li>Open pneumothorax</li> <li>Massive haemothorax</li> <li>Flail chest</li> </ul>	جراحات تخصصية	المحاضرة	
6	1	<p>Potentially life threatening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aortic injuries</li> <li>Tracheobronchial injuries</li> <li>Myocardial contusion</li> <li>Rupture of diaphragm</li> <li>Esophageal injuries</li> <li>Pulmonary contusion</li> </ul>	جراحات تخصصية	المحاضرة	
7	1	Mediastinal masses	جراحات تخصصية	المحاضرة	
8	1	Deep venous thrombosis Varicosity of the lower limbs	جراحات تخصصية	المحاضرة	
9	1	Grafts	جراحات تخصصية	المحاضرة	

المحاضرة	جراحات تخصصية	Flaps	1	10
المحاضرة	جراحات تخصصية	Burns	1	11
المحاضرة	جراحات تخصصية	General anesthesia Induction Maintenance Fluid therapy	1	12
المحاضرة	جراحات تخصصية	Regional and local anesthesia	1	13
المحاضرة	جراحات تخصصية	Complications of anesthesia in general	1	14
المحاضرة	جراحات تخصصية	Ventilatory machine	1	15

### 25- بنية المقرر لجراحة المسالك بولية/المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Urinary symptoms <ul style="list-style-type: none"> <li>Hematuria</li> <li>Renal pain</li> <li>Ureteric colic</li> <li>Bladder pain</li> <li>Per-renal pain</li> <li>Urethral pain</li> </ul>	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Urinary symptoms <ul style="list-style-type: none"> <li>Altered bladder function</li> <li>Out flow obstruction</li> </ul>	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
3	1	Investigations of the urinary tract <ol style="list-style-type: none"> <li>Urine <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipsticks impregnated with chemicals</li> <li>Microscopy</li> <li>Cytological examination</li> <li>Bacteriological culture</li> <li>Biochemical examination</li> </ul> </li> <li>Tests of renal function</li> </ol>	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
4	1	Investigations of the urinary	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	

			tract (Imaging) 1. Plain abdominal radiograph 2. Intravenous urography 3. <i>Retrograde ureteropyelography</i> 4. Antegrade pyelography 5. Urethrography 6. Ultrasonography 7. Computerised tomography 8. Magnetic resonance imaging 9. Endoscopy		
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Congenital abnormalities of the kidneys • Absence of one kidney • Renal ectopia • Horseshoe kidney • Unilateral fusion • Simple renal cysts	1	5
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Congenital abnormalities of the kidneys • Congenital polycystic kidneys • Infantile polycystic disease • Unilateral multicystic disease	1	6
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Congenital abnormalities of the renal pelvis	1	7
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Congenital abnormalities of the ureter	1	8
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Urinary Tract Infections	1	9
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Hydronephrosis	1	10
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Renal calculate	1	11
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Ureteric calculus	1	12
المحاضرة	جراحة مسالك بولية		Modern methods of stone removal	1	13

	المحاضرة	جراحة مسالك بولية	Renal injury	1	14
	المحاضرة	جراحة مسالك بولية	Urethral catheterization	1	15

## 26- بنية المقرر لجراحة المسالك البولية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	➤ Benign prostatic hyperplasia	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	➤ Prostate cancer	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
3	1	➤ Scrotal Mass	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
4	1	➤ Voiding Disorders	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
5	1	➤ Urinary Retention	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
6	1	➤ Testicular Cancer	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
7	1	➤ Renal Failure	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
8	1	➤ Obstructive Uropathy	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
9	1	➤ Vesicoureteral Reflux	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
10	1	➤ Incontinence	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
11	1	➤ Sexually Transmitted Diseases	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
12	1	➤ Urethral Discharge	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
13	1	➤ Urologic Emergencies	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
14	1	➤ Kidney Tumors	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	
15	1	➤ Ambiguous Genitalia	جراحة مسالك بولية	المحاضرة	

## 27- بنية المقرر لجراحة العظام والمفاصل والكسور /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Fractures	جراحة عظام	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Treatment of closed fracture	جراحة عظام	المحاضرة	
3	1	Treatment of open fractures	جراحة عظام	المحاضرة	
4	1	Complications of fractures.	جراحة عظام	المحاضرة	
5	1	Nerve injury	جراحة عظام	المحاضرة	
6	1	FRACTURES OF THE CLAVICLE	جراحة عظام	المحاضرة	
7	1	ACROMIOCLAVICULAR JOINT INJURIES	جراحة عظام	المحاضرة	
8	1	FRACTURES OF THE PROXIMAL HUMERUS	جراحة عظام	المحاضرة	
9	1	FRACTURED HEAD OF RADIUS	جراحة عظام	المحاضرة	
10	1	FRACTURES AROUND THE ELBOW IN CHILDREN	جراحة عظام	المحاضرة	
11	1	SEPARATION OF THE MEDIAL EPICONDYLE	جراحة عظام	المحاضرة	
12	1	FRACTURE OF A SINGLE FOREARM BONE	جراحة عظام	المحاضرة	
13	1	COLLES' FRACTURE	جراحة عظام	المحاضرة	
14	1	Hand injuries	جراحة عظام	المحاضرة	
15	1	HAND TUMOR	جراحة عظام	المحاضرة	



## 28- بنية المقرر لجراحة العظام والمفاصل والكسور /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Injuries of the pelvis	جراحة عظام	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	DISLOCATION OF THE HIP	جراحة عظام	المحاضرة	
3	1	INTERTROCHANTERIC FRACTURES	جراحة عظام	المحاضرة	
4	1	THE ISOLATED FEMORAL SHAFT FRACTURE	جراحة عظام	المحاضرة	
5	1	SUPRACONDYLAR FRACTURES OF THE FEMUR	جراحة عظام	المحاضرة	
6	1	ACUTE KNEE LIGAMENT INJURIES	جراحة عظام	المحاضرة	
7	1	RUPTURE OF PATELLAR LIGAMENT	جراحة عظام	المحاضرة	
8	1	TIBIAL PLATEAU FRACTURES	جراحة عظام	المحاضرة	
9	1	ANKLE LIGAMENT INJURIES	جراحة عظام	المحاضرة	
10	1	MALLEOLAR FRACTURES OF THE ANKLE	جراحة عظام	المحاضرة	
11	1	ACUTE HAEMATOGENOUS OSTEOMYELITIS	جراحة عظام	المحاضرة	
12	1	Osteoarthritis	جراحة عظام	المحاضرة	
13	1	Congenital and developmental conditions	جراحة عظام	المحاضرة	
14	1	Nerve injuries and repair	جراحة عظام	المحاضرة	
15	1	Neoplastic conditions of bone	جراحة عظام	المحاضرة	

## 29- بنية المقرر لجراحة الانف والأذن والحنجرة /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Surgical anatomy and applied physiology of the .nose paranasal sinuses	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Radiology and endoscopy of the nose and paranasal sinuses.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
3	1	Congenital malformation and injuries of the nose and paranasal sinuses.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
4	1	Infection of the nose and paranasal sinuses and their management	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
5	1	Nasal allergy and vasomotor rhinitis.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
6	1	Epistaxis.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
7	1	Tumors of the nose and paranasal sinuses.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
8	1	Surgical anatomy and applied physiology of pharynx and esophagus.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
9	1	Inflammation of the mouth and pharynx.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
10	1	Ulcers.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
11	1	Tonsillitis and Adenoid is-Adenoid hyper atrophy.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
12	1	Tonsillitis and Adenoidectomy, indications and complications.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
13	1	Tumors of the nasopharynx and hypopharynx-Dyspagia.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
14	1	Surgical anatomy and applied of the Larynx.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
15	1	Congenital malformations and injuries of the Larynx.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	

### 30- بنية المقرر لجراحة الانف والأذن والحنجرة /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Acute and chronic Laryngitis.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Hoarseness.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
3	1	Stridor.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
4	1	Tumors of the Larynx.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
5	1	Lump in the Neck.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
6	1	Surgical anatomy of the ear –labyrinth.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
7	1	Physiology of hearing and vestibular system.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
8	1	Hearing impairment and audio logical assessment.	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
9	1	Vertigo and neurological assessment	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
10	1	Congenital malformation, trauma and neoplasm of the ear	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
11	1	Otitis media Acute, chronic and secretory	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
12	1	Complications of the middle ear infections	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
13	1	Principles of middle ear surgery	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
14	1	Otosclerosis Mienier's disease	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	
15	1	Vestibular neuronitis	جراحة انف اذن حنجرة	المحاضرة	

### 31- بنية المقرر للجراحة/الاشعة تشخيصية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Aims & objectives of radiology. The imaging department .Basic principles of X-ray, ultrasound, radio-nuclide imaging, CT & MRI .	اشعة تشخيصية	المحاضرة	امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية

المحاضرة	اشعة تشخيصية	Indications, limitations, & contraindications of x-ray, ultrasound, radionuclide imaging, CT & MRI. Contrast medium used in radiology. X-ray hazards & radiation protection.	1	2
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiological anatomy of the lungs. Investigations in chest diseases. Chest x-ray technique & procedure, interpretation of normal chest x-ray	1	3
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Diseases of the chest with normal chest x-ray. Radiological signs of lung disease (Silhouette sign, air space filling, pulmonary collapse, spherical shadows, cavitation, calcification, hilar enlargement, line & widespread shadows). Diseases of the pleura.	1	4
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Diseases of the mediastinum. specific lung diseases (pneumonia, Lung abscess, Pulmonary TB, Pulmonary Hydatid, Diseases of the airway, Pulmonary embolism, Bronchogenic carcinoma, Pulmonary metastases, Pulmonary lymphoma, RDS & ARDS, Chest trauma, Radiation pneumonitis, Cystic fibrosis). Diseases of the diaphragm.	1	5
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Investigations of the cardiovascular system. Radiological evidence of heart disease: (Heart size & shape, evidence of pericardial disease, pulmonary vessels).	1	6
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Specific heart disease (Heart failure, Valvular heart disease, ischemic heart disease, congenital heart disease).	1	7

		Diseases of the aorta. Dextrocardia.		
المحاضرة	اشعة تشخيصية	General considerations. Normal findings in plain abdominal films. Interpretation of abnormal plain abdominal film: (Bowel dilatation, Gas outside bowel lumen, Ascitis, Abdominal calcifications).	1	8
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Normal radiographic anatomy. Types of contrast study of the GIT Specific radiological terms in GIT diseases.	1	9
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Diseases of the esophagus.	1	10
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Diseases of the stomach and small bowel.	1	11
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Diseases of the large bowel.	1	12
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiological investigations of the biliary system.	1	13
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiological investigations of the spleen.	1	14
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiological investigations & diseases of the pancreas.	1	15

### 32- بنية المقرر للجراحة/ الاشعة تشخيصية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Peritoneal cavity & retroperitoneum Diseases of the peritoneum (ascitis, peritoneal tumors, intra-peritoneal abscesses) Investigations of the retro-peritoneum	اشعة تشخيصية	المحاضرة	امتحانات يومية و امتحانات نصف الكورس ونهاي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية
2	1	Retroperitoneum Diseases of the retro-peritoneum (retro-peritoneal lymphadenopathy, disease of the adrenal gland, retro-peritoneal tumors, aortic aneurysm, retro-peritoneal hematoma, retro-peritoneal & psoas abscesses)	اشعة تشخيصية	المحاضرة	
3	1	Urinary tract Investigations of the urinary tract Urinary calculi & Nephrocalcinosis. Urinary tract obstruction. Renal parenchymal masses (simple	اشعة تشخيصية	المحاضرة	

		renal cyst, Angiomyolipoma, Renal cell carcinoma) Urothelial tumor.		
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Urinary tract (continue) Infection (acute & Emphysematous pyelonephritis, Renal & perinephric abscess, Pyonephrosis, Renal TB, Chronic pyelonephritis). Vesico-ureteric reflux. Renal trauma.	1	4
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Urinary tract (continue) Chronic renal failure. Congenital variation of the urinary tract. Diseases of the UB, diseases of the prostate, diseases of the Urethra. Diseases of the Sacrotum & testes.	1	5
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Female genital tract Investigations & normal radiographic anatomy. Specific diseases of the female genital tract (ovarian masses, uterine masses, pelvic inflammatory disease, endometriosis) Ultrasound appearance of normal uterine pregnancy. Ectopic pregnancy	1	6
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Breast imaging Investigations of breast. Normal radiographic anatomy. Specific diseases of the breast (simple cyst, fibroadenoma, breast carcinoma).	1	7
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiology of bone diseases Plain radiographic Signs of bone diseases Classification of bone diseases. Radiological assessment of solitary bone lesion. Malignant bone tumors: (Osteosarcoma, Chondrosarcoma, Ewing s sarcoma, Giant cell tumor). Benign tumors tumor like lesion	1	8
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiology of bone diseases Bone infection (Osteomyelitis, TB). Multiple focal bone lesions (bone metastases & multiple myeloma) Generalized decrease in bone density. Generalized increase in bone density. Acromegally. Radiology of bone trauma	1	9

المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiology of joint diseases Imaging techniques of joint diseases. Plain radiographic Signs of joint diseases Arthritis (rheumatoid arthritis, osteoarthritis, pyogenic arthritis) Avascular necrosis.	1	10
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiology of the spine Imaging investigations of the spine Anatomical review. Plain radiographic Signs of spinal abnormality.	1	11
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Radiology of the spine (continue) Specific diseases of the spine: (Metastases, lymphoma & Myeloma, spinal infection, spinal trauma, degenerative disc disease, Spinal stenosis, Ankylosing spondylitis, Spinal dysraphism, spinal cord compression)	1	12
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Skull & brain Imaging investigations of the skull & brain Normal radiographic anatomy of the skull & brain. Specific brain disorders: (brain tumors, stroke, infection, multiple sclerosis) Radiology of head injury	1	13
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Sinuses, orbit & neck Imaging techniques & diseases of the para-nasal sinuses. Imaging techniques & diseases of the orbit. Imaging techniques & diseases of the salivary glands. Imaging techniques & diseases of the thyroid & para-thyroid gland.	1	14
المحاضرة	اشعة تشخيصية	Angiography Definition, indications, principles & complications of arteriography. Indications of venography.  Specific vascular disorders (Aneurysms, Atheroma, arterio-venous fistula & malformation, Stenosis & Fibromuscular hyperplasia, Thrombosis & Embolism, vascular Tumors)  Interventional radiology • Vascular interventional procedures.	1	15

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percutaneous needle biopsy.</li> <li>• Percutaneous drainage of abscess &amp; fluid collections.</li> <li>• Interventions in urinary obstruction.</li> <li>• Interventions in biliary obstruction.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### 33- البنية التحتية لفرع الجراحة /المستوى الدراسي الخامس

Bailey and love's short practice of surgery	1- الكتب المقررة المطلوبة
Schwartz principles of surgery	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Illustrate principles of surgery	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
e medicine.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 34- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية سنويا وتحديثها بما يلائم التطور الحاصل في علاج الأمراض الجراحية.



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ  
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.  
الوصف العام.....

1- المؤسسة التعليمية
كلية الطب
2- القسم العلمي / المركز
فرع الأدوية
3- اسم/ رمز المقرر
PHA309 Pharmacology
4- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
الطب البشري
5- اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس طب وجراحة عامة
6- اشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي فعلي
7- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)
كورسات
8- الفصل / السنة
كورس اول + كورس ثاني/2021
9- عدد الساعات الدراسة
النظري .....96 ساعة

العملي.....64 ساعة

### 10- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية والتطبيق داخل المستشفيات التعليمية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني  
( عبر منصة التعليم الالكتروني الكلاس روم)

### 11- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع، نقابة اطباء

### 12- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

### 13- أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1-تعريف كيفية استخدام المجاميع المختلفة للأدوية و العقارات الطبية لعلاج الامراض المختلفة.
- 2-وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية و الباثولوجية المصاحبة لها.
- 3-تعريف الية اختيار الادوية المناسبة في حالة حدوث اكثر من مرض واحد في نفس الوقت
- 4-تعريف بالآثار الجانبية المصاحبة لتناول الادوية و كيفية التعامل معها و الحد من حدوثها
- 5-تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.
- 6-توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.
- 7-تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي أكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
- 8-تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.

### 14- المخرجات وطرائق التعلم وطرق التقييم

#### ➤ الأهداف المعرفية

- 1- التعلم على أساسيات عمل الادوية ومجاميعها المختلفة.
- 2- التعلم على استخدام الجرع المناسبة و طرق إعطاء الدواء للأدوية لعلاج الحالات المرضية المختلفة
- 3- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة
- 4- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 5- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 6- تعلم اسلوب النقاش العلمي
- 7- اكتساب المهارات المختبرية

## ➤ الأهداف المهاراتية

- 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية
- 2 - كيفية استخدام الادوية و إعطائها للمريض
- 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان

## • طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات.
- 2- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

- 1- النقاش داخل المحاضرات
- 2-امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس
- 3-التقييم الدوري
- 4-مجاميع التعليم الصغيرة
- 5-الامتحانات العملية

## ➤ الأهداف السلوكية والقيمية

- 1-الانضباط الاخلاقي والمهنية
- 2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض
- 3- تطوير روح المساعدة
- 4- ازالة الفروقات الطبقية

## • طريقة التعليم والتعلم

- 1-الحلقات العلمية الصغيرة
- 2-المناقشات
- 3- السمينارات
- 4- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني( عبر منصة الكلاس روم) .

## • طريقة التقييم

1- امتحانات النصف كورس و امتحانات نهاية الكورس

2- التقييم الدوري

3- مجاميع التعليم الصغيرة

4- الامتحانات العملية

## ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم

2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد

3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية و وسائل الاعلام.

## 15- بنية المقرر للأدوية النظرية / المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	Pharmacokinetics and Pharmacodynamics	6	1 و 2
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	Autonomic nervous System	6	3 و 4
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	Autocoids	3	5
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	Drugs for Central Nervous System	12	6 و 7 و 8 و 9
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	Drugs for Cardiovascular System	9	10 و 11 و 12
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	Drugs for Blood	6	13 و 14
الامتحان	المحاضرة	Pharmacology	NSAIDs and Gout	3	15

## 16- بنية المقرر للأدوية العملي / المستوى الدراسي الثالث/الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to Pharmacology	Pharmacology	المحاضرة + المختبر	الامتحان
2	3	Pharmacokinetics	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
3	3	Pharmacodynamics	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
4	3	Dosage forms	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
5	3	Routes of administration	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
6	3	Beta-Blockers	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
7	3	Nitric oxide	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
8	3	Eye drops	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
9	3	Physostigmine	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
10	3	Exercise and heart rate	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
11	3	Drug Interactions	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
12	3	Drugs in Pregnancy	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
13	3	Drugs in Lactation	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
14	3	Adverse Drug Reactions	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
15	3	Drug Calculations	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان

### 17- بنية المقرر للأدوية النظرية / المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Drugs for Respiratory System	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان
2 و 3 و 4 و 5 و 6	15	Antimicrobial Drugs	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان
7	3	Anticancer Drugs	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان
8 و 9 و 10 و 11	12	Drugs for Endocrine System	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان
12 و 13	6	Drugs for Gastrointestinal Drugs	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان
14 و 15	6	Miscellaneous Drugs and subjects	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان

### 18- بنية المقرر للأدوية العملي/ المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Measuring blood pressure and heart rate	Pharmacology	المحاضرة + المختبر	الامتحان
2	3	Effect of Atropine on the eye	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
3	3	Toxicity of Physostigmine	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
4	3	The effect of adrenaline on the heart	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
5	3	Drug dissolution and deposition	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
6	3	Animal handling	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
7	3	Injections	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
8	3	Respirometer	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
9	3	Toxicity of the drugs	Pharmacology	المحاضرة	الامتحان
10	3	Clinical trials	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان
11	3	Drug in renal failure	Pharmacology	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	الامتحان

الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Pharmacology	Drug in liver failure	3	12
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Pharmacology	Experimental Pharmacology	3	13
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Pharmacology	Drug Abuse	3	14
الامتحان	المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر	Pharmacology	Discussion of Seminars	3	15

### 19- البنية التحتية للأدوية / المستوى الدراسي الثالث

Lippincott Illustrated Review of Pharmacology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katzung Basic and Clinical Pharmacology</li> <li>- Rang and Dale Clinical Pharmacology</li> </ul>	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
<a href="http://www.drugs.com">www.drugs.com</a>  <a href="http://www.Pubmed.com">www.Pubmed.com</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## • نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأحياء المجهرية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة ديالى
2- القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
4- اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
5- النظام الدراسي (سنوي /مقررات /كورسات)	كورسات
6- الفصل/السنة	كورس اول + كورس ثاني/2021
7- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي الفعلي
8- عدد ساعات الدراسة	- بكتريا طبيه وفطريات 180 ساعة - مناعة طبية 90 ساعة - طفيليات طبية 150 ساعة - فيروسات طبية 45 ساعة



## 9- برنامج الاعتماد المعتمد

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم)

## 10- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، المختبرات التعليمية ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة اطباء

## 11- تاريخ إعداد الوصف

2021/6/15

## 12- أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- التعرف على هذا العلم الحيوي وأهميته المتزايدة للطبيب بشكل خاص والمجتمع عموماً .
- 2- تزويد الطالب بالمعلومات الطبية العدلية الضرورية لممارستهم المهنة الطبية العامة مستقبلاً وخاصة فيما يتعلق بكيفية مواجهتهم للحالات الطبية العدلية المختلفة وحسن التصرف حيالها .
- 3- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية وشهادات الوفاة بأنواعها .
- 4- التعرف على الأمراض بأنواعها ودراستها سريريا ونسجياً .
- 5- التعرف على المصطلحات الطبية مما يسهل استخدامها في السنوات الدراسية الأولى والعلياً .

## 13- المخرجات وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ➤ الاهداف المعرفية

1. ان يتعرف الطالب على امراض الجسم البشري وتأثيرات المرض على كل جزء من الجسم.
2. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته للأمراض العامة والتعرف عليها سريريا ونسجياً .
- 4 - التعرف على علم الطب العدلي
- 5- كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية .
- 6- كيفية كتابة التقارير الطبية عند الاحياء والاموات .
- 7- كيفية كتابة شهادات الوفاة المختلفة وأهميتها .
- 8- التعرف على بقية العلوم العدلية ذات الصلة .
- 9- تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلاً"

## ➤ الاهداف المعرفية

1. ان يتعرف الطالب على امراض الاحياء المجهرية وتأثيراتها على كل جزء من الجسم.
2. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية للكائنات المجهرية من خلال دراسته العامة والتعرف عليها مجهريا ومختبريا .
- 3- كيفية كتابة التقارير الطبية.
- 4- تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلا"

## ➤ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تجنب الوقوع في الاخطاء عند كتابة التقارير الطبية.
- 2 – معرفة كيفية وسلامة ارسال الحالات
- 3 -معرفة الطرق العلمية لقراءة التقارير عند استلام الحالات الطبية من المؤسسات الطبية .
- 4-الطرق الصحيحة لتشخيص الامراض العامة للإنسان.

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح ( Data Show ) لعرض الصور الطبية المختلفة .
2. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة .
3. السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )
- 4-زيارات ميدانية الى المختبرات الصحية العامة .
- 5-التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصات التعليم الالكتروني(كلاس روم).
- 6- الفحص المختبري لعينات الاحياء المجهرية بواسطة المجاهر الالكترونية.

## • طرائق التقييم

- 1-امتحان التقييم النظري والعملي لمنتصف واخر الكورس
- 3-الامتحانات القصيرة خلال الفصل
- 4-تقييم التقارير التي يعدها الطلبة

## ➤ الاهداف السلوكية والقيمية

1. الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.
2. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل
3. الالتزام باحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل.
4. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح
2. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
3. السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )
4. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح .
5. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .

## • طرائق التقييم

1. امتحانات يومية ( نظرية وعملية )
2. امتحانات نصف الكورس و امتحانات نهاية الكورس
3. السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية

## ➤ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

1. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )
2. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.
3. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .
4. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات ومختبر الامراض واجراء البحث العلمي .
- 5- استخدام البور بويونت لعرض نماذج تعليمية.
- 6-استخدام انترنيت للبحث عن مواضيع حديثة لتطوير المعلومات الطبية.
- 7-استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات

## • طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية التطبيق العملي
2. السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية
3. مناقشات المجاميع الصغيرة لاقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع.
4. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني ( عبر منصة الكلاس روم).

## • طرائق التقييم

1. امتحانات النصف كورس و امتحانات نهاية كورس.
2. اعداد تقارير.
3. مناقشة المجاميع الصغيرة.
4. نشاطات علمية طبية.

## 14- بنية المقرر للبكتريا النظري/ المستوى الدراسي الثالث /الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to medical Microbiology, classification, nutrition, growth, Bacterial Bacterial genetics ,metabolism2virulence and	المحاضرات الإلكترونية والحضورية والامتحانات اليومية القصيرة	الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة
2	2		Sterilization and disinfection		
3	2		Antibiotics and chemotherapeutic agents		
4	2		Staphylococci		
5	2		Streptococci		
6	2		Gram negative cocci, Neisseria species		
7	2		Gram positive non-spore forming bacilli, Corynebacterium diphtheria, Gram negative bacilli, H. influenza species		
8			Exam		
9	2		Gram positive aerobic spore forming bacilli, Bacillus anthracis, B.subtilis, B. cereus		
10	2		Gram negative spore forming bacilli, Clostridia species		

		Gram negative bacilli, Bordetella species & Yersinia species		2	11
		Gram negative bacilli, Compylobacter, H.pylori		2	12
		Gram negative enteric bacilli, Pseudomonas and other G negative species		2	13
		Gram negative enteric bacilli		2	14
		Exam			15

### 15- بنية المقرر للبكتريا العملي/ المستوى الدراسي الثالث /الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم المقرر / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة	المحاضرات الإلكترونية والحضورية	Preparation of culture media		2	1
		Mode of Sterilization and disinfection		2	2
		Antibacterial susceptibility test		2	3
		Diagnostic methods of Staphylococci		2	4
		Diagnostic methods of Streptococci		2	5
		Diagnostic methods of Neisseria		2	6
		Diagnostic methods of Corynebacterium diphtheria & H. influenza species		2	7
		Exam		2	8
		Diagnostic methods of Bacillus anthracis, B.subtilis, B. cereus=		2	9
		Diagnostic methods of Clostridia species		2	10
		Diagnostic methods of Bordetella species & Yersinia species		2	11
		Diagnostic methods of Compylobacter, H.pylori		2	12
		Diagnostic methods of Enterobactereace		2	13
		Diagnostic methods of Enterobactereace		2	14
		Exam		2	15

### 16- بنية المقرر للبكتريا النظرية / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		E. coli	المحاضرات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات والامتحانات اليومية القصيرة	الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة
2	2		Klebsiella		
3	2		Proteus		
4	2		Salmonella		
5	2		Shigella		
6	2		Vibrio cholera		
7	2		Vibrio parahemolyticus		
8	2		Mycobacterium species and Mycobacterium tuberculosis		
8	2		Chlamydia, and Treponema		
9	2		Rickettsia		
10	2		Mycoplasma		
11	2		Exam		
12	2		Introduction to medical mycology		
13	2		Dermatophytes		
14	2		Aspergillosis		
15			Exam		

### 17- بنية المقرر للبكتريا العملي / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Rickettsia	المحاضرات الإلكترونية	الامتحانات الإلكترونية

والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة	والحضورية	Mycoplasma		2	2
		- Laboratory Diagnosis of Viral Infections.		2	3
		Overview of Laboratory Diagnostic Methods.		2	4
		The Basics of Immunofluorescence & Immunohistochemistry.		2	5
		Solid Phase Immunoassay (RIA & ELISA) & Unlabeled Methods.		2	6
		Molecular Techniques (PCR & RT-PCR).		2	7
		Indirect Methods (Virus Isolation) - Cell Culture.		2	8
		Exam			9
		Introduction to mycology		2	10
		Molds medical importance		2	11
		Candidiases		2	12
		Exam			13

18- بنية المقرر للفايروسات النظري / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول					
الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		_viral replication	المحاضرات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة	الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة
2	1		pathogenesis of virus		
3	1		viral vaccine		
4	1		herpes virus HSV		
5	1		Varicella _zoster virus		
6	1		Ebstan barr virus (EBV)		
7	1		poxvirus +molluscum contagiosum virus		

	Papillomavirus		1	8
	Parvovirus		1	9
	Adenovirus		1	10
	_Hepatitis B virus		1	11
	Exam			12

### 19- بنية المقرر للفايروسات النظري /المستوى الدراسي الثالث /الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		RSV & Parainfluenza Viruses.	المحاضرات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات والامتحانات اليومية القصيرة	الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات واليومية القصيرة
2	2		Mumps Virus & Measles Morbillivirus.		
3	3		- Poliovirus.		
4	4		Rotavirus (Part 1).		
5	5		Rotavirus (Part 2).		
6	6		Hepatitis A Virus.		
7	7		Hepatitis E Virus.		
8	8		Hepatitis C, D, & G Viruses.		
9	9		Rubella Virus.		
10	10		Rabies Virus.		
11	11		1) Coronaviruses (Part		
12	12		Coronaviruses (Part 2).		
13	13		Arthropod Borne & Rodent Borne Viral Diseases (Part 1).		
14	14		Arthropod Borne & Rodent Borne Viral Diseases (Part 2).		
15			Exam		



## 20- بنية المقرر للطفيليات النظري/ المستوى الدراسي الثالث /الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction of Protozoa	المحاضرات الإلكترونية والحضورية	الامتحانات الإلكترونية والحضورية
2	2		Sarcodina)Pathogenic Entamoeba & Non-pathogenic Entamoeba		
3	2		(Mastigophora)Luminal		
4	2		flagellate parasite(Giardia Lumbelia, Chilomestic mesnil)		
5	2		Genital Flagellate(Trichomonas vaginalis)		
6	2		Blood flagellate(Trypanosomiasis) Leishmaniasis Plasmodium Apicomplexa(Toxoplasma gondii) (Cryptococcus) (Isospora).		
7	2		Ciliated protozoa(Balantidium coli)		
8			Exam		

## 21- بنية المقرر للطفيليات النظري /المستوى الدراسي الثالث /الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Helminthology(platyhelminth):(Trematoda)	المحاضرات الإلكترونية والحضورية	الامتحانات الإلكترونية والتقاير والامتحانات اليومية القصيرة
2	2		Intestinal flukes(Fasciolopsis buski, Heterophyes heterophyes)		
3	2		Blood flukes (Schistosoma mansoni, Schistosoma plasmodium, Schistosoma falciparum)		

	Liver flukes( <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Clonorchis sinensis</i> )	2	4
	Lung flukes( <i>Paragonimus westermani</i> )	2	5
	Helminthology(platyhelminth):(Cestoda)	2	6
	<i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i>	2	7
	<i>Echinococcus granulosus</i>	2	8
	<i>Hymenolepis nana</i> , <i>Hymenolepis diminuta</i> , <i>dipylidium caninum</i> )	2	9
	Nemathelminthes(Nematoda)	2	10
	<i>Ascars lumbercoides</i> , <i>Toxicara canis</i> , <i>Toxicara cati</i>	2	11
	<i>Ancylostoma species</i> , <i>Necator American</i>	2	12
	<i>Strongyloides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i>	2	13
	<i>Trichonella sparilis</i> , <i>Wuchereria bancrofti</i> , <i>loa loa</i>	2	14
	Exam		15

## 22- بنية المقرر للتفيليات العملي / المستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Lab diagnosis Introduction of Protozoa	المحاضرات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة	الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة
2	2		Sarcodina)Pathogenic Entamoeba & Non-pathogenic Entamoeba		
3	2		(Mastigophora)Luminal		
4	2		flagellate parasite( <i>Giardia Lumbelia</i> , <i>Chilomestic mesnil</i> )		
5	2		Genital Flagellate( <i>Trichomonas vaginalis</i> )		

		Blood flagellate(Trypanosomiasis) Leishmaniasis Plasmodium Apicomplexa(Toxoplasma gondii) ( Cryptococcus) (Isospora).	2	6
		Ciliated protozoa(Balantidium coli)	2	7
		Exam		8

### 23- بنية المقرر للطبليات العملي /المستوى الدراسي الثالث /الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم المقرر / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Helminthology(platyhelminth):(Trematoda)	المحاضرات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة	الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة
2	2		Intestinal flukes(Fasciolopsis buski, Heterophyes heterophyes)		
3	2		Blood flukes (Schistosoma mansoni, Schistosoma plasmodium, Schistosoma falciparum)		
4	2		Liver flukes(Fasciola hepatica, Clonorchis sinensis)		
5	2		Lung flukes(Paragonimus westermani)		
6	2		Helminthology(platyhelminth):(Cestoda)		
7	2		Taenia solium, Taenia saginata		
8	2		Echinococcus granulosus		
9	2		Hymenolepis nana, Hymenolepis diminuta, dipylidium caninum)		
10	2		Nemathelminthes(Nematoda)		
11	2		Ascars lumbercoides, Toxicara canis, Toxicara cati		
12	2		Ancylostoma species, Necator American		

	Strongyloides, Enterobius vermicularis	2	13
	Trichonella sparilis, Wuchereria bancrofti, loa loa	2	14
	Exam		15

#### 24- بنية المقرر لمادة المناعة العملي للمستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول فقط

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم المقرر / أو الموضوع	اهداف التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات الإلكترونية والحضورية والتقارير والامتحانات اليومية القصيرة	المحاضرات الإلكترونية والحضورية	Agglutination		2	1
		Precipitation		2	2
		Hemagglutination & Hemagglutination Inhibition		2	3
		Complement Fixation		2	4
		Immunoflourscent assay		2	5
		Radioimmunoassay		2	6
		Enzyme- Linked Sorbent -Immunoassay		2	7
		Enzyme-linked –Immuno-Fluorescent assay		2	8
		Immunochromatography(Lateral Flow Assay)		2	9
		Immunohistochemistry(IHC)		2	10
		Exam			11

## 25- البنية التحتية للأحياء المجهرية

Jaweds for medical students	1- الكتب المقررة المطلوبة
Medical Microbiology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلف المصادر والدوريات العالمية الرصينة	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير)
Ncbi ,Lancet	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

تم الاعتراف بواسطة.....

مسؤول شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية الطب / جامعة ديالى

د.م. منار محمد الرزاق حسن الزهيري

2021/6/15